

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 MENGWI
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Sebaran dan pengelolaan sumber daya alam di Indonesia
 Alokasi Waktu : 4 x 25 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	3.2.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam 3.2.2 Mengklasifikasikan sumber daya alam 3.2.3 Menganalisis potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia
4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan kelautan, dan pariwisata di Indonesia	4.2.1 Mengumpulkan informasi tentang sumber persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia dalam bentuk tabel

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam, mengklasifikasikan sumber daya alam, menganalisis potensi dan sebaran sumber daya alam di Indonesia dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui google meet dan google classroom tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan	10'
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengertian , klasifikasi, sebaran dan pengelolaan sumber daya alam di Indonesia berupa video https://youtu.be/yI-Dp0wjJmI 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video yang telah dibagikan guru 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari tentang tentang pengertian , klasifikasi, sebaran dan pengelolaan sumber daya alam di	80'

	<p>Indonesia dan membuat resume</p> <p>4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat/video di google meet, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai tentang pengertian , klasifikasi, sebaran dan pengelolaan sumber daya alam di Indonesia</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mencoba kuis interaktif melalui google form tentang tentang pengertian , klasifikasi, sebaran dan pengelolaan sumber daya alam di Indonesia</p> <p>2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama</p>	10'

D. Penilaian

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Kuis melalui aplikasi google form, LKPD
3. Keterampilan : Produk berupa screenshot gambar peta konsep dan unjuk kerja kegiatan pembelajaran daring

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
2. Media : Internet, dan Video
3. Sumber Belajar : Anjani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Mengwi

Badung, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680814 199103 2 007

Made Liantini, S.Pd.
NIP. -