

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Dunia</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 1</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem 4.1 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemic</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran </p>	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.1.1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube (link youTobe Dikirim ke siswa) siswa mengamati dan memahami materi Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. </p>	
<p>Model Pembelajaran Saintifik dipadukan Blended Learning</p>		<p><i>Acquisition of information</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: Secara kolaboratif, siswa membuat contoh Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan . </p>	
<p>Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna </p>		<p><i>Synthesizing of knowledge</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. <p>Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring </p> </p>	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p>Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas </p>	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Dunia</p>
<p>Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 2 dan 3</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem 4.1 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemic</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.1.2. Mengidentifikasi sebaran flora dan fauna (hewan) di Indonesia 4.1.1. Membuat Peta sebaran flora dan fauna di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan yakni sebaran flora dan fauna (hewan) di Indonesia Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan slide power poin di google clasroom Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan Rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. 	
<p>Model Pembelajaran Blended Learning</p>		<p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: siswa membuat Peta sebaran flora dan fauna di Indonesia Siswa bekerjasama secara berkelompok menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebaran flora dan fauna (hewan) di Indonesia Sebaran flora dan fauna (hewan) di Indonesia 		<p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Dunia</p>
<p>Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 4 dan 5</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem 4.1 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemic</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa membuat Peta sebaran flora dan fauna di dunia Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.1.3. Mengidentifikasi sebaran flora dan fauna di dunia 4.1.2. Membuat Peta sebaran flora dan fauna di dunia</p>			
<p>Model Pembelajaran Blended Learning</p>			
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebaran flora dan fauna di dunia 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Dan Dunia</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 6</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem 4.1 Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemic</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.1.4. Menjelaskan usaha konservasi flora dan fauna di Indonesia 4.1.3. Melalui membuat poster, siswa dapat menjelaskan usaha konservasi flora dan fauna di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan sarana atau logistik yang dibutuhkan. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah nyata yang dipilih atau ditentukan <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang sudah diorientasikan pada tahap sebelumnya Guru memberikan penugasan permasalahan yakni Usaha konservasi flora dan fauna di Indonesia <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dan melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan kejelasan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa membuat poster menggunakan canva atau aplikasi lainnya Siswa menyajikan hasil karyanya di oplode di google clasroom <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar hasil kerja siswa 	
<p>Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)</p>			
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Usaha konservasi flora dan fauna di Indonesia 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH