

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Yunita Ika Fitriyanti, S.Pd

Nama Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Nama Diklat	: Calon Pengajar Praktik Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Materi Pokok	: Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Tujuan	: Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia, serta dapat menyajikan laporan dalam bentuk peta persebaran flora fauna di Indonesia sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, santun, bertanggung jawab, dan bekerjasama.
Indikator	: - Menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia. - Menyajikan laporan peta persebaran flora fauna di Indonesia.
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 menit)

A. Pendahuluan

1. Salam pembuka dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (*spiritual*)
2. Cek kehadiran siswa. (*disiplin*)
3. Penyampaian tujuan pembelajaran.
4. Motivasi (manfaat mempelajari sebaran flora dan fauna di Indonesia). (*Literasi*)
5. Apersepsi (tanya jawab tentang persebaran flora fauna). (*rasa ingin tahu*)

B. Kegiatan Inti

1. Mengamati gambar dan membaca buku ajar/ sumber lain tentang flora fauna Indonesia.
2. Konfirmasi hasil baca. (*sebaran flora di Indonesia; sebaran fauna di Indonesia*).
3. Pembagian kelompok.
4. Pengisian Lembar Kerja bersama kelompok, peserta didik mengidentifikasi kartu yang berisi gambar jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia untuk ditempelkan pada peta sebaran flora dan fauna di Indonesia. (*Didukung dengan literasi dari berbagai sumber*).
5. Presentasi hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
6. Kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan atas presentasi kelompok lainnya.
7. Memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok dengan kinerja dan hasil baik serta keaktifan.
8. Membuat kesimpulan sebaran flora dan fauna di Indonesia.
9. Kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dipahami.

C. Penutup

1. Refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Pesan pentingnya menjaga flora dan fauna.
3. Informasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Kegiatan ditutup dengan do'a dan salam.

Sumber/ Media Pelatihan

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian.
2. Spidol, papan tulis, laptop, proyektor, kartu gambar flora dan fauna Indonesia, peta Indonesia.
3. Buku Geografi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Besuki

Besuki,
Guru Mata Pelajaran Geografi

Drs. Suyono, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Yunita Ika Fitriyanti, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN SISWA
Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA : 1.....

 2.....

 3.....

 4.....

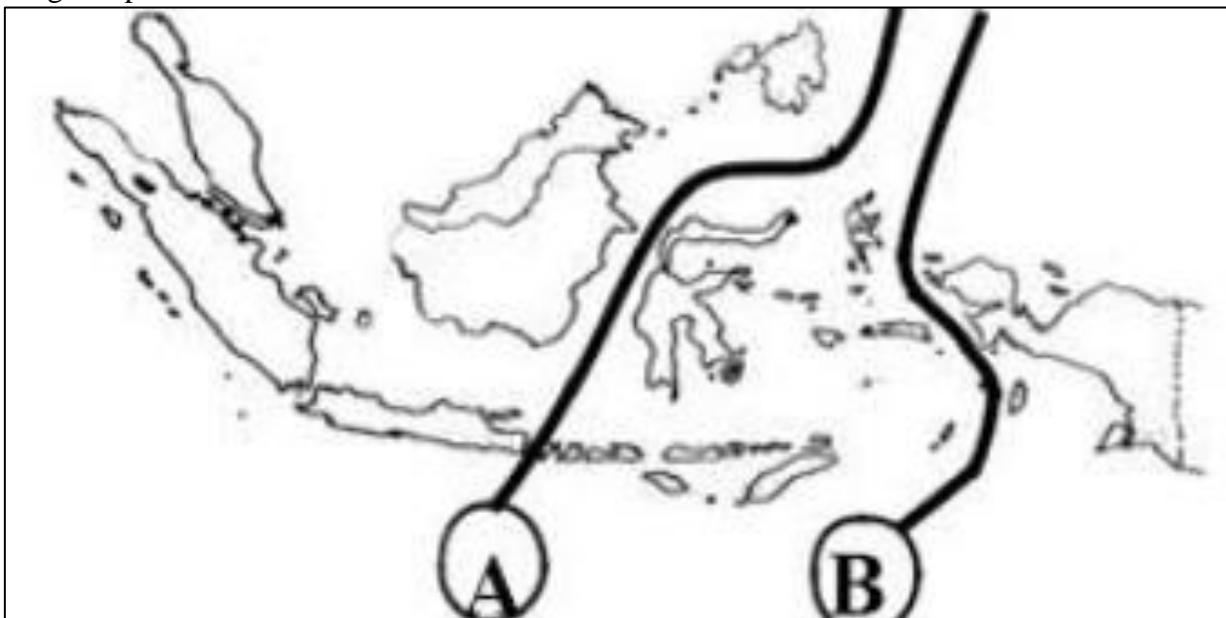
 5.....

PETUNJUK !

Kerjakan lembar kegiatan siswa (*job sheet*) 1 berikut secara berkelompok !

1. Gambar Ulang Peta berikut !

Berikan keterangan pada garis batas A dan B, kemudian tempelkan kartu gambar flora dan fauna dengan tepat !



Dari peta di atas tentukan wilayah pembagian persebaran flora dan fauna di Indonesia! Serta berikan contoh-contoh flora dan fauna minimal 5!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

2. Isilah kolom pulau sesuai dengan letak jenis hewan yang terdapat di bawah ini!

No.	Jenis hewan	Terdapat di pulau
1	Kepondang	
2	Koak Malam	
3	Beruang Madu	
4	Merak	
5	Gajah	
6	Rusa	
7	Kakatua Hitam	
8	Kasuari	
9	Kancil	
10	Bangau Tong-Tong	
11	Komodo	
12	Merpati Mahkota	
13	Banteng	
14	Anoa	
15	Badak	
16	Tapir	
17	Jalak Bali	
18	Orang Utan	
19	Harimau Tutul	
20	Cendrawasih	

RUBRIK PENILAIAN PETA PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

No.	Nama Kelompok	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kerapian (1-4)	Kesesuaian persebaran (1-4)	Ketepatan waktu (1-4)		

Keterangan skor kerapian:

- Skor 1 = apabila peta tidak rapi (banyak coretan/stipo)
- Skor 2 = apabila peta kurang rapi (terdapat beberapa coretan/stipo)
- Skor 3 = apabila peta rapi (terdapat sedikit coretan/stipo)
- Skor 4 = apabila peta sangat rapi dan tidak ada satupun coretan/stipo.

Keterangan skor kesesuaian persebaran:

- Skor 1 = untuk peta persebaran yang tidak sesuai persebarannya(≥4 kesalahan).
- Skor 2 = untuk peta persebaran yang kurang sesuai persebarannya(3-4 kesalahan)
- Skor 3 = untuk peta persebaran yang sesuai persebarannya(1-2 kesalahan).
- Skor 4 = untuk peta persebaran yang sangat sesuai persebarannya (tidak ada kesalahan).

Keterangan Skor ketepatan waktu pengumpulan :

- Skor 1 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 3 hari atau selebihnya.
- Skor 2 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 2 hari
- Skor 3 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 1 hari
- Skor 4 = untuk tugas yang pengumpulannya tepat waktu

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang Diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI

Sifat Penilaian : Individu
 Tanggal :

No.	Nama siswa	Pemateri		Audience		Nilai
		Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kesesuaian pertanyaan dengan materi	Penggunaan bahasa	
1.						
2.						
3.						
4.						

Petunjuk :

- a. Kemampuan menjelaskan
 Skor 0 = tidak mengikuti presentasi
 Skor 1 = menjelaskan dengan tidak jelas
 Skor 2 = menjelaskan dengan kurang jelas
 Skor 3 = menjelaskan dengan cukup jelas
 Skor 4 = menjelaskan dengan jelas
 Skor 5 = menjelaskan dengan sangat jelas
- b. Kemampuan menjawab pertanyaan
 Skor 0 = tidak menjawab
 Skor 1 = menjawab pertanyaan dengan tidak jelas
 Skor 2 = menjawab pertanyaan dengan kurang jelas
 Skor 3 = menjawab pertanyaan dengan cukup jelas
 Skor 4 = menjawab pertanyaan dengan jelas
 Skor 5 = menjawab pertanyaan dengan sangat jelas
- c. Kesesuaian pertanyaan dengan materi
 Skor 0 = tidak bertanya
 Skor 1 = pertanyaan tidak sesuai dengan materi
 Skor 2 = pertanyaan kurang sesuai dengan materi
 Skor 3 = pertanyaan cukup sesuai dengan materi
 Skor 4 = pertanyaan sesuai dengan materi
 Skor 5 = pertanyaan sangat sesuai dengan materi
- d. Penggunaan bahasa
 Skor 1 = penggunaan bahasa tidak sesuai dengan EYD
 Skor 2 = penggunaan bahasa kurang sesuai dengan EYD
 Skor 3 = penggunaan bahasa cukup sesuai dengan EYD
 Skor 4 = penggunaan bahasa sesuai dengan EYD
 Skor 5 = penggunaan bahasa sangat sesuai dengan EYD

Petunjuk :

Skor : 0-5
 Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang Diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$