

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA Al-Hijrah Leok 1	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	Sebelum Mengenal Tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia	

A. TUJUAN

- Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah
- Memahami corak kehidupan masyarakat pada masa pra-aksara
- Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah
- Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada masa pra-aksara dalam bentuk tulisan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Pembelajaran Online dan Offline	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ HP
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca Q.S Al-Fatihah (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Guru memberikan penjelasan materi yang akan dipelajari secara umum. 📖 Guru menyuruh peserta didik untuk membaca materi tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia. 📖 Guru menjelaskan secara umum serta memberikan beberapa contoh mengenai sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia, melalui alat bantu berupa tulisan manual di papan tulis. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum difahami terkait dengan materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia. 📖 Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya mengenai materi yang diberikan oleh guru <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Masing-masing peserta didik menggali materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia pada buku siswa dan literatur lain atau buku sumber lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Peserta didik merumuskan tentang materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Masing-masing peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia di depan kelas. 📖 Peserta didik memperdalam materi tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar di rumah karena adanya wabah pandemik virus covid-19 • Guru menyampaikan materi atau KD yang akan dibahas pertemuan berikut • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Buol, 2020
Guru Mata Pelajaran

RUHMAN, S.P
Nip. -

TAUFIK, S.IP
Nip. -