

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA Al-Hijrah Leok 1	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	Sebelum Mengenal Tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia	

### A. TUJUAN

- Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah
- Memahami corak kehidupan masyarakat pada masa pra-aksara
- Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah
- Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada masa pra-aksara dalam bentuk tulisan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Pembelajaran Online dan Offline	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ HP
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca Q.S Al-Fatihah ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Guru memberikan penjelasan materi yang akan dipelajari secara umum.</li> <li>📖 Guru menyuruh peserta didik untuk membaca materi tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia.</li> <li>📖 Guru menjelaskan secara umum serta memberikan beberapa contoh mengenai sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia, melalui alat bantu berupa tulisan manual di papan tulis.</li> </ul> <p><b>Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum difahami terkait dengan materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia.</li> <li>📖 Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya mengenai materi yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p><b>Eksplorasi/eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Masing-masing peserta didik menggali materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia pada buku siswa dan literatur lain atau buku sumber lain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Peserta didik merumuskan tentang materi sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Masing-masing peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia di depan kelas.</li> <li>📖 Peserta didik memperdalam materi tentang sebelum mengenal tulisan dan Terbentuknya Kepulauan Indonesia</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan semangat untuk tetap belajar di rumah karena adanya wabah pandemik virus covid-19</li> <li>• Guru menyampaikan materi atau KD yang akan dibahas pertemuan berikut</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Buol, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

RUHMAN, S.P  
Nip. -

TAUFIK, S.IP  
Nip. -