



MATEMATIKA WAJIB
KELAS XII

KAJIDAH PENCACAHAN
Aturan Penjumlahan dan Perkalian

Oleh: **Kresencia Lesomar, S.Pd., M.Pd.**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA YPPK Taruna Dharma
Kelas/Semester	: XII/2
Tema	: 3.3 Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Aturan Penjumlahan dan Perkalian
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan siswa dapat:

1. Memahami pengertian aturan penjumlahan dan aturan perkalian
2. Menentukan berapa banyak cara menyelesaikan permasalahan pencacahan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru menanyakan keadaan dan kesiapan siswa mengikuti proses belajar serta memberi motivasi untuk menjaga kesehatan pada masa pandemi C-19
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru bersama siswa merefleksikan pelajaran minggu lalu dan hubungannya dengan pelajaran hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran

2. Inti

- Guru menyajikan materi (menerapkan 5M dan membangun interaksi multi arah)
- Guru membentuk siswa dalam 5 kelompok
- Guru membagikan lembar kerja siswa
- Guru mengamati kerja kelompok siswa, membantu siswa menggali informasi, dan mengeksplorasi data sekaligus melakukan penilaian sikap dan ketrampilan
- Guru membimbing siswa mengolah data dan informasi yang diperoleh dalam kelompok
- Guru meminta siswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok sambil melakukan penilaian pengetahuan

3. Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran yang baru dipelajari
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan setelah pembelajaran
- Guru memberikan pekerjaan rumah
- Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Toni akan membeli sebuah mobil di sebuah showroom yang menyediakan 3 jenis mobil Sedan, 4 jenis mobil Inova, dan 5 jenis Avanza.
Berapa banyak pilihan Anton untuk membeli mobil?
2. Seseorang ingin melakukan pembicaraan telepon di sebuah wartel. Ada 4 buah kamar bicara (k1, k2, k3, k4) dan ada 6 nomor yang akan dihubungi (n1, n2, n3, n4, n5, n6).
 - a. Buatlah tabel silang yang menyatakan hubungan antara kamar bicara dengan nomor telepon yang akan dihubungi.
 - b. Berapa banyak pasangan kamar bicara dengan nomor telepon yang akan dihubungi yang mungkin disusun?
3. Sebuah tim sepak bola terdiri atas 11 orang. Dalam tim itu akan dipilih seorang kapten, wakil kapten, dan penjaga gawang. Berapa banyak cara pilihan yang dapat disusun, jika dinyatakan:
 - a. Seseorang boleh merangkap
 - b. Seseorang tidak boleh merangkap

Jayapura, 5 November 2021

Guru Mata pelajaran



Kresencia Lesomar, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730403 199903 2 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA YPPK Taruna Dharma
Kelas/Semester : XII/2
Tema : 3.3 Kaidah Pencacahan
Sub Tema : Aturan Penjumlahan dan Perkalian
Pembelajaran ke : 1
Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk Kerja:

1. Selesaikan permasalahan kaidah pencacahan di bawah ini secara berkelompok
2. Cermati dengan baik setiap permasalahan di bawah ini, kemudian diskusikan dengan teman sesama dalam kelompok
3. Presentasikan hasil diskusi pemecahan masalah di hadapan teman-teman

Soal !

1. Anita hendak mendengarkan lagu yang terdiri dari 6 lagu dangdut, 10 lagu pop, dan 5 lagu rok. Berapa banyak cara Anita memilih lagu yang akan didengar?
2. Yasmin mempunyai 3 pensil, 2 bolpoin biru, dan 4 bolpoin hitam. Yasmin ingin mengerjakan tugas dibukunya. Banyak pilihan alat tulis yang dapat digunakan Yasmin adalah.....
3. Kota P dan Q terhubung oleh 5 jalan yang berbeda. Pak Anto berangkat dari kota P ke kota Q kemudian Kembali ke kota P. Jika Pak Anto mengiginkan saat pulang melalui jalan yang berbeda, banyak pilihan jalan yang dapat dilalui Pak Anto adalah.....

Selamat Bekerja
Kalian Pasti Bisa !!!!