

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs At-Taqwa Maumere
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Sedekah, hadiah dan hibah
Alokasi Waktu : 8 x 30 menit (4 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tentang sedekah, hibah dan hadiah peserta didik dapat:

terbiasa bersedekah, peduli dan rela berbagi kepada sesama, menjelaskan ketentuan bersedekah, hibah dan hadiah serta dapat mempraktikkan tata cara bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dengan benar.

Kompetensi Dasar

- 1.5 Menghayati hikmah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah
- 2.5 Menjalankan sikap peduli dan menghargai orang lain
- 3.5 Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah.
- 4.5 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah.

Langkah-langkah pembelajaran :

Pertemuan 1

Kegiatan awal (5 Menit)

1. Berdoa dan mengabsen siswa
2. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan mekanisme pembelajaran
3. Guru membagi siswa dalam kelompok

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menunjuk beberapa peserta didik membaca materi tentang sedekah dan hibah.
2. Guru mengajukan pertanyaan dengan menulis di papan tulis tentang
 - Menjelaskan pengertian dan hukum sedekah dan hibah
 - Menyebutkan rukun dan syarat sedekah dan hibah
 - Menyebutkan manfaat sedekah dan hibah
3. Peserta didik mengumpulkan informasi/data yang berkaitan dengan pertanyaan guru dan menyimpulkannya dengan menulis di buku tugas fikih.
4. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasil kesimpulannya.
5. Guru memberi penguatan atas hasil kesimpulan peserta didik.

Kegiatan penutup (5 menit)

1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.
3. Berdoa dan salam

Pertemuan 2

Kegiatan awal (5 Menit)

1. Berdoa dan mengabsen siswa
2. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran serta mekanismenya
3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi

Kegiatan Inti (50 menit)

4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hadiah.
5. Guru mengajukan pertanyaan dan menunjuk beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan.

6. Secara kelompok peserta didik mengidentifikasi tentang tata cara sedekah, hibah dan hadiah.
7. Peserta didik memperagakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah di kelompoknya masing-masing.
8. Setiap kelompok mempraktekkan sedekah, hibah dan hadiah di depan kelas.

Kegiatan penutup (5 menit)

9. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
10. Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah meresume tentang hadiah
11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.
12. Berdoa dan salam

Pertemuan 3

Kegiatan awal (5 Menit)

1. Berdoa dan mengabsen siswa
2. Guru menyampaikan tujuan evaluasi
3. Guru menjelaskan tatib evaluasi

Kegiatan Inti (50 menit)

4. Guru membagikan token CBT/soal ulangan harian.
5. Guru mengawasi keberlangsungan evaluasi dan mengamati tindakan peserta didik yang melanggar.
6. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan tenang dan tertib
7. Peserta didik mengklik menu selesai di CBT elearning/mengumpulkan hasil ulangan sesuai waktu yang ditentukan.

Kegiatan penutup (5 menit)

8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya.
9. Berdoa dan salam

Pertemuan 4

Program Remedial/Pengayaan

Kegiatan awal (5 Menit)

1. Berdoa dan mengabsen siswa
2. Guru menyampaikan tujuan remedial/pengayaan

Kegiatan Inti (50 menit)

3. Guru membahas soal-soal ulangan yang tidak tuntas/soal yang dianggap sulit oleh peserta didik yang mengikuti remedial.
4. Guru menunjukkan/menyampaikan bagian materi yang harus dipelajari peserta didik yang mengikuti pengayaan
5. Guru membagikan soal remedial berupa soal ulangan harian sebelumnya. dan membagikan soal/tugas pengayaan kepada peserta didik yang mengikuti pengayaan
6. Peserta didik yang mengikuti remedial mengerjakan soal remedial dan peserta didik yang mengikuti pengayaan mengerjakan soal pengayaan

Kegiatan penutup (5 menit)

7. Peserta didik mengumpulkan hasil ulangan remedial/pengayaan.
8. Guru menentukan langkah berikutnya berdasarkan daya serap dari hasil remedial/pengayaan.
9. Berdoa dan salam

Penilaian:

Pertemuan 1

Sikap spiritual : Observasi (pengamatan kegiatan awal pembelajaran)

Pertemuan 2

Ketrampilan : Praktek (Mempraktekkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah)

Pertemuan 3

Pengetahuan : Ulangan harian 1

Pertemuan 4

Remedial (Pemberian bimbingan kelompok)

Pengayaan (pemberian tugas mandiri)

Mengetahui

Kepala Madrasah

Maumere, 3 Januari 2022

Guru Mapel

H. ZAENUDDIN QODRI

SITTI AISYAH, S.Pd.I

Lampiran 1**Pertemuan 1****Penilaian sikap spiritual**

KD : 1.5. Menghayati hikmah sedekah, hibah dan hadiah

Tujuan Penilaian :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berdoa, syukur dan patuh kepada Allah SWT.
2. Peserta didik memperoleh nilai sikap

Rubrik penilaian :

No	Indikator	Rubrik
1	Berdoa	Selalu :3, Sering :2, Kadang-kadang : 1, Tidak pernah : 0
2	Bersyukur	
3	Mengucapkan salam	

Petunjuk Kerja : Peserta didik berdoa, bersyukur dan mengucapkan salam sebelum dan sesudah KBM.

Lembar penilaian

No	Nama	Berdoa				Bersyukur				Mengucapkan salam				Nilai	Pre dika t
		S L	S	KK	T P	S L	S	KK	T P	S L	S	KK	T P		
1	AFIFA AFRA ADZKIRA														
2	AS ZAHRA TUSITA														
3	AULIA APRIANI														
4	AYU ANDANI														
5	BUNGA														
6	Dinda Irfana Putri														
7	FARAH FEBRIANTI														
8	FITRIA MUMPUNI M														
9	HENI SULIYASTRI														
10	ICHA RAHMADANI														
11	Maharani														
12	MIRNA WATI														
13	NADIN SYAMSELVIANI														
14	NAFISAH RAHMAH														
15	Nur Aminah Marwan														
16	Nur Aulia Ilham														
17	NURHALIFAH ZALIANI														
18	NURHIKMAH RAMAD														
19	NURUL HIDAYAH														
20	Rahmawati														
21	RASTY AYU HAPSARI														
22	RAUDATUL JANNA														
23	SAZKIAH RAHMANISA														
24	TASYA APRIYANTI														
25	WA NUR ALAM SAFINA														
26	WULAN FALINA														
27	YULIA DEA PUSPITA														
28	YUMNAYSIRA WAHD														
29															

Nilai/Kriteria

89 – 100 = Sangat baik

78 – 88 = Baik ,

68 – 77 = Cukup ,

67 = Kurang

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai yg diperoleh}}{\text{jumlah nilai maksimal}} \times 100$

Jumlah nilai maksimal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maumere,
Guru Mapel

H. ZAENUDDIN QODRI

HJ. SITTI AISYAH

Lampiran 2 : pertemuan 2

Penilaian ketrampilan : Praktek

KD : 4.5. Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mempraktekkan sedekah, hibah dan hadiah
2. Peserta didik memperoleh nilai keterampilan.

Rubrik penilaian :

No	Indikator	Rubrik
1	Kelengkapan alat	Tidak : 1 ,Kurang :2, Cukup :3, Baik :4
2	Kesesuaian peran dengan materi	
3	Sikap : Disiplin, tanggung jawab, kerjasama	

Petunjuk Kerja :

Praktekan tata cara sedekah, hibah dan hadiah secara kelompok.

Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

Lembar penilaian

No	Nama	Kelengkapan alat				Kesesuaian Peran				Sikap/Adab				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AFIFA AFRA ADZKIRA													
2	AS ZAHRA TUSITA													
3	AULIA APRIANI													
4	AYU ANDANI													
5	BUNGA													
6	Dinda Irfana Putri													
7	FARAH FEBRIANTI													
8	FITRIA MUMPUNI M													
9	HENI SULIYASTRI													
10	ICHA RAHMADANI													
11	Maharani													
12	MIRNA WATI													
13	NADIN SYAMSELVIANI													
14	NAFISAH RAHMAH													
15	Nur Aminah Marwan													
16	Nur Aulia Ilham													
17	NURHALIFAH ZALIANI													
18	NURHIKMAH RAMAD													
19	NURUL HIDAYAH													
20	Rahmawati													
21	RASTY AYU HAPSARI													
22	RAUDATUL JANNA													
23	SAZKIAH RAHMANISA													
24	TASYA APRIYANTI													
25	WA NUR ALAM SAFINA													
26	WULAN FALINA													
27	YULIA DEA PUSPITA													
28	YUMNAYSIRA WAHD													
29														

Nilai/Kriteria

89 – 100 = Sangat baik

78 – 88 = Baik

68 – 77 = Cukup

67 = Kurang

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai yg diperoleh}}{\text{jumlah nilai maksimal}} \times 100$

Jumlah nilai maksimal

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maumere,
Guru Mapel

H. ZAENUDDIN QODRI

HJ. SITTI AISYAH, S.Pd.I

Lampiran 3

Pertemuan 3

Penilaian pengetahuan

KD : 3.5. Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah.

Tujuan Penilaian :

Peserta didik dapat menjalankan sikap peduli dan menghargai orang lain

Peserta didik memperoleh nilai sikap.

Petunjuk kerja : Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dibawah ini!

Indikator : Peserta didik dapat

- 3.5.1. Menjelaskan isi kandungan QS. Yusuf ayat 88
- 3.5.2. Menjelaskan pengertian sedekah
- 3.5.3. Menentukan hukum sedekah
- 3.5.4. Menjelaskan pengertian hibah
- 3.5.5. Menjelaskan syarat penerima hibah
- 3.5.6. Menunjukkan contoh pemberian hadiah
- 3.5.7. Menyebutkan tujuan pemberian hadiah
- 3.5.8. Menjelaskan perbedaan sedekah dan hadiah
- 3.5.9. Menunjukkan contoh perbuatan sedekah
- 3.5.10. Menunjukkan contoh perbuatan sedekah

NO	SOAL	KUNCI
1	Kandungan pelajaran yang dapat kita ambil dari QS. Yusuf ayat 88 adalah ... A. Hendaknya kita selalu istiqamah dalam segala hal, khususnya dalam ibadah B. Hendaknya kita saling memberikan hadiah sebagai perekat silaturahmi C. Hibah itu sangat dianjurkan dalam meningkatkan kesejahteraan umat/masyarakat D. Anjuran untuk bershadaqah, karena Allah akan membalas orang-orang yang Bershadaqah	A
2	Setiap kali mendapatkan keuntungan yang banyak, Pak Haidar yang berprofesi sebagai pedagang sayuran ia selalu menyisihkan sejumlah uang untuk kemudian diberikan kepada orang kurang mampu yang ada disekitar rumahnya. Dia melakukannya dengan mengharap ridha Allah semata. Perbuatan terpuji Pak Haidar tersebut termasuk A. shadaqah C. hadiah B. pajak D. Hibah	A
3	Hukum asal memberikan shadaqah bagi orang yang mampu adalah A. mubah C. wajib B. Sunnah D. Makruh	B
4	Salah seorang wali murid MTs Negeri 45 Jakarta bermaksud memberikan 10 unit komputer. Dia berharap komputer-komputer tersebut dapat digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Perbuatan mulia yang dilakukan oleh wali murid tersebut termasuk A. zakat C. hibah B. shadaqah D. Hadiah	C
5	Seorang anak mendapat hibah mobil dari orang tuanya. Akan tetapi setelah menerimanya, mobil tersebut tidak digunakan sebagaimana mestinya, bahkan malah digunakan untuk hal-hal yang tidak baik. Demi kemaslahatan anaknya, orang tua tersebut sebaiknya ... A. tetap menghibahkan mobil tersebut, karena tidak boleh ditarik kembali B. menarik kembali hibah mobilnya, karena tidak digunakan semestinya C. melapor dan menyerahkan urusannya kepada pihak berwajib D. memarahi dan memberi hukuman yang setimpal kepada anaknya	B
6	Berikut ini yang termasuk contoh praktik memberikan hadiah adalah ... A. Bu Husna memberikan sejumlah uang kepada anak yatim B. Pak Suhairi memberikan sebidang tanah untuk perluasan madrasah C. Paman memberikan Tafsir al-Qur'an kepada anaknya setelah menjuarai MTQ D. Ayah memberikan oleh-oleh dari kampung kepada tetangganya	D
7	Salah satu tujuan pemberian hadiah adalah ... A. supaya mendapat pujian C. untuk mengharapkan kebaikannya B. supaya mendapat balasan hadiah D. sebagai penghargaan dan motivasi	D
8	Pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan perbedaan antara shadaqah	C

	<p>dengan hadiah adalah</p> <p>A. shadaqah dan hadiah merupakan wujud kedermawanan yang dimiliki seseorang;</p> <p>B. shadaqah dan hadiah diberikan secara cuma-cuma tanpa mengharapkan pemberian kembali dalam bentuk atau wujud apapun;</p> <p>C. shadaqah diberikan karena kasih sayang, atau ingin mempererat persaudaraan. Sedangkan hadiah diberikan sebagai imbalan jasa atau penghargaan atas suatu prestasi;</p> <p>D. shadaqah dan hadiah dapat mengurangi beban hidup pihak yang diberi, khususnya bagi keluarga yang miskin;</p>	
9	<p>Perhatikan contoh berikut!</p> <p>(1) Karena baru berumah tangga maka Ali diberikan sebidang tanah oleh orang tuanya untuk bercocok taman, sehingga dia bisa mandiri</p> <p>(2) Seorang guru memberikan sejumlah alat tulis kepada peserta didiknya karena mampu menghafal surat-surat juz 29</p> <p>(3) Untuk keperluan pengembangan mushollah di kampung. Pak Lurah memberikan sejumlah dana kepada panitia pembangunan</p> <p>(4) Saat ulang tahun adiknya, Andi memberikan sandal adiknya</p> <p>(5) Ali memberikan sejumlah uang untuk pengamen di lampu merah dengan iklas</p> <p>Termasuk contoh sedekah yang benar adalah nomor</p> <p>A. (3) dan (5) C. (2) dan (3)</p> <p>B. (3) dan (1) D. (2) dan (4)</p>	A
10	<p>Perhatikan contoh berikut!</p> <p>(1) Pa Ahmad memberikan sebidang tanah untuk wakaf di masjid samping rumahnya</p> <p>(2) Pada hari usia pernikahan emas, Razak memberikan hadiah cincin kepada istrinya</p> <p>(3) Untuk keperluan pengembangan mushollah, warga memberikan sejumlah dana kepada panitia pembangunan</p> <p>(4) Saat melintas di jalan, Sobari memberikan sejumlah uang kepada pengemis</p> <p>(5) Ali memberikan sejumlah uang untuk membeli baju adiknya saat ulang tahun</p> <p>Termasuk contoh sedekah yang benar adalah nomor</p> <p>A. (3)dan (4)</p> <p>B. (3) dan (1)</p> <p>C. (2) dan (3)</p> <p>D. (2) dan (5)</p>	A

Lembar penilaian

NO	NAMA SISWA	NOMOR/SKOR PEROLEHAN											JLH SKOR	Nilai	Ket T/TT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
1	AFIFA AFRA ADZKIRA															
2	AS ZAHRA TUSITA															
3	AULIA APRIANI															
4	AYU ANDANI															
5	BUNGA															
6	Dinda Irfana Putri															
7	FARAH FEBRIANTI															
8	FITRIA MUMPUNI M															
9	HENI SULIYASTRI															
10	ICHA RAHMADANI															
11	Maharani															
12	MIRNA WATI															
13	NADIN SYAMSELVIANI															
14	NAFISAH RAHMAH															
15	Nur Aminah Marwan															
16	Nur Aulia Ilham															
17	NURHALIFAH ZALIANI															
18	NURHIKMAH RAMAD															
19	NURUL HIDAYAH															
20	Rahmawati															
21	RASTY AYU HAPSARI															
22	RAUDATUL JANNA															
23	SAZKIAH RAHMANISA															
24	TASYA APRIYANTI															
25	WA NUR ALAM SAFINA															
26	WULAN FALINA															
27	YULIA DEA PUSPITA															
28	YUMNAYSIRA WAHD															
29																
30																

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maumere,
Guru Mapel

H. ZAENUDDIN QODRI

HJ. SITTI AISYAH, S.Pd.I

Lampiran 4

Remedial

Soal remedial (soal ulangan sebelumnya)

NO	SOAL	KUNCI
1	Kandungan pelajaran yang dapat kita ambil dari QS. Yusuf ayat 88 adalah ... A. Hendaknya kita selalu istiqamah dalam segala hal, khususnya dalam ibadah B. Hendaknya kita saling memberikan hadiah sebagai perekat silaturahmi C. Hibah itu sangat dianjurkan dalam meningkatkan kesejahteraan umat/masyarakat D. Anjuran untuk bershadaqah, karena Allah akan membalas orang-orang yang Bershadaqah	A
2	Setiap kali mendapatkan keuntungan yang banyak, Pak Haidar yang berprofesi sebagai pedagang sayuran ia selalu menyisihkan sejumlah uang untuk kemudian diberikan kepada orang kurang mampu yang ada disekitar rumahnya. Dia melakukannya dengan mengharap ridha Allah semata. Perbuatan terpuji Pak Haidar tersebut termasuk A. shadaqah C. hadiah B. pajak D. Hibah	A
3	Hukum asal memberikan shadaqah bagi orang yang mampu adalah A. mubah C. wajib B. Sunnah D. Makruh	B
4	Salah seorang wali murid MTs Negeri 45 Jakarta bermaksud memberikan 10 unit komputer. Dia berharap komputer-komputer tersebut dapat digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Perbuatan mulia yang dilakukan oleh wali murid tersebut termasuk A. zakat C. hibah B. shadaqah D. Hadiah	C
5	Seorang anak mendapat hibah mobil dari orang tuanya. Akan tetapi setelah menerimanya, mobil tersebut tidak digunakan sebagaimana mestinya, bahkan malah digunakan untuk hal-hal yang tidak baik. Demi kemaslahatan anaknya, orang tua tersebut sebaiknya ... A. tetap menghibahkan mobil tersebut, karena tidak boleh ditarik kembali B. menarik kembali hibah mobilnya, karena tidak digunakan semestinya C. melapor dan menyerahkan urusannya kepada pihak berwajib D. memarahi dan memberi hukuman yang setimpal kepada anaknya	B
6	Berikut ini yang termasuk contoh praktik memberikan hadiah adalah ... A. Bu Husna memberikan sejumlah uang kepada anak yatim B. Pak Suhairi memberikan sebidang tanah untuk perluasan madrasah C. Paman memberikan Tafsir al-Qur'an kepada anaknya setelah menjuarai MTQ D. Ayah memberikan oleh-oleh dari kampung kepada tetangganya	D
7	Salah satu tujuan pemberian hadiah adalah ... A. supaya mendapat pujian C. untuk mengharapkan kebaikannya B. supaya mendapat balasan hadiah D. sebagai penghargaan dan motivasi	D
8	Pernyataan-pernyataan berikut ini yang merupakan perbedaan antara shadaqah dengan hadiah adalah A. shadaqah dan hadiah merupakan wujud kedermawanan yang dimiliki seseorang; B. shadaqah dan hadiah diberikan secara cuma-cuma tanpa mengharapkan pemberian kembali dalam bentuk atau wujud apapun; C. shadaqah diberikan karena kasih sayang, atau ingin mempererat persaudaraan. Sedangkan hadiah diberikan sebagai imbalan jasa atau penghargaan atas suatu prestasi; D. shadaqah dan hadiah dapat mengurangi beban hidup pihak yang diberi, khususnya bagi keluarga yang miskin;	C
9	Perhatikan contoh berikut! (1) Karena baru berumah tangga maka Ali diberikan sebidang tanah oleh orang tuanya untuk bercocok taman, sehingga dia bisa mandiri (2) Seorang guru memberikan sejumlah alat tulis kepada peserta didiknya karena mampu menghafal surat-surat juz 29 (3) Untuk keperluan pengembangan musholla di kampung. Pak Lurah memberikan sejumlah dana kepada panitia pembangunan (4) Saat ulang tahun adiknya, Andi memberikan sandal adiknya (5) Ali memberikan sejumlah uang untuk pengamen di lampu merah dengan iklas Termasuk contoh sedekah yang benar adalah nomor	A

	A. (3) dan (5) C. (2) dan (3) B. (3) dan (1) D. (2) dan (4)	
10	Perhatikan contoh berikut! (1) Pa Ahmad memberikan sebidang tanah untuk wakaf di masjid samping rumahnya (2) Pada hari usia pernikahan emas, Razak memberikan hadiah cincin kepada istrinya (3) Untuk keperluan pengembangan mushollah, warga memberikan sejumlah dana kepada panitia pembangunan (4) Saat melintas di jalan, Sobari memberikan sejumlah uang kepada pengemis (5) Ali memberikan sejumlah uang untuk membeli baju adiknya saat ulang tahun Termasuk contoh sedekah yang benar adalah nomor A. (3) dan (4) B. (3) dan (1) C. (2) dan (3) D. (2) dan (5)	A

Soal Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Pasca bencana gempa bumi di suatu daerah, banyak bantuan berdatangan baik berupa uang, makanan maupun pakaian dari masyarakat yang peduli korban bencana. Bukan hanya dari masyarakat muslim, melainkan non-muslim juga turut memberikan bantuan. Bolehkah korban bencana menerima bantuan dari non muslim? Jelaskan alasannya!
- Islam mengajarkan kepada umatnya agar rajin bersedekah. Bagaimana cara bersedekah namun kita tidak memiliki barang atau harta yang disedekahkan?

Daftar Nilai

NO	Nama	Nilai UH	NILAI		T/TT
			Remedial	Pengayaan	
1	AFIFA AFRA ADZKIRA	87	-	90	T
2	AS ZAHRA TUSITA				
3	AULIA APRIANI				
4	AYU ANDANI				
5	BUNGA				
6	Dinda Irfana Putri				
7	FARAH FEBRIANTI				
8	FITRIA MUMPUNI M				
9	HENI SULIYASTRI				
10	ICHA RAHMADANI				
11	Maharani				
12	MIRNA WATI				
13	NADIN SYAMSELVIANI				
14	NAFISAH RAHMAH				
15	Nur Aminah Marwan				
16	Nur Aulia Ilham				
17	NURHALIFAH ZALIANI				
18	NURHIKMAH RAMAD				
19	NURUL HIDAYAH				
20	Rahmawati				
21	RASTY AYU HAPSARI				
22	RAUDATUL JANNA				
23	SAZKIAH RAHMANISA				
24	TASYA APRIYANTI				
25	WA NUR ALAM SAFINA				
26	WULAN FALINA				
27	YULIA DEA PUSPITA				
28	YUMNAYSIRA WAHD				

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maumere,
Guru Mapel

H. ZAENUDDIN QODRI

HJ. SITTI AISYAH, S.Pd.I