

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019 - 2020  
**Materi Pokok** : Sedekah, Hibah, dan Hadiah  
**Alokasi Waktu** : 3 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 40 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah.	1.2.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dalam kehidupan sehari – hari
2.2 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah	2.2.1 Peserta didik memiliki sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang bersedekah, hibah dan memberi hadiah dalam kehidupan sehari – hari
3.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah	3.2.1 Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam. 3.2.2 Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam. 3.2.3 Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 3.2.4 Menerangkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah 3.2.5 Menunjukkan contoh sedekah, hibah dan hadiah
4.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah	4.2.1 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam.

- Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam.
  - Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah
  - Menerangkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah
  - Menunjukkan contoh sedekah, hibah dan hadiah
  - Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari
- dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**Fokus nilai-nilai Sikap**

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

**a. Fakta**

- Sedekah ialah pemberian sesuatu kepada seseorang yang membutuhkan, semata-mata hanya mengharap ridha Allah swt.
- Rukun sedekah ada 4 yaitu; orang yang memberi, orang yang diberi, ijab dan qobul serta benda pemberian.
- Menurut bahasa hibah artinya pemberian. Sedangkan menurut istilah hibah ialah pemberian sesuatu kepada seseorang secara cuma-cuma, tanpa mengharapkan apa-apa.

**b. Konsep**

- Hukum asal hibah adalah mubah (boleh). Tetapi berdasarkan kondisi dan peran si pemberi dan si penerima hibah bisa menjadi wajib, haram dan makruh.

**c. Prinsip**

- Hikmah dan manfaat shadaqah, hibah dan hadiah, antara lain sebagai berikut:
  - Menumbuhkan rasa kasih sayang sesama umat manusia
  - Menjadikan harta benda menjadi berlipat
  - Terjauh dari murka Allah swt.
  - Terjauh dari siksa neraka
  - Terjauh dari berbagai macam bencana
  - Didoakan oleh malaikat setiap hari.
  - Dapat membantu meringankan beban orang lain
  - Sebagai Obat penyakit
  - Memperoleh Pahala yang Mengalir Terus
  - Menghapus Kesalahan

**d. Prosedur**

- Hadiah adalah pemberian sesuatu kepada seseorang dengan maksud untuk memuliakan atau memberikan penghargaan. Rasulullah SAW menganjurkan kepada umatnya agar saling memberikan hadiah. Karena yang demikian itu dapat menumbuhkan kecintaan dan saling menghormati antara sesama.

**2. Materi pembelajaran remedial**

- Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam

**3. Materi pembelajaran pengayaan**

- Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah

**E. Metode Pembelajaran:**

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

**F. Media Pembelajaran:**

- Laptop,
- Bahan Tayang

**G. Sumber Belajar:**

- Al-Quran dan Terjemahnya
- Buku Siswa Mata Pelajaran Fiqih MTs. Kls VIII
- Buku Siswa Mata Pelajaran Fiqih MTs. Kls VIII
- Buku-buku lain yang relevan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )	Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b>(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ketentuan pelaksanaan zakat</i></li> </ul> </li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi/<i>tema</i> proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Pengertian Sedekah</i></li> <li>➤ <i>Hukum Sedekah</i></li> <li>➤ <i>Dalil Tentang Sedekah</i></li> <li>➤ <i>Rukun Sedekah</i></li> <li>➤ <i>Hilangnya Pahala Shadaqah</i></li> <li>➤ <i>Manfaat Sedekah</i></li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>10 menit</b></p>

**E. Penilaian**

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)

- Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

**b. Pengetahuan**

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Sedekah, Hibah, dan Hadiah
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang Sedekah, Hibah, dan Hadiah

**c. Keterampilan**

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang Sedekah, Hibah, dan Hadiah
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Produk,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

**2. Instrumen Penilaian**

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

❖ **Remedial**

- Berilah tugas kepada siswa yang belum menguasai materi untuk mempelajari materi tentang Sedekah, Hibah, dan Hadiah kepada teman atau kepada guru diluar kelas atau dirumah, dan tagihlah siswa tersebut untuk menerangkan materi yang diminta oleh guru pada pertemuan berikutnya Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau diluar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

❖ **Pengayaan**

- Berilah tugas tambahan kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk mengkaji dalil Sedekah, Hibah, dan Hadiah sekaligus menerangkan isi kandungannya di depan kelas Atau peserta didik ditugaskan mencari informasi tentang informasi tentang pelaksanaan Sedekah, Hibah, dan Hadiah, kemudian buatlah laporan secara tertulis.

Tojo, Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh. Ansar L., M.Pd.I  
NIP. 19700311 2003121 002

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
Drs. Ismail  
NIP-