

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA BPI 1  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Kaidah Pencacahan  
 Kelas/Semester : XII/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/ppt/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual</li> <li>Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).</li> <li>Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).</li> <li>Mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi). berbagai penyajian data dalam tabel atau diagram/plot tertentu yang sesuai dengan informasi yang ingin dikomunikasikan</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar kaidah pencacahan.</li> <li>Mengingatkan kembali materi <b><i>Kaidah Pencacahan</i></b> bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang <b><i>Kaidah Pencacahan</i></b> dengan PPT.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan seputar materi <b><i>Kaidah Pencacahan</i></b></li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang <b><i>Kaidah Pencacahan</i></b> dengan cara daring luring.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi <b><i>Kaidah Pencacahan</i></b> melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sedang di pelajari.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.</li> </ol>	
Media: Browser Whatsapp		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Rubrik	Proses dan hasil pengumpulan data