

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMK ISFI Banjarmasin	<b>Kompetensi Dasar</b>
Mata Pelajaran : Farmakognosi	3.10 Menganalisis sediaan obat tradisional
Kelas/Semester : XII/1	4.10 Membuat sediaan obat tradisional
Pokok Bahasan : Sediaan Galenika	<b>Indikator Pembelajaran</b>
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit	3.10.1 Menelaah sediaan galenika
Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	3.10.2 Membedakan sediaan galenika
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	4.10.1 Mereplikasi pembuatan sediaan galenika
Melalui aplikasi Platform Zoom, Guru membuka pelajaran dengan berdoa (PPK) dan melakukan apersepsi dan motivasi, serta menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan	4.10.2 Melaksanakan pembuatan sediaan galenika
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
Pemberian rangsangan: Guru menayangkan video pembuatan galenika Peserta Didik mengamati dan membaca buku sumber untuk menelaah sediaan galenika	Melalui diskusi dan menggali informasi, secara bertanggung jawab dan percaya diri peserta didik dapat:
Berdasarkan penggalian informasi peserta didik dapat mengidentifikasi cara pembuatan galenika dan membedakan kelompok galenika ( <i>Literation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sediaan galenika</li> <li>• Memberikan contoh sediaan galenika</li> <li>• Memilah sediaan galenika</li> <li>• Mendeskripsikan sediaan galenika</li> </ul>
Pernyataan/Identifikasi masalah: Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya dan guru merespon hal-hal yang disampaikan peserta didik	Dengan disediakan beberapa bahan sediaan galenika, peserta didik secara mandiri dapat dengan tepat:
Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan masalah utama apa yang perlu dilakukan dalam membedakan dan membuat sediaan galenika. Peserta didik menggali informasi dan saling berdiskusi. Berdasarkan bacaan dan diskusi peserta didik dapat merumuskan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan dalam membedakan dan membuat sediaan galenika ( <i>Collaborating and Communication</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereplikasi pembuatan sediaan galenika</li> <li>• Melaksanakan pembuatan sediaan galenika</li> </ul>
Pengumpulan data (Data Collection): Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan cara membedakan dan membuat sediaan galenika secara mandiri	Pendekatan pembelajaran : Proses Berpikir Ilmiah (saintifik)
Peserta Didik menentukan cara membedakan dan membuat sediaan galenika secara mandiri ( <i>Critical Thinking and Creativity</i> )	Model : <i>Discovery Learning</i>
Pembuktian (Verification): Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa hasil yang dikerjakannya dengan teori pada buku sumber ( <i>Critical Thinking and Creativity</i> )	Metode : Diskui, Tanya Jawab, Observasi,
Menarik simpulan/generalisasi: Peserta Didik berdiskusi untuk menarik kesimpulan/generalisasi tentang membedakan dan membuat sediaan galenika. Peserta Didik lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian kesimpulan kelompok. Peserta didik menerima tanggapan dari Peserta Didik lain dan guru. ( <i>Communication</i> )	<b>Penilaian</b>
<b>Penutup</b>	Pengetahuan: Tes Tertulis (Google Form), Pengamatan Sikap: Cara siswa berinteraksi dan menyampaikan pendapat Keterampilan: Kinerja
Melalui aplikasi Zoom, guru membantu siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi	<b>Media:</b>
	Media daring aplikasi Zoom, Google Classroom, Youtube Media Pembelajaran: Video Pembelajaran, Materi dalam bentuk pdf
	<b>Sumber Belajar:</b>
	Buku Farmakognosi (APMFI), Farmakope Herbal Indonesia, Materia Medika Indonesia, Internet

Banjarmasin, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK ISFI Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

apt. H. Muhammad Noor Ipansyah, S.Si

apt. Norhadijah, S.Farm