

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Kesehatan Bhakti Insani
Mata Pelajaran	: Farmakognosi
Kelas/Semester	: XI/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Sediaan Obat Tradisional
Alokasi Waktu/pertemaun	: 2 x 45 menit/ 1 x pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

- K.I-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K.I-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *farmakognosi* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah kompleks sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *farmakognosi* . Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan

menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran **Problem Based Learning** dan pendekatan **Scientific** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki **sikap ingin tahu, teliti** dalam **melakukan pengamatan** dan **bertanggungjawab** dalam membuat sediaan obat tradisional, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menerapkan cara pengolahan obat tradisional yang baik, dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar **dengan teliti dan benar** dengan mengembangkan nilai karakter **berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong)** dan **kejujuran (integritas)** serta kemampuan **literasi** sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME (**religius**)

## C. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Menganalisis sediaan obat tradisional	3.9.1 Menjabarkan pengertian obat tradisional 3.9.2 Menerapkan pengelompokan obat tradisional 3.9.3 menganalisis sediaan obat tradisional
4.9. Membuat sediaan obat tradisional	4.9.1 memahami alur dan skema pembuatan

	sediaan obat tradisional 4.9.2 membuat sediaan obat tradisional
--	--

#### D. Materi Pembelajaran

Farmakognosi merupakan mata pelajaran yang memberi pengetahuan tentang sumber obat bahan alam baik berupa nabati, hewani dan pelikan yang dapat digunakan sebagai obat tradisional. Farmakognosi juga punya hubungan dengan obat dan ilmu pengetahuan lainnya. Pada pembelajaran ini Mempelajari, Menganalisis dan Membuat sediaan obat tradisional.

1. Faktual : obat tradisional
2. Konseptual : - Pengertian obat tradisional  
- Pengelompokan sediaan obat tradisional
3. Prosedural : alur pembuatan sediaan obat tradisional
4. Metakognitif : hasil sediaan obat tradisional

#### E. Kegiatan Pembelajaran

- ◆ Pendekatan/Model/Metode: Pendekatan Scientific/Problem Based Learning/Diskusi-Tanya jawab, penugasan dan presentasi

#### F. Media/Sumber belajar/Alat

- ◆ Media/platform: Powerpoint, video / Googleform, googleclasroom, WA
- ◆ Sumber belajar :
  - Buku Teks Farmakognosi, widyastuti, kiki dan vony nofrika 2015, Farmakognosi. P2B Community Press, jakarta
  - Materia Medika Indonesia : Depkrs RI.1995. material medika Indonesia edisi VI. Jakarta : Depkes RI
  - LKPD dan Bahan Ajar (terlampir)
  - Internet: <https://slideplayer.info/slide/16791703/>
- ◆ Alat/Bahan: laptop,LCD, speaker/HP

#### G. Kegiatan pembelajaran

## PERTEMUAN KE-1

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik memulai pembelajaran tepat waktu (<b>PPK:disiplin</b>)</li> <li>• Guru dan peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya (<b>PPK:nasionalisme</b>)</li> <li>• Melakukan kajian (<b>PPK:literasi</b>)</li> <li>• Guru menunjuk peserta didik yang datangnya awal untuk memimpin doa, memberi salam dan memeriksa kehadiran siswa (<b>PPK:religius/spiritual</b>)</li> <li>• Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta mengulang secara singkat tentang materi yang lalu berkaitan dengan materi yang akan dipelajari saat ini (<b>apersepsi</b>)</li> <li>• Peserta didik mendapat motivasi belajar dengan cara mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>• Melakukan <b>pre test</b> dengan mengunduh link yang sudah diberikan <a href="https://forms.gle/ASFvxa6aMSwUqXFx5">https://forms.gle/ASFvxa6aMSwUqXFx5</a></li> </ul>		
Kegiatan Inti ( 55 menit)		Unsur-unsur abad 21
<b>Fase 1:</b> <b>Mengorientasikan /Mengenalkan peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk <b>mengamati</b> permasalahan awal yang diberikan guru tentang tanaman obat dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar dengan sungguh-sungguh</li> <li>• Peserta didik <b>mengajukan pertanyaan</b> terkait permasalahan yang diberikan guru sesuai dengan pengetahuan awal yang dimiliki dengan percaya diri.</li> </ul>	<b>Literasi</b>  <b>Critical thinking</b>
<b>Fase 2:</b> <b>Mengorganisasikan/mengelompokkan peserta didik untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 orang. Kemudian Peserta didik dipersilakan untuk berkelompok sesuai dengan kelompok masing-masing (<b>Gotong royong</b>)</li> </ul>	<b>Gotong royong</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengunduh <b>materi</b> ajar dan <b>e-LKPD</b> yang disiapkan oleh guru melalui link</li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya <b>mengumpulkan informasi</b> untuk menyelesaikan masalah yang ada pada power Point/e-LKPD untuk menemukan langkah pembuatan sediaan obat tradisional</li> <li>• Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada pada e-LKPD</li> </ul>	<p><b>TPACK</b></p> <p><b>Collaboration</b></p> <p><b>HOTS</b></p> <p><b>Collaboration</b></p>
<p><b>Fase 3:</b></p> <p><b>Membimbing penyelidikan individu/ kelompok</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya <b>bekerja keras</b> dan teliti dalam menyelesaikan masalah yang ada di e-LKPD</li> <li>• Guru dan Peserta didik melakukan diskusi tentang permasalahan yang ada di e-LKPD</li> </ul>	<p><b>Collaboration</b></p>
<p><b>Fase 4:</b></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas. (<b>Mengomunikasikan</b>)</li> <li>• Peserta didik dari kelompok yang lain diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan..(<b>Menanya, Menalar</b>)</li> </ul>	<p><b>Creative and Communicative</b></p> <p><b>HOTS</b></p> <p><b>Communicative</b></p>
<p><b>Fase 5:</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi konfirmasi mengenai jawaban Peserta didik dan mengajak Peserta didik untuk menyimpulkan hasil e-LKPD (<b>Menalar, mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	<p><b>Communicative</b></p> <p><b>Collaboration</b></p>

<b>masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik untuk <b>menyimpulkan</b> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru membantu peserta didik untuk menyampaikan aspirasi pada proses pembelajaran yang telah dipelajari (<b>Refleksi</b>)</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan melakukan praktek pembuatan sediaan obat tradisional</li> <li>• Melakukan <b>post test</b> dengan mengunduh link yang sudah diberikan <a href="https://forms.gle/K63qx1XFgz3shhm87">https://forms.gle/K63qx1XFgz3shhm87</a></li> <li>• Berdoa dan memberi salam (<b>religius</b>)</li> </ul>		

- **Penilaian**

<b>Pengetahuan (berorientasi HOTS)</b>	<b>Ketrampilan (Psikomotorik)</b>	<b>Sikap</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Jenis/tehnik test : Tes Tulis</li> <li>◆ Bentuk instrumen : pilihan ganda , essay</li> <li>◆ Instrumen : google form (terlampir lampiran 1)</li> <li>◆ Waktu pelaksanaan : setelah kegiatan pembelajaran</li> <li>◆ Keterangan : penilaian untuk pencapaian pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Jenis/tehnik test : jurnal.</li> <li>◆ Bentuk instrumen: unjuk kerja, presentasi hasil diskusi</li> <li>◆ Instrumen : google form (terlampir lampiran 2)</li> <li>◆ Waktu pelaksanaan : setelah kegiatan pembelajaran</li> <li>◆ Keterangan : penilaian untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Jenis/tehnik test : observasi, pengamatan sikap</li> <li>◆ Bentuk instrumen : jurnal dan lembar observasi penilaian sikap</li> <li>◆ Instrumen : google form (terlampir lampiran 3)</li> <li>◆ Waktu pembelajaran : saat pembelajaran berlangsung</li> <li>◆ Keterangan : penilaian untuk pencapaian pembelajaran</li> </ul>

	pencapaian pembelajaran	
<a href="https://docs.google.com/document/d/1GpjZqrBR33zshqqY73eisgVOWo4aggob/edit?usp=sharing&amp;ouid=101496893335510120408&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1GpjZqrBR33zshqqY73eisgVOWo4aggob/edit?usp=sharing&amp;ouid=101496893335510120408&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/14ftmVvBFXgS8B_v_Rhb5ygDq4nkC4hZn/edit?usp=sharing&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/14ftmVvBFXgS8B_v_Rhb5ygDq4nkC4hZn/edit?usp=sharing&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1DdJc1X_JXN7sQxtMOZGj2OSZ_W_bzMAM/edit?usp=sharing&amp;ouid=101496893335510120408&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1DdJc1X_JXN7sQxtMOZGj2OSZ_W_bzMAM/edit?usp=sharing&amp;ouid=101496893335510120408&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

Klaten, Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Bambang Sartana, S.P, M.Si**

**Asta Minda Yulian, S. Farm**

**Link Lampiran perangkat:**

Bahan Ajar :

<https://docs.google.com/document/d/13xSTK7j3pirKrJBH-3vq-h9dPwoI--1y/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true>

LKPD :

<https://docs.google.com/document/d/14chhJM3WbQiSsqk597AIIgbimWATaAr0t/edit?usp=sharing&ouid=101496893335510120408&rtpof=true&sd=true>

Media :

<https://drive.google.com/file/d/1gQUQ7eHBDRUGSXZnWxgpZ0Y67avEkaqv/view?usp=sharing> (video)

[https://docs.google.com/presentation/d/1TZX3qzwETJCkx-QVOdRWAHLB97\\_9KPvD/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1TZX3qzwETJCkx-QVOdRWAHLB97_9KPvD/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true) (PPT)

Instrumen Evaluasi :

<https://docs.google.com/document/d/1sr00vovYAv2QETkVkSVJOrKEscZS52bd/edit?usp=sharing&oid=101496893335510120408&rtpof=true&sd=true>