

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ZAISMARZUKI,S.Pd.SD

- Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4
- Mata Diklat : Segi Banyak beraturan dan tidak Beraturan
- Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dipadukan dengan metode mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan diharapkan siswa dapat Memahami pengertian dan menggambarkan segi banyak beraturan dan tidak beraturan, Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan segi banyak dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta dapat (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
- Indikator Pelatihan : 3.8.1 Menjelaskan pengertian tentang segi banyak beraturan dan tidak beraturan
- 3.8.2 Menggambarkan segi banyak beraturan dan tidak beraturan
- Alokasi Waktu : 10 Menit

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaranMenyanyikan lagu wajib nasionalMenginformasikan materi yang akan disampaikan yaitu segibanyak beraturan dan tidak beraturan	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic melalui benda – benda yang ada di sekitar kelas.Siswa mengamati berbagai media bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan yang ditunjukkan oleh guru dengan memberikan penjelasan.Gambaran segi banyak beraturan dari segitiga sama sisi, persegi, segilima beraturan, segienam beraturan segi delapan beraturan. Gambaran segi banyak tidak beraturan segibanyak tidak beraturan, segitiga sama kaki, segilima tidak beraturan, segi enam tidak beraturan.Siswa bersama dengan kelompoknya membuat daftar	8 Menit

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	<p>pertanyaan yang mereka anggap penting berdasarkan media bangun datar yang telah di tunjukkan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa saling mempertukarkan pertanyaan tersebut dengan kelompok lain. • Siswa mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang telah ditukarkan mereka dengan menuliskan. • Siswa bersama kelompoknya di beri kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi. • Siswa bersama kelompoknya mengelompokkan yang termasuk segibanyak beraturan dan yang tidak termasuk segi banyak beraturan pada tabel yang telah disediakan dengan penjelasan dan panduan guru. • Perwakilan dari masing – masing kelompok menjelaskan definisi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan. • Masing – masing kelompok untuk menggambar segi banyak beraturan dan tidak beraturan. • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa (3 hal yang mereka pelajari pada hari tersebut, bagian yang sudah mereka pahami dengan baik, bagian yang belum dipahami, serta hal apa yang mereka ingin ketahui lebih lanjut). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengagendakan pekerjaan rumah ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan beikutnya. 	2 Menit

Penilaian dan Hasil Pelatihan

Penilaian Pengetahuan tertulis dan Penilaian Ketrampilan berupa portofolio

Sumber/media pelatihan :

Sumber : 1. Buku siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013

2. Buku guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
2. Internet
3. Sumber lain yang relevan

Media : Bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan terbuat dari kertas.