

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kuala
Mata pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segiempat
Alokasi Waktu : 2 JP (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan tentang segiempat yaitu mengenal bangun datar segiempat,
- Memahami jenis dan sifat segiempat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama 2. Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 4. Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang di peroleh didalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilakukan 7. Guru menyampaikan tehnik penilaian yang akan digunakan	10 menit
Kegiatan Inti	<i>Fase 1</i> Orientasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait materi pembelajaran tentang segiempat dalam bentuk gambar 	25 menit

	 <p>Sumber: Kemendikbud</p> <p>Gambar 8.1 Pintu, jendela, ketupat, layang-layang dan langit-langit</p>	
	<p>Fase 2 Organisasi Belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait dengan jenis-jenis segiempat • Dengan bimbingan guru, peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui
	<p>Fase 3 Penyelidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan informasi tentang berbagai alternative penyelesaian masalah dan melaksanakan diskusi kelompok serta melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait dengan jenis-jenis segiempat
	<p>Fase 4 Pengembangan dan Penyajian Hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok • Peserta didik mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok di depan kelas
	<p>Fase 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok • Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.
<p>Penutup</p>	<p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu memahami keliling dan luas segiempat 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 	<p>5 menit</p>

C. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : observasi / jurnal
 - b. Pengetahuan : tes tulis
 - c. Keterampilan : kinerja
2. Instrumen penilaian
 - a. Pengetahuan (terlampir)
 - b. Keterampilan (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
4. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu jenis-jenis segiempat dan keliling serta luas segiempat.

Kuala, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Yuslia, S.Pd
Nip: 19800125 200504 1 002

Lampiran :

❖ **Penilaian Sikap**

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Instrumen Penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kuala

Kelas / Semester : VII / Genap

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

❖ **Penilaian Aspek Pengetahuan**

- Teknik Penilaian : Tes tertulis bentuk uraian
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Instrumen Penilaian

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
(SOAL URAIAN)**

- 1) Petunjuk Umum
 - a. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
 - b. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.
- 2) Petunjuk Pengisian
Kerjakan soal berikut dengan tepat dan benar!
- 3) Soal

Kisi-kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jlh Soal
1	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-ayang)	Segiempat	Pertemuan I dan 2 Peserta didik dapat: 3.11.1 Mengenal dan memahami bangun datar segiempat 3.11.2 Memahami sifat-sifat persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang	Uraian	1 1 1

Pertemuan pertama

a. Butir soal

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Mengenal dan memahami bangun datar segiempat	Sebutkan jenis-jenis segiempat beserta penjelasannya !
2	Memahami sifat-sifat persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar	Sebutkan sifat-sifat persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan

genjang, trapesium dan layang-layang	layang-layang !
--------------------------------------	-----------------

b. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Jenis-jenis segiempat sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persegi adalah: suatu segiempat yang keempat sudutnya siku-siku dan keempat sisinya sama panjang. Persegi panjang adalah: suatu segiempat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisinya yang berhadapan sama panjang dan sejajar. Belah ketupat adalah: jajar genjang yang keempat sisinya sama panjang. Jajar genjang adalah: segiempat dengan sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang. Trapesium adalah: segiempat dengan sepasang sisi yang berhadapan sejajar. Layang-layang adalah: segiempat yang dibentuk dari suatu segitiga, yang dicerminkan terhadap salah satu sisi segitiga tersebut. 	50
	Skor Maksimum	50
2	<p>Sifat-sifat segiempat sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persegi = keempat sudutnya siku-siku, Dan seterusnya 	50
	Skor Maksimum	50
Total Skor Maksimum		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

❖ **Penilaian Aspek keterampilan**

a. Penilaian kinerja

Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.	Garis dan Sudut	4.11.1 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dengan menggunakan sifat segiempat. 4.11.2 Peserta didik dapat menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah.	Kinerja (proses dan Produk)

a. Kinerja proses

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas / Semester : ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai				
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					

b. Kinerja produk

Tugas penilaian kinerja :

- Susunlah sebuah laporan secara sistematis tentang jenis-jenis segiempat, sifat-sifat segiempat dan keliling serta luas segiempat !
- Ikutilah langkah-langkah penyusunan laporan sesuai dengan prosedur!

Penilaian produk

Rubrik penskoran penilaian kinerja

No	Aspek yang dinilai		Skor (1-4)
1	Bahasa	a. Tata Bahasa	
		b. Penggunaan Kapital	
		c. Tanda Baca	
2	Sistimatika laporan	a. Pendahuluan	
		b. Inti	
		c. Kesimpulan	
		d. Penutup	
3	Isi	a. Kelengkapan Informasi	
		b. Kesesuaian isi	
Nilai Perolehan			

$$\text{Nilai perolehan} = \text{Skor Perolehan} / \text{Skor maksimal} \times 4$$

Pedoman penskoran

No	Aspek yang dinilai		Skor	
1	Bahasa	a. Keefektifan kalimat	Tidak terdapat kalimat yg tdk efektif	4
			Terdapat satu kalimat yg tidak efektif	3
			Terdapat dua kalimat yg tidak fektif	2
			Terdapat min tiga kalimat yg tidak efektif	1
		b. Penggunaan Kapital	Penggunaan kapital dengan benar	4
			Terdapat satu penggunaan kapital yang tidak tepat	3
			Terdapat dua penggunaan kapital yang tidak tepat	2
			Terdapat lebih dari dua penggunaan kapital yang tidak tepat	1
		c. Tanda Baca	Penggunaan tanda baca yang tepat	4
			Terdapat satu penggunaan tanda baca yang tidak tepat	3
			Terdapat dua penggunaan tanda baca yang tidak tepat	2
			Terdapat lebihdari dua penggunaan tanda baca yang tidak tepat	1
2	Sistimatika laporan	Pendahuluan, Inti, Kesimpulan Dan Penutup	Terdapat 4 bagian laporan	4
			Terdapat 3 bagian laporan	3
			Terdapat 2 bagian laporan	2
			Terdapat 1 bagian laporan	1
3	Isi	Kelengkapan Informasi dan kesesuaian isi	Sangat lengkap dan sangat sesuai isinya	4
			Lengkap dan sesuai isinya	3
			Lengkap dan kurang sesuai isinya	2

No	Aspek yang dinilai		Skor
		Kurang lengkap dan tidak sesuai isinya	1

YUSLIA, S.PD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan!

Materi : Segiempat

Sub Materi : Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan tentang segiempat yaitu mengenal bangun datar segiempat,
- Memahami jenis dan sifat segiempat, dan

B. Petunjuk Umum

1. Bacalah Lembar Kerja dengan seksama dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
2. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan segiempat
3. Ikuti arahan-arahan yang ada pada Lembar Kerja.

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



AKU PASTI BISA



SOAL :

- 1. Sebutkan jenis-jenis dan pengertian segiempat beserta sifat-sifatnya !
- 2. Manakah diantara Kinan dan Ningsih yang mendeskripsikan jajar genjang dengan benar?

Kinan
Segiempat dikatakan jajargenjang jika sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sepasang sisi yang berhadapan dengan yang lain sejajar

Ningsih
Segiempat dikatakan jajargenjang jika sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar

SELAMAT BEKERJA

