

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP 2 Kaliwungu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (2 menit)
 - Guru memberi salam, melaksanakan doa bersama
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, 8 kelompok (1 kelompok 4 siswa)
 - Peserta didik menjawab pertanyaan tentang bangun datar segi empat yang berada disekitarnya
 - Peserta didik mengamati dan mendiskusikan lembar kegiatan tentang konsep keliling dan luas segi empat yang telah disiapkan oleh guru (*guru mengamati dan membimbing kinerja kelompok*)
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain bisa bertanya
 - Guru meminta peserta didik untuk mengevaluasi hasil diskusi yang telah dilakukan
 - Guru memberikan soal tes tertulis untuk penilaian, dikerjakan oleh siswa secara individu
- Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Guru bersama peserta didik melakukan review dan refleksi pembelajaran hari ini
 - Guru memberikan soal tes tertulis untuk penilaian, dikerjakan oleh siswa secara individu pada pertemuan berikutnya
 - Guru memberikan penguatan, motivasi, dan menginformasikan materi selanjutnya
 - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal individu
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran tentang Keliling dan Luas segi empat (persegi, persegipanjang, trapesium, jajargenjang)
2. Alat penilaian berupa soal uraian

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP 2 Kaliwungu

Guru Mata Pelajaran

Sumaryatun, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740913 200501 2 006

Devy Chandra S O, S.Pd.
NIP. -

KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT



Nama Kelompok :

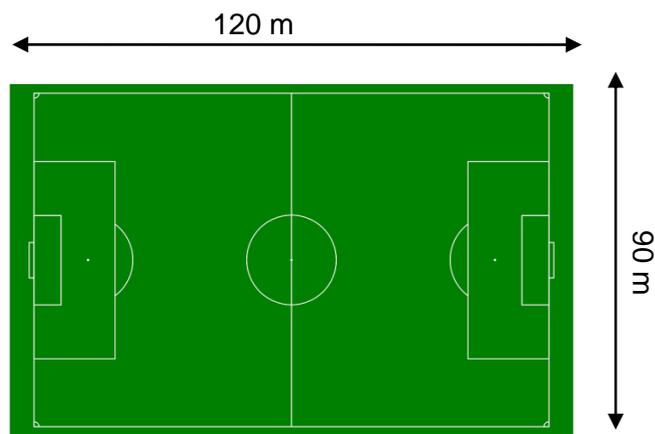
Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Keliling Persegi Panjang



Sebelum melakukan latihan sepak bola, pemain melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pelatih meminta para atlet untuk mengelilingi lapangan sepak bola sebanyak 3 kali keliling. Dapatkah kalian menghitung berapa jarak yang ditempuh para atlet, jika ukuran lapangan sepak bola seperti pada gambar di bawah ini!



Bisakah kamu menghitung jarak yang ditempuh atlet saat pemanasan? Bagaimana cara kamu menghitungnya? Jelaskan jawabanmu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Untuk mengetahui jawaban kamu benar atau tidak, mari kita mempelajari materi keliling persegi panjang

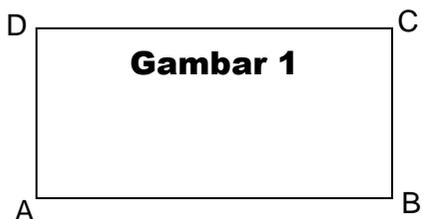
Pernahkah anda memperhatikan atlet yang sedang berlari? Atlet tersebut berlari mengelilingi trek lari. Setiap atlet berlari dari garis start kemudian ke garis finish (garis start kembali) disebut satu keliling.



Dari ilustrasi tersebut dapatkah kamu menyimpulkan, apa yang dimaksud dengan keliling?

Keliling adalah

Perhatikan gambar 1!



Gambar 1 menunjukkan gambar persegi panjang ABCD dengan sisi – sisinya

.....

Pada gambar 1 terlihat bahwa persegi panjang memiliki 2 pasang sisi yang sejajar. Panjang sisi $AB = DC$ dan $AD = BC$.

Maka keliling dari persegi panjang adalah

Karena AB lebih panjang dari BC maka kita dapat menyebutkan AB sebagai panjang (p) dan BC sebagai lebar (l).



Atau dapat ditulis :

$$\begin{aligned} \text{Keliling (K)} &= p + l + p + l \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

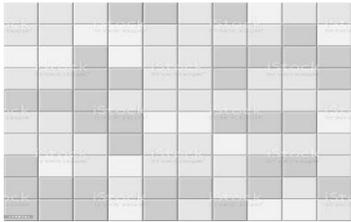


Nah, setelah belajar tentang keliling persegi panjang, bagaimana jawaban kamu untuk masalah 1 diatas?

Luas Persegi Panjang



Masalah 2



Kamar kamu berbentuk persegi panjang. Akan dipasang ubin di kamar tersebut, ubin itu berbentuk persegi. Berapa banyak ubin yang diperlukan untuk menutupi lantai kamar?

Banyaknya ubin yang dapat menutupi dengan tepat lantai kamar disebut *Luas dari lantai kamar dalam satuan ubin*



Jadi Luas Persegi Panjang adalah



Pada gambar disamping, daerah yang diwarnai menunjukkan luas persegi panjang ABCD. Untuk mendapatkan luas persegi panjang, perhatikan daftar berikut ini!

Persegi panjang	Panjang	Lebar	Banyak Persegi	Luas Persegi Panjang
	2	1	$2 = 2 \times 1$	2
	3	2	$6 = 3 \times 2$	6
	4	3	$12 = 4 \times 3$	12

Dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

Jika **Panjang = p** , **Lebar = l** dan **Luas = L** , maka rumus **Luas Persegi panjang** adalah

.....

CONTOH SOAL

1. Tanah kosong yang terletak di utara rumah Andi berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 20 meter dan lebar 15 meter. Andi akan memasang pagar kawat mengelilingi tanah kosong tersebut. Hitunglah pagar kawat yang mengelilingi tanah kosong tersebut!

Penyelesaian :
Diket : panjang = 20 m ,maka $p = 20$ m
lebar = 15 m, maka $l = 15$ m
Ditanya : Keliling (K)
Jawab : $K = 2(p+l)$
 $= 2(20 \text{ m} + 15 \text{ m})$
 $= 2(35 \text{ m})$
 $= 70 \text{ m}$

Jadi keliling pagar tersebut adalah 70 m

2. Suatu kolam renang berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 18 meter dan lebar 7 meter. Berapakah luas kolam renang tersebut?

Penyelesaian :
Diket : panjang = 18 m ,maka $p = 18$ m
lebar = 7 m, maka $l = 7$ m
Ditanya : Luas (L)
Jawab : $L = p \times l$
 $= 18 \text{ m} \times 7 \text{ m}$
 $= 126 \text{ m}^2$

Jadi luas kolam renang tersebut adalah 126 m².

LATIHAN SOAL

1. Arka menjalani hukuman mengelilingi lapangan sekolah karena terlambat masuk kelas. Panjang lapangan berbentuk persegi panjang tersebut 40 meter dan lebarnya 20 meter. Jika Arka harus mengelilingi lapangan tersebut 2 kali, berapa kilometer jarak yang ditempuh Arka?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 17 cm dan lebar 13 cm. Berapakah luas dan kelilingnya?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ayah membeli papan untuk membetulkan rumah yang berbentuk persegi panjang. Luas papan adalah 12 meter persegi. Hitunglah lebar persegi panjang apabila diketahui panjang sisinya adalah 2 meter.

.....
.....
.....
.....
.....