

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 LAUBALENG  
Kelas / Semester : VII/Genap  
Tema : Segi Empat dan Segi Tiga  
Sub Tema : Keliling dan Luas Segi Empat  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mengetahui:

- Rumus Keliling dan Luas Segi Empat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ✓ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, yaitu : ciri – ciri bangun datar segi empat
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini

#### ❖ Kegiatan Inti

- ✓ Memberi motivasi atau rangsangan pada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topic hari ini
- ✓ Guru mengarahkan siswa untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya
- ✓ Menyampaikan materi rumus dan keliling bangun datar segi empat
- ✓ Memberikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar segi empat

#### ❖ Kegiatan Penutup

- ✓ Mengingatkan peserta didik agar menguasai rumus keliling dan luas bangun datar segi empat

- ✓ Memberikan tugas untuk dikerjakan secara pribadi
- ✓ Memberikan tugas untuk dikerjakan secara kelompok
- ✓ Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang agar dipelajari oleh peserta didik di rumah.
- ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Proses (Afektif)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Santun	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan Terlampir
2.	Tanggung Jawab			
3.	Kedisiplinan			
4.	Kerja Sama			
5.	Rasa Ingin Tahu			

#### b. Penilaian Hasil (Kognitif)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Memahami Keliling dan Luas Bangun Datar Segi Empat	Tes	Uraian	Terlampir

### Lampiran 1

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa

#### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Segiempat dan segitiga

No	Nama Siswa	Observasi					Jmlh Skor	Nilai
		Santun	Tanggungjawab	Displin	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1.								
2.								
3.								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

**RUBRIK:**

No	Aspek yang dinilai	SKOR	INDIKATOR	KRITERIA
1.	SANTUN	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Sangat Baik (SB)
		3	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Baik (B)
		2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Cukup (C)
		1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kurang (K)
2.	TANGGUNG JAWAB	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadp guru dan teman.	Sangat Baik (SB)
		3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Baik (B)
		2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Cukup (C)

No	Aspek yang dinilai	SKOR	INDIKATOR	KRITERIA
		1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kurang (K)
3.	DISPLIN	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Sangat Baik (SB)
		3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Baik (B)
		2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Cukup (C)
		1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Kurang (K)
4.	KERJA SAMA	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Sangat Baik (SB)
		3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Baik (B)
		2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Cukup (C)
		1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.	Kurang (K)
5.	RASA INGIN TAHU	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Sangat Baik (SB)
		3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Baik (B)
		2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.	Cukup (C)
		1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran	Kurang (K)

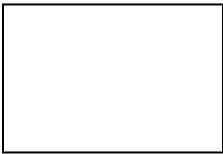
No	Aspek yang dinilai	SKOR	INDIKATOR	KRITERIA
			dengan cara membaca buku dan bertanya.	

## Lampiran 2

### Lembar Penilaian Tertulis

#### Instrumen:

#### A. Jawablah soal – soal dibawah ini dengan benar! (Tugas Pribadi)

No	Soal
1	<p>Perhatikan gambar di bawah ini</p>  <p>Jika persegi panjang di atas mempunyai luas 84 cm dengan panjang 12 cm. Berapakah lebar dan kelilingnya</p>
2	Sebuah persegi mempunyai luas 81 cm <sup>2</sup> . Berapakah panjang sisi dan kelilingnya

#### B. Tuliskan rumus keliling dan luas segi empat yang telah kita pelajari pada sebuah karton manila (Tugas Kelompok)

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Laubaleng

Laubaleng, 17 Juli 2021

Guru Mapel

Kamisan Sijabat, S.Pd  
NIP. 19681010 199412 1001

Ribka Hernita Sitepu, S.Pd  
NIP. 19811024 201504 2 002