

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ONLINE

(Sesuai Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPIT AN-NIDA' LUBUKLINGGAU Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap 2019/2020 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok (Bab) : 8. Segi Empat dan Segitiga	
Sub Materi Pokok : A. Segi Empat - Segi Empat Istimewa	

1. Tujuan Pembelajaran/Sasaran Bab/Kompetensi Dasar

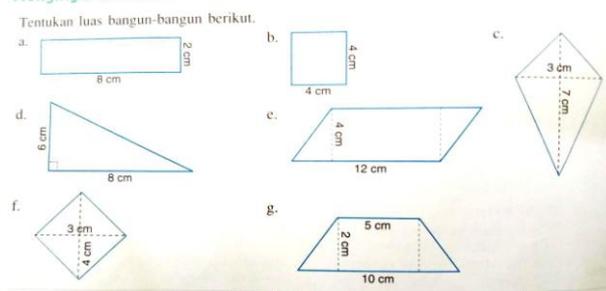
- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

2. Rencana Pengajaran (8 kali pertemuan)

- A. Segi Empat – Segi Empat Istimewa (1)
- B. Keliling dan Luas Segi Empat (1)
- C. Luas Bangun Datar Tidak Beraturan (1)
- D. Jenis-jenis Segitiga (1)
- E. Sudut dan Sisi Segitiga (1)
- F. Melukis Segitiga (1)
- G. Melukis Garis Khusus pada Segitiga (1)
- H. Keliling dan Luas Segitiga (1)

3. Pertemuan Hari ini (1/8)

- (1) Sasaran Pertemuan Hari ini
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian dan sifat-sifat segi empat-segi empat istimewa
- (2) Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan	Hal-hal yang diperhatikan. [E] Evaluasi
Apersepsi	1. Mengingat kembali nilai luas bangun datar segi empat-segi empat istimewa 2. Memastikan sasaran pelajaran hari ini <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> Mari kita mengingat kembali luas bangun segi empat istimewa </div>	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan terhadap konsep luas bangun segi empat istimewa yang telah dipelajari
Kegiatan Inti	3. Guru meminta siswa mengingat kembali luas bangun segi empat-segi empat istimewa [TELAAH] Mengingat Kembali Tentukan luas bangun-bangun berikut. 	<ul style="list-style-type: none"> Memastikan luas bangun segi empat-segi empat istimewa [EKSPLORASIKAN] Menunjukkan pernyataan nilai luas segi empat-segi empat istimewa dengan benar [RUMUSKAN] <p>Dengan ketentuan [E]</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan rumus Luas yang tepat
Penutup	6. Tuliskan kesan terhadap pembelajaran hari ini [DUNIAWI]	<ul style="list-style-type: none"> QS. Al Mulk : 19, “Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya di udara selain Yang Maha Pemurah. Sesungguhnya Dia Maha Melihat segala sesuatu”. [UKHROWI]

4. Penilaian (Asesmen)

Siswa berupaya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan segi empat istimewa pada latihan 8.1.

Mengetahui,
Kepala SMPIT AN-NIDA' Lubuklinggau



Khoriyah, S.Pd.
NIP. 19820731 2008 2 008

Lubuklinggau, 31 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran


Emilda Ferawati, S.Pd.

NASKAH TUGAS SISWA

A. Segi Empat - Segi Empat Istimewa

Siswa berupaya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan segi empat istimewa pada latihan 8.1.

Buatlah layang-layang yang memiliki perbandingan panjang diagonal 1 : 2. Sediakan dua bilah bambu untuk rangka dan kertas minyak untuk badan layang-layang. Ukurlah panjang keempat sisi dan sudutnya. Usahakan ukuran layang-layang dibuat seteliti mungkin dan seimbang agar dapat diterbangkan.

Tampilkan hasil karyamu di depan guru dan teman-teman mu dengan melampirkan foto :

- 1) alat dan bahan
- 2) proses pembuatan
- 3) hasil akhir
- 4) serta foto selfie dengan layangan yang sudah jadi.

Waktu pengerjaan satu minggu. Dikumpulkan pada hari selasa, tanggal 7 april 2020 di group aplikasi telegram.



+62 812 78969889
online



TAMBAH M. NIKOLA LUKBAR KE KONTAK ✕

6 April

Ass ww ustazah... 13:47

Ini Nikola mau kirim foto tugas layang2 13:48



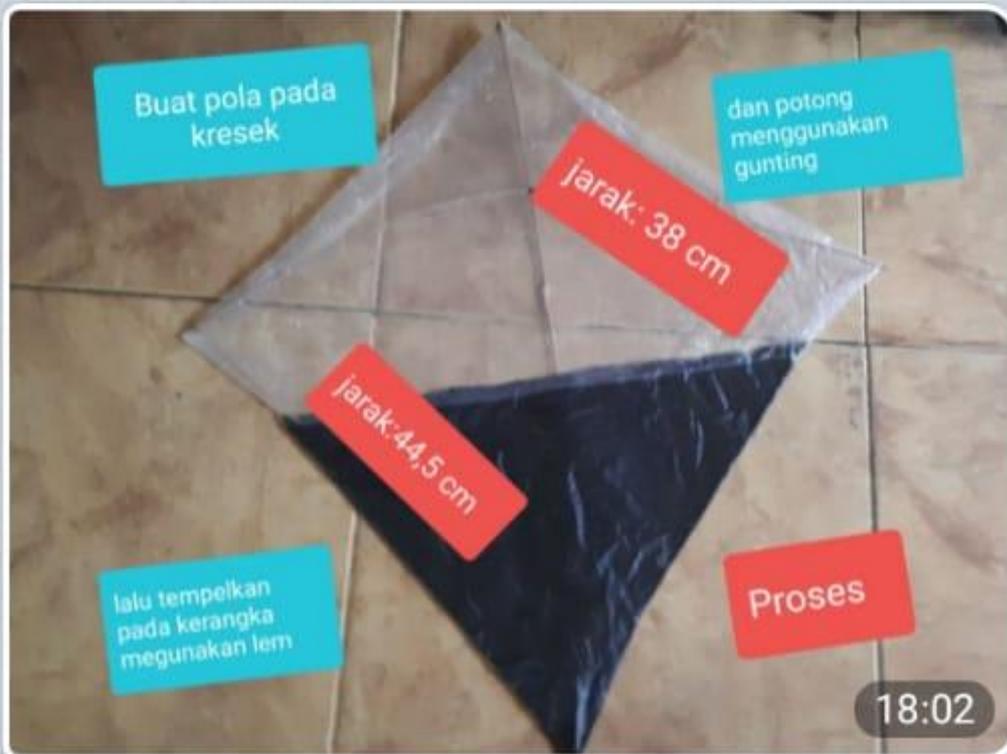


+62 813 73285510

terlihat pada 18:22



TAMBAH CITRA KE KONTAK





dahlia dahlia

terlihat kemarin pada 19:16



TAMBAH KONTAK

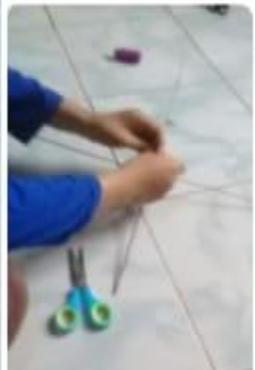
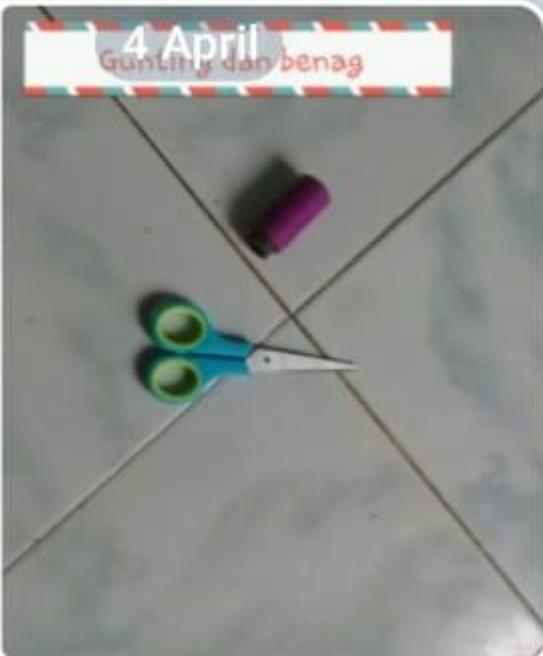
BLOKIR





Hasana AS

terlihat pada 19:06





Hasana AS

terlihat pada 19:06



5 April





+62 812 78741229

terlihat pada 10:07



TAMBAH JESICCA ANATASYA KE KONTAKI ✕



Maasyaaallah...
Good job.. 16:07 ✓✓





Mb Anna Fauziah

terlihat pada 20:56



13 April

Assalamu'alaikum tazah, ini tugas syamil

09:02



09:02

Layang layang 09:02

Maaf terlambat tazah 09:03



+62 813 73330030

terlihat pada 12:47



TAMBAH M. FAIZA KE KONTAK



Dan ini proses terakhirnya berfoto dengan layangannya

19:34

Sudah ustazah 19:34

Maasyaallah



+62 895 603083233

terlihat pada 20:25

TAMBAH MUHAMMAD FAISHAL ABQORI | ✕

Taza 14:07

Assalamualaikum 14:07

Layangan nyo segi empat boleh dak?

14:08

Zah 14:08

Wa'alaikumslm 16:18 ✓✓

Ikuti petunjuk dibuju 16:18 ✓✓

Buku 16:18 ✓✓





+62 813 67662857

terlihat pada 20:30



TAMBAH MELY KE KONTAK





MR

+62 813 67662857

terlihat pada 20:30



TAMBAH MELY KE KONTAK



Assalamualaikum ustadzah ini tugas
mely

16:08

Wa'alaikumsln 17:47 ✓✓

Salam 17:47 ✓✓



Anisa Salsabilla A. Az...

terlihat pada 11:35

Maaf ya zah telat 18:56



18:56



Rifki

terlihat pada 19:48



7 April

13:00

Ni za tugasnya 13:00

Sebelumnya assalamualaikum 13:00

Wa'alaikumslm 13:23 ✓

Maasyaallaah..kreatif sekali.. 13:23 ✓





+62 812 82583469

terlihat Apr 22 pada 20:05



TAMBAH AL KE KONTAK



Foto dari Alchudry

10:16





+62 838 03646190

terlihat pada 20:52



TAMBAH ALFATTAH KE KONTAK



Zah ini M.Alfattah Ali kelas 7.1 mau ngumpul tugas

7 April

10:58





Matematika 7.1

26 anggota, 2 online



Na za

17:49





Matematika 7.1

26 anggota, 2 online



Alhamdulillah.. Hari ini..7.1 sdh ada yg kumpul tugas

10:32 ✓✓

Yg nyusul ya..

10:33 ✓✓

Yg lain

10:33 ✓✓





+62 895 605249682

terlihat pada 20:22



TAMBAH FAKHRI KE KONTAK



4 April

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatu tazah 18:12



Fakhri 7.1 zah ukuranyo sedang za 18:13