

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 5 Tigaraksa
Kelas/Semester : VII/II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segi Empat dan Segitiga
Pertemuan ke : 2 Minggu ke 1 Bulan April
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan metode discovery learning diharapkan:

1. Siswa dapat memahami pengertian keliling segiempat dengan teliti.
2. Siswa dapat memahami pengertian luas segiempat dengan teliti.
3. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling segiempat.
4. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan luas segiempat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK PPK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	Religius Nasionalis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik dengan menyapa dan memberi salam 2. Menyanyikan lagu wajib nasional 3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keliling dan luas persegi panjang 	4 menit
Apersepsi	Kemandirian	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan foto-foto benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang. 6. Peserta didik mengamati gambar berbagai benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang. 7. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh benda di kehidupan nyata yang berbentuk 	4 menit

		persegi dan persegi panjang. termasuk benda yang ada di ruang kelasnya	
Motivasi	Gotong royong Integritas	9. Peserta didik mengamati sebuah gambar rumah Pak Yono dan membantu permasalahan Pak Yono menentukan berapa anggaran yang harus disiapkan jika ia ingin memagari rumahnya. Setelah mengamati permasalahan diharapkan peserta didik menemukan manfaat mempelajari materi keliling dan luas segiempat dalam permasalahan nyata.	2 menit
B. Kegiatan Inti			
Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)		10. Peserta didik mengamati Lembar Kerja rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang	15 '
Data collection pengumpulan data		11. Untuk memahami apa itu keliling dan luas , Peserta didik akan melakukan aktivitas secara berkelompok dengan nama kelompok nama Pahlawan. 12. Peserta didik mendapatkan LKPD 2.1 dan secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD 2.1 13. Guru membimbing secara kelompok jika diperlukan Dua kelompok mempersentasikan LKPD 2.1 tentang pengertian keliling segiempat dan luas segiempat.	15'
Data processsing pengolahan data	Gotong royong	14. Peserta didik mendapatkan LKPD 2.2 dan secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD 2.2 15. Untuk menentukan keliling dan luas, peserta didik melakukan aktivitas kelompok dengan mengerjakan LKPD 2.2	15'
Verification Pembuktian	Gotong royong integritas	16. Salah satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan percaya diri. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun 17. Peserta didik diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas persegipanjang	15'

C. Kegiatan Penutup			
Generalizati on menarik Kesimpulan hasil	Gotong royong Religius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman. 2. Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik. 3. Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam 	10'

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- **Sikap spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Kesabaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
	Penilaian diri		Kesabaran	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Penilaian antar teman		Kesabaran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

- **Sikap sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Kreatifitas • Tanggung jawab • Berfikir Kritis 	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

- **Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penugasan	Tertulis	Prosedural	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk: belajar kelompok

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk merangkum Materi Segi empat dan segitiga

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 5 Tigaraksa

Tigaraksa, 04 Januari 2021
Guru Matematika

Drs. H. MOH ABDUL MALIK, M.Pd
NIP. 196705111989021001

M.ADIH SUNARYA, S.Pd
NUPTK. 4153771672130063

Lampiran 1: LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik 2.1 Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ... Nama Anggota Kelompok:

- 1...
- 2...
- 3...
- 4...
- 5...

Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat memahami keliling dan luas segiempat

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
 - Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
 - Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
 - Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.
1. Perhatikan gambar-gambar berikut.



Gambar 1. Model-model Segiempat

Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut daerah segiempat dan manakah yang disebut keliling

segiempat? Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri. Nomor 1 hanyalah contoh, kamu bisa mengubahnya menurut kata- katamu sendiri.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah segiempat
1.	Bingkai foto	Persegipanjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akan diisi foto
2.				
3.				
4.				

Berdasarkan hasil pada tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat.

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik 2.2

Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1...

2...

3...

4...

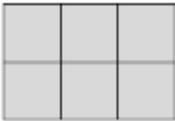
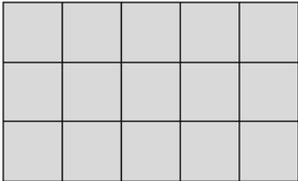
5...

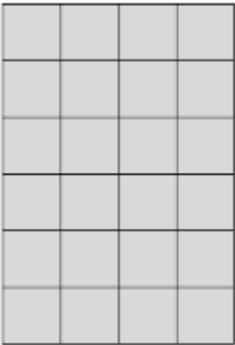
Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang.

No.	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1.		6	2	2	1
2.					
3.					

4.					
----	---	--	--	--	--

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang- persegi panjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2 \times 2 + 2 \times 1$	2×1
2.						
3.						
4.						

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang.

Lampiran 2: TES TERTULIS

TES TERTULIS

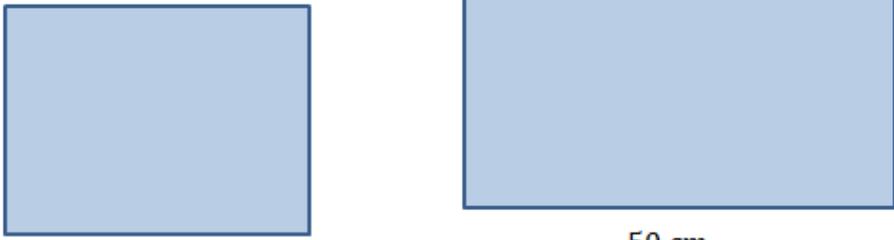
1. Tentukan luas dan keliling dari persegi dan persegi panjang berikut.



150 m

10 m

Keliling= ...
Luas= ...



4 m

50 cm

30 cm

Keliling= ...
Luas= ...

Keliling= ...
Luas= ...

2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi Lantai.

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMPN 5 TIGARAKSA

Kelas/Semester : VII / II

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	<p>3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang layang) dan segitig</p> <p>4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga</p>	<p>Segi Empat dan Segitiga</p> <ul style="list-style-type: none">• Keliling dan Luas Persegi dan persegi panjang	<p>1. Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang.</p> <p>2. Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari</p>	Esai	2

PENULISAN BUTIR SOAL

Jenis Sekolah : Negeri
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Tempat Tugas : SMPN 5 TIGARAKSA
Bentuk Soal : Esai

Materi

Segi empat dan Segitiga
Keliling dan Luas persegi
dan persegi panjang

1. Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang.
2. Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari.

Buku Sumber : Buku Matematika Semester 1 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2016

No.Soaal

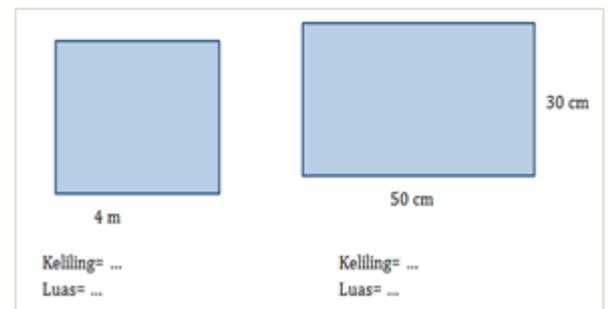
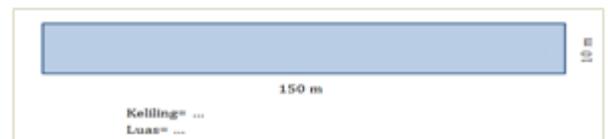
1, dan 2

Kunci
Jawaban

Terlampir

Rumusan Butir Soal:

1. Tentukan Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang berikut:



2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi Lantai.

PEDOMAN PENSKORAN SOAL (TERTULIS)

No Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang.	Menuliskan rumus dan pembahasan dengan benar	5
		Menuliskan rumus dan pembahasan dengan salah	3
		Menuliskan rumus atau Cuma hasil	1
		Tidak ada jawaban	0
		Skor maksimal	5
		Skor minimal	0
2	Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan rumus dan pembahasan dengan benar	5
		Menuliskan rumus dan pembahasan dengan salah	3
		Menuliskan rumus atau Cuma hasil	1
		Tidak ada jawaban	0
		Skor maksimal	5
		Skor minimal	0
Total Skor Maksimal			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

KUNCI JAWABAN

1. Tentukan Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang berikut:



Pembahasan Gambar 1

Diketahui :

Panjang : 150 Meter

Lebar : 10 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 2 (P + L)$$

$$K = 2 (150 + 10)$$

$$K = 2 \times 160$$

$$K = 320 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 320 Meter

Pembahasan Gambar 2

Diketahui :

Sisi : 4 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 4 \times \text{sisi}$$

$$K = 4 \times 4$$

$$K = 16 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 16 Meter

Diketahui :

Panjang : 150 Meter

Lebar : 10 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = P \times L$$

$$L = 150 \times 10$$

$$L = 1500 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 1500 Meter

Diketahui :

Sisi : 4 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = \text{sisi} \times \text{sisi}$$

$$L = 4 \times 4$$

$$K = 16 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 16 Meter

Pembahasan Gambar 3

Diketahui :

Panjang : 50 Meter

Lebar : 30 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 2 (P + L)$$

$$K + 2 (50 + 30)$$

$$K = 2 \times 80$$

$$K = 160 \text{ Meter}$$

Diketahui :

Panjang : 50 Meter

Lebar : 30 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = P \times L$$

$$L = 50 \times 30$$

$$L = 1500 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 1500 Meter

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 320 Meter

2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin diperlukan untuk menutupi Lantai.

Pembahasan :

Untuk mencari Luas Lantai

Diketahui :

Panjang Lantai : 9 Meter

Lebar Lantai : 5 Meter

Ditanya : Luas Lantai Persegi Panjang?

Luas Lantai Persegi Panjang : $P \times L$

Luas Lantai Persegi Panjang : 9×5

Luas Lantai Persegi Panjang : 45 Meter

45 m ke 4500 cm^2

Untuk mencari Luas Ubin

Diketahui :

Panjang Ubin Persegi : 30 cm

Lebar Ubin Persegi : 30 cm

Luas Ubin : sisi x sisi

Luas Ubin : 30×30

Luas Ubin : 900 cm^2

Cara untuk menghitung banyaknya ubin diperlukan untuk menutupi Lantai

= Luas Lantai : Luas Ubin

= $4500 \text{ cm}^2 : 900 \text{ cm}^2$

= 500 Buah Ubin

Jadi, banyak ubin yang diperlukan Pak Dono adalah 500 Buah Ubin