

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 5 Tigaraksa
Kelas/Semester : VII/II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segi Empat dan Segitiga
Pertemuan ke : 2 Minggu ke 1 Bulan April
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan metode discovery learning diharapkan:

1. Peserta didik dapat memahami keliling persegi dan persegi panjang.
2. Peserta didik dapat memahami luas persegi dan persegi panjang.
3. Peserta didik mampu menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	SINTAK PPK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	Religius Nasionalis	1. Guru menyiapkan peserta didik dengan menyapa, memberi salam, dan berdoa 2. Menyanyikan Lagu Wajib Nasional 3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keliling dan luas persegi panjang	1 menit
Apersepsi/ Motivasi	Kemandirian	5. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh benda di kehidupan nyata yang berbentuk persegi dan persegi panjang. termasuk benda yang ada di ruang kelasnya	1 menit
B. Kegiatan Inti			

Pemberian Rangsangan	Kemandirian / Gotong royong	6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen 7. Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru	1 menit
Problem Statemen (Pernyataan / identifikasi Masalah)	Gotong royong	8. Peserta didik mengamati Lembar kerja rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang	2 Menit
Data collection pengumpulan data / Data processing pengolahan data	Gotong royong	9. Guru membagikan LKPD secara kelompok dan berdiskusi untuk menyelesaikannya	2 Menit
Verification Pembuktian	Gotong royong integritas	10. Salah satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan percaya diri. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun 11. Peserta didik diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas persegipanjang	2 menit
C. Kegiatan Penutup			
Generalizati on menarik Kesimpulan hasil	Gotong royong Religius	12. Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman. 13. Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik. 14. Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 15. Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam	1 Menit

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

- **Sikap spiritual**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Kesabaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
	Penilaian diri		Kesabaran	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Penilaian antar teman		Kesabaran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

- **Sikap sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama • Kreatifitas • Tanggung jawab • Berfikir Kritis 	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

- **Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penugasan	Tertulis	Prosedural	Saat	Penilaian untuk

				pembelajaran berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
--	--	--	--	--------------------------	--

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk: belajar kelompok

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk merangkum Materi Segi empat dan segitiga

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 5 Tigaraksa

Tigaraksa, 04 Januari 2021
Guru Matematika

Drs. H. MOH ABDUL MALIK, M.Pd
NIP. 196705111989021001

M.ADIH SUNARYA, S.Pd
NUPTK. 4153771672130063

Lampiran 1: LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1...

2...

3...

4...


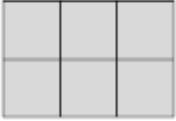
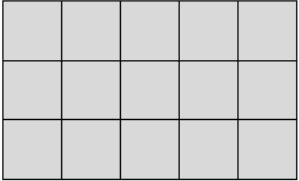
5...

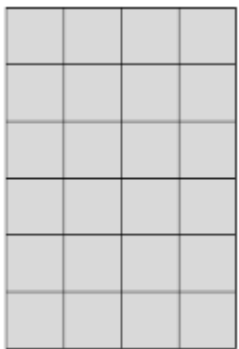
Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang.

No.	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1.		6	2	2	1
2.					
3.					

4.					
----	---	--	--	--	--

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegi panjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

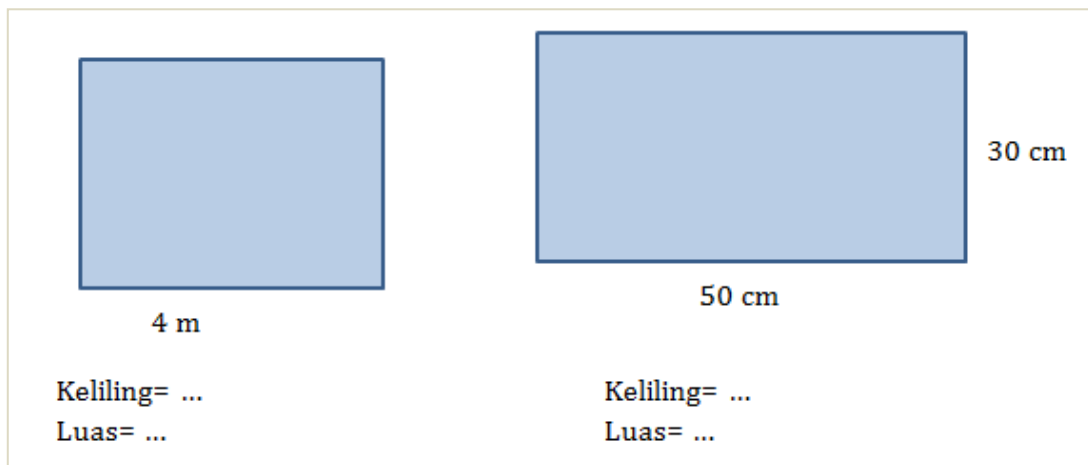
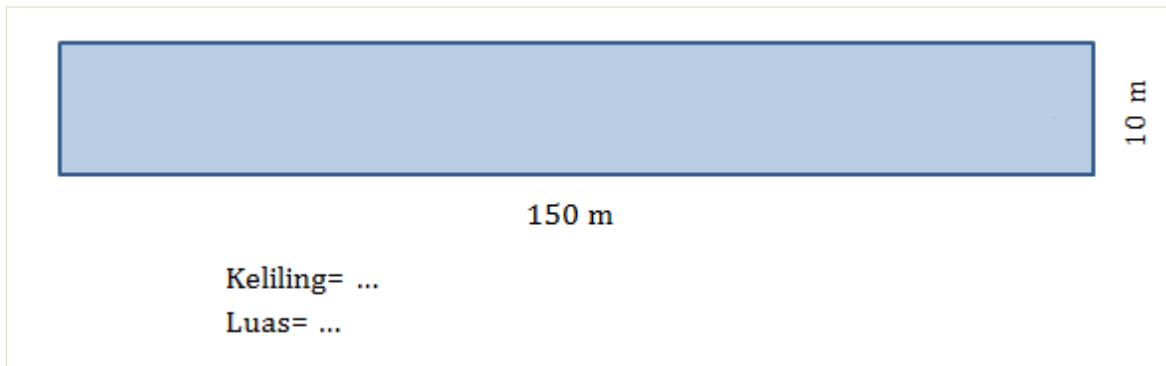
No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2 \times 2 + 2 \times 1$	2×1
2.						
3.						
4.						

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang.

Lampiran 2: TES TERTULIS

TES TERTULIS

1. Tentukan luas dan keliling dari persegi dan persegi panjang berikut.



2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi Lantai.

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMPN 5 TIGARAKSA

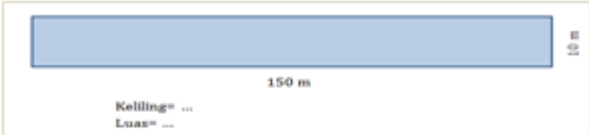
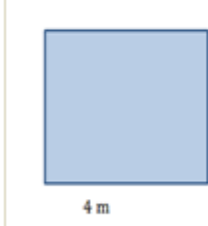
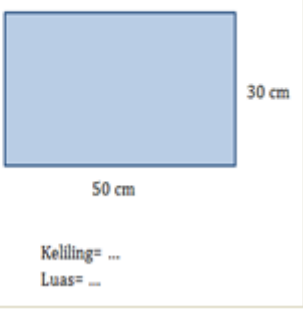
Kelas/Semester : VII / II

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	<p>3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang layang) dan segitig</p> <p>4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang layang) dan segitiga</p>	<p>Segi Empat dan Segitiga</p> <ul style="list-style-type: none">• Keliling dan Luas Persegi dan persegi panjang	<p>1. Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang.</p> <p>2. Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari</p>	Esai	2

PENULISAN BUTIR SOAL

Jenis Sekolah : Negeri Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020 - 2021 Tempat Tugas : SMPN 5 TIGARAKSA Bentuk Soal : Esai						
Materi Segi empat dan Segitiga Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang 1. Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang. 2. Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari.	Buku Sumber : Buku Matematika Semester 1 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2016 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">No.Soaal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1, dan 2</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Kunci Jawaban</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td style="padding: 5px;">Terlampir</td> </tr> </table>	No.Soaal	1, dan 2	Kunci Jawaban	Terlampir	Rumusan Butir Soal: 1. Tentukan Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang berikut: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Keliling= ... Luas= ...</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Keliling= ... Luas= ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Keliling= ... Luas= ...</p> </div> </div> </div> 2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi Lantai.
No.Soaal						
1, dan 2						
Kunci Jawaban						
Terlampir						

PEDOMAN PENSKORAN SOAL (TERTULIS)

No Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat memahami dan menemukan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang.	Menuliskan rumus dan pembahasan dengan benar	5
		Menuliskan rumus dan pembahasan dengan salah	3
		Menuliskan rumus atau Cuma hasil	1
		Tidak ada jawaban	0
		Skor maksimal	5
		Skor minimal	0
2	Peserta didik dapat Menerapkan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari hari	Menuliskan rumus dan pembahasan dengan benar	5
		Menuliskan rumus dan pembahasan dengan salah	3
		Menuliskan rumus atau Cuma hasil	1
		Tidak ada jawaban	0
		Skor maksimal	5
		Skor minimal	0
Total Skor Maksimal			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

KUNCI JAWABAN

1. Tentukan Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang berikut:



Pembahasan Gambar 1

Diketahui :

Panjang : 150 Meter

Lebar : 10 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 2 (P + L)$$

$$K = 2 (150 + 10)$$

$$K = 2 \times 160$$

$$K = 320 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 320 Meter

Pembahasan Gambar 2

Diketahui :

Sisi : 4 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 4 \times \text{sisi}$$

$$K = 4 \times 4$$

$$K = 16 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 16 Meter

Diketahui :

Panjang : 150 Meter

Lebar : 10 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = P \times L$$

$$L = 150 \times 10$$

$$L = 1500 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 1500 Meter

Diketahui :

Sisi : 4 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = \text{sisi} \times \text{sisi}$$

$$L = 4 \times 4$$

$$K = 16 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 16 Meter

Pembahasan Gambar 3

Diketahui :

Panjang : 50 Meter

Lebar : 30 Meter

Ditanya : Keliling?

$$K = 2 (P + L)$$

$$K + 2 (50 + 30)$$

$$K = 2 \times 80$$

$$K = 160 \text{ Meter}$$

Diketahui :

Panjang : 50 Meter

Lebar : 30 Meter

Ditanya : Luas?

$$L = P \times L$$

$$L = 50 \times 30$$

$$L = 1500 \text{ Meter}$$

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 1500 Meter

Jadi Luas Persegi Panjang adalah 320 Meter

2. Pak Dono memiliki lantai berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 9 meter dan lebar 5 Meter lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm x 30 cm. Tentukan banyaknya ubin diperlukan untuk menutupi Lantai.

Pembahasan :

Untuk mencari Luas Lantai

Diketahui :

Panjang Lantai : 9 Meter

Lebar Lantai : 5 Meter

Ditanya : Luas Lantai Persegi Panjang?

Luas Lantai Persegi Panjang : $P \times L$

Luas Lantai Persegi Panjang : 9×5

Luas Lantai Persegi Panjang : 45 Meter

45 m ke 4500 cm^2

Untuk mencari Luas Ubin

Diketahui :

Panjang Ubin Persegi : 30 cm

Lebar Ubin Persegi : 30 cm

Luas Ubin : sisi x sisi

Luas Ubin : 30×30

Luas Ubin : 900 cm^2

Cara untuk menghitung banyaknya ubin diperlukan untuk menutupi Lantai

= Luas Lantai : Luas Ubin

= $4500 \text{ cm}^2 : 900 \text{ cm}^2$

= 500 Buah Ubin

Jadi, banyak ubin yang diperlukan Pak Dono adalah 500 Buah Ubin