

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Dimiani, S.Pd  
Nama Sekolah/ Instansi : MTsN 1 Buol  
Email : [dimianimiddi@gmail.com](mailto:dimianimiddi@gmail.com)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Jenjang Kelas : VII (Tujuh)  
Topik : Segi Empat dan Segi tiga

### A. Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi panjang, persegi, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.11 Menyelesaikan masalah konstektual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi panjang, persegi, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

### B. Tujuan Pembelajaran :

- Menjelaskan pengertian persegi panjang, persegi, dan jajar genjang menurut sifat-sifatnya.
- Menentukan keliling dan luas persegi panjang, persegi, dan jajar genjang

### C. Metode :

Daring dan Penugasan

### D. Alat dan Media

WhatsApp dan grup masseger

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa melalui grup Whatsapp dan massegger
- Guru mengecek kehadiran siswa sambil berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui grup Whatsapp dan massegger
- Guru menyampaikan topik materi yang akan dibahas

### 3. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa mengumpulkan benda-benda yang ada di rumah yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan jajar genjang
- Guru meminta siswa mengamati benda-benda yang telah dikumpulkan siswa tentang panjang sisinya
- Guru menjelaskan pengertian persegi, persegi panjang, dan jajar genjang berdasarkan benda-benda konkrit yang ada disekitar siswa
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup Whatsapp dan masegger tentang apa yang belum dipahami
- Guru menjelaskan tentang cara menghitung keliling benda-benda yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan jajar genjang
- Guru meminta siswa mengukur dan menghitung keiling benda-benda yang telah dikumpulkan di rumah masing-masing

### 2. Penutup

- Guru membantu siswa membuat kesimpulan dari apa yang dipelajari.
- Siswa memberikan apresiasi dengan menyelesaikan soal latihan yang ada
- Guru menyampaikan topik yang akan dibahas pertemuan sebelumnya dan menutup pertemuan dengan berdoa.

## F. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tugas terstruktur dan tidak terstruktur pada siswa.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Usama, S.Ag  
Nip.197211012005011002

Buol, 20 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Dimiani, S.Pd