

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah : UPT SMPN 1 Sukamaju
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Sub Materi : Segiempat
Alokasi Waktu : 2 JP (2x40 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.11	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga
4.11	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami pengertian keliling segi empat melalui praktikum dan diskusi kelompok dengan benar
- Memahami pengertian luas segi empat melalui praktikum dan diskusi kelompok dengan benar
- Mengaitkan hubungan panjang sisi dengan keliling segi empat melalui praktikum dan diskusi kelompok dengan benar **(HOTS)**
- Mengaitkan hubungan Panjang sisi dengan luas segi empat melalui praktikum dan diskusi kelompok dengan benar **(HOTS)**

C. Mediadan Sumber Belajar

- Media : LKPD, Grub WA, Google Formulir, Laptop, PPT/Slide Animasi
- Sumber Belajar : Bahan Ajar, Buku siswa, Internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan memandu peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK-Religius) Mengecek kehadiran peserta didik kemudian memberikan soal pre-test (peduli dan disiplin) Memberikan appersepsi dengan menampilkan gambar beberapa garis, kemudian mengajukan pertanyaan “Bagaimana jika garis-garis ini dihubungkan dengan membentuk sudut satu sama lain? Adakah bangun datar yang dibentuk?” Memberikan motivasi dengan menampilkan sebuah gambar rumah dan membantu permasalahan untuk menentukan berapa anggaran yang harus disiapkan jika ingin memagari rumahnya Guru menampilkan tujuan pembelajaran dan menjelaskan penilaian (kognitif, afektif, psikomotorik)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar persegi, kemudian meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut (Saintifik-Mengamati) Mem beri kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, misalnya: “Bagaimana cara menghitung keliling persegi tersebut? Bagaimana cara menghitung luas peregi tersebut?” (Saintifik-Menanya) Membentuk kelompok kemudian melakukan praktikum dan diskusi sesuai dengan LKPD (Saintifik-Mencoba) Peserta didik mengumpulkan data sekaligus mencari informasi terkait praktikum pada bahan ajar dan internet (Saintifik-Mengasosiasi) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan metode “<i>Belanja Informasi</i>” (Saintifik-Mengkomunikasikan) Guru memberikan penguatan terhadap materi dengan menggunakan video/slide animasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kemudian memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik Guru memberikan soal post-test untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi Guru melakukan refleksi pembelajaran dan memberikan tugas menghitung keliling dan luas dari benda yang ada di rumah masing-masing, misalnya meja, kamar, pagar dan lain-lain

E. Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Lembar Observasi	Rubrik penilaian sikap jujur	Di kegiatan inti (diskusi kelompok)
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Di luar pembelajaran
Keterampilan	Penugasan (poster)	Rubrik penilaian poster	Setelah pengumpulan poster

Luwu Utara, Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 1 Sukamaju ,

Guru Mata Pelajaran,

Abd. Rauf, S.Ag.,M.M.Pd
NIP. 197112312007011065

PebsinceRante, S.Pd
NIP.197302051998032006