

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NamaPembuatRPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.  
Email : [arispriyanto78@gmail.com](mailto:arispriyanto78@gmail.com) ; [arispriyanto.siln@guruinovatif.com](mailto:arispriyanto.siln@guruinovatif.com) ;  
[arismm65@guru.sma.belajar.id](mailto:arismm65@guru.sma.belajar.id)  
Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah  
MataPelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap  
MateriPokok : Segiempat dan Segitiga  
AlokasiWaktu : 14 JP (7 x pertemuan)  
Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.11 /KD 4.11

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging*, *Google Meet*, *google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa, 30/03/2021**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti  LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran segiempat dan segitiga materi <b>mengenal bangun datar segiempat dan segitiga</b> melalui link <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">:https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>mengenal bangun datar segiempat dan segitiga</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 04/04/2021**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>c) Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> </ul>	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti  LITERASI 4C HOTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>memahami jenis dan sifat segiempat</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a></li> <li>b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>memahami jenis dan sifat segiempat</b></li> <li>c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i></li> </ul>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa, 06/04/2021**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti  LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>memahami keliling dan luas segiempat</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>memahami keliling dan luas segiempat</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 11/04/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>memahami jenis dan sifat segitiga</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>memahami jenis dan sifat segitiga</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian(berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian(berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa, 13/04/2021**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan <b>PPK</b>	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius, Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti <b>LITERASI 4C HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>memahami keliling dan luas segitiga</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi materi <b>memahami keliling dan luas segitiga</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup <b>PPK</b>	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>				<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-6 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Minggu, 18/04/2021**



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>LITERASI 4C</b> <b>HOTS</b>	a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>memahami garis-garis istimewa pada segitiga</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplsZF/view?usp=sharing</a> b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>memahami garis-garis istimewa pada segitiga</b> c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

**KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-7 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit**  
**Hari/ Tgl = Selasa, 20/04/2021**

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.</li> <li>b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>c) Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> </ul>	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti  LITERASI 4C HOTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menyimak pembelajaran <i>segiempat dan segitiga</i> materi <b>menaksir luas bangun datar tidak beraturan</b> melalui link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WH7h4B7kKiUzwsFpBEd8r0PcyAYplszf/view?usp=sharing</a></li> <li>b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang materi <b>menaksir luas bangun datar tidak beraturan</b></li> <li>c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>google meet</i> atau <i>whatsapp group</i></li> <li>d) <i>Quiz segiempat dan segitiga</i></li> </ul>	*Kemandirian( berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. <b>Peserta didik mendapat penguatan</b> pada bagian yang penting dan mendasar.</li> </ul>	Kemandirian( berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		<b>T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		<b>2x30</b>

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD



