

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN1 PANTEE BIDARI  
 Kelas/Semester : VII  
 Materi : Segiempat dan Segitiga  
 Sub Materi : Memahami Keliling dan Luas Segiempat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Memahami Keliling dan Luas Segiempat, Persegi dan Persegi panjang

### B. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																						
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan relevan (mengecek kehadiran peserta didik)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<b>2 Menit</b>																																						
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Stimulation</b>	<p>Guru meminta siswa untuk mencermati konteks terkait dengan materi. Setelah memahami isi bacaan tersebut, guru meminta siswa untuk mencermati rangkuman tabel dari masing-masing konteks tersebut.</p> <p><b>Tabel 8.4a</b> Pemahaman konsep keliling dan luas persegi</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>Gambar persegi</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Tabel 8.4b</b> Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Gambar persegi panjang</th> <th>Sisi panjang</th> <th>Sisi pendek</th> <th>Keliling</th> <th>Luas (banyak kotak)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)		1	1	4	1		2	2	8	4		3	3	12	9	No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)	1.		2	1	6	2	2.		3	1	8	3	<b>7 Menit</b>
Gambar persegi	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																				
	1	1	4	1																																				
	2	2	8	4																																				
	3	3	12	9																																				
No.	Gambar persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)																																			
1.		2	1	6	2																																			
2.		3	1	8	3																																			
<b>Problem Statemen</b>	<p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat kembali fakta-fakta yang ditemukan dari buku paket maupun internet</p> <p><b>Guru mengajukan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Bagaimana cara mengetahui panjang keliling persegi dan persegi panjang pada Tabel 8.4?</i></li> <li>➤ <i>Bagaimana cara mengetahui besar luas persegi dan persegi panjang pada Tabel 8.4?</i></li> </ul>																																							
<b>Pengumpulan Dan Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan <b>Memahami Keliling dan Luas Segiempat</b></li> <li>☞ Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah didiskusikan) berkaitan dengan materi <b>Memahami Keliling dan Luas Segiempat</b></li> </ul>																																							
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawaban hasil kegiatan dan menalar mereka dengan teman sebangku atau teman dalam di kelompoknya. Guru meminta siswa untuk menyajikan jawaban terbaik di dalam kelas. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi. Guru memberikan penjelasan, jika ditemukan kesalahan dalam presentasi dan diskusi.</li> </ul>																																							
<b>Menarik Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>																																							
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerjasama gotong royong dalam pembelajaran.</li> <li>❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa</li> </ul>	<b>1 Menit</b>																																						

### 3. Penilaian Asesmen

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMPN1 Pante Bidari

Pante Bidari, 19 Mei 2021  
Guru Mata pelajaran

**ISLAHUDDIN, S.Pd.I.M.Pd**  
NIP.198302032007011002

**ASMAULHUSNA, S.Pd**

