

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Indocement Tarjun
 Kelas / Semester : VII / Dua
 Tema : Segiempat dan Segitiga
 Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

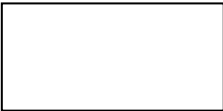
1. membuat bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang
2. menggambar paling sedikit dua bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang
3. membuat bangun datar yang luasnya sama dengan bangun datar persegi panjang
4. menggambar paling sedikit dua bangun datar yang luasnya sama dengan bangun datar persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII, Jakarta: Kemendikbud, edisi 2016
 Alat & Bahan : Laptop, LCD, Pensil, Penggaris, Jangka
 : Tayangan berbagai model bangun datar dan gabungannya
 : Model bangun segiempat (dalam bentuk kerangka dan kertas manila)
 Model : Pendekatan scientific
 Metode : Tanya-jawab, demonstrasi, diskusi kelompok

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab sapaan Guru dan berdoa mengawali belajar 2. mendengarkan dan menanggapi tujuan pembelajaran 3. memperhatikan penjelasan Guru tentang cara belajar kelompok 4. Membentuk kelompok 	Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan doa. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh dengan kelompok.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati, dan memikirkan masalah yang ada pada LKPD-1, berikut: <div style="text-align: center;"> <p>18 cm</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> 8 cm  </div> </div> 	Mengingat rumus keliling Mengingat bentuk-bentuk bangun datar Membagikan LKPD-1 Membagikan Model bangun datar	10 menit
Menanya	Buatlah bangun datar yang memiliki keliling yang sama dengan keliling persegi panjang di atas? Gambarlah paling sedikit dua bangun datar (membaca buku siswa hal 194-242)	Jika siswa belum dapat menjawab ditopang dengan pertanyaan: Berapa keliling bangun tersebut? Bagaimana bangun tersebut jika saya tekan salah satu sudutnya? Bagaimana kelilingnya? Dst.	15 menit
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mencoba berbagai kemungkinan bangun yang terjadi dari model bangun datar yang disediakan dalam kelompoknya 	Mengamati siswa berdiskusi	5 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Waktu
Menyajikan	3. Menyajikan bangun yang terjadi dari percobaan dengan model bangun datar dalam kelompoknya.	pada masing-masing kelompok.	5 menit
Menalar	4. Siswa berdiskusi menghitung keliling berbagai bangun temuan pada percobaan sebelumnya.		5 menit
Membentuk jejing	5. Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi dalam kelompoknya 6. Salah satu siswa mendemonstrasikan temuannya pada kelas;		
Mengamati	7. Siswa diminta mengamati, dan memikirkan masalah yang ada pada LKPD-2, berikut: 18 cm 8 cm 	Mengingat rumus luas bangun datar. Mengingat bentuk-bentuk bangun datar Membagikan LKPD-2 Membagikan Model bangun datar	10 menit
Menanya	Buatlah bangun datar yang memiliki luas yang sama dengan luas persegi panjang di atas? Gambarlah paling sedikit dua bangun datar (membaca buku siswa hal 194-242)	Jika siswa belum dapat menjawab ditopang dengan pertanyaan: Berapa luas bangun tersebut? Bagaimana bangun tersebut jika saya tekan salah satu sudutnya? Bagaimana luasnya? Dst.	15 menit
Mencoba	8. Siswa mencoba berbagai kemungkinan bangun yang terjadi dari model bangun datar yang disediakan dalam kelompoknya	Mengamati siswa berdiskusi pada masing-masing kelompok.	5 menit
Menyajikan	9. Menyajikan bangun yang terjadi dari percobaan dengan model bangun datar dalam kelompoknya.		5 menit
Menalar	10. Siswa berdiskusi menghitung luas berbagai bangun temuan pada percobaan sebelumnya.		5 menit
Membentuk jejing	11. Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi dalam kelompoknya 12. Salah satu siswa mendemonstrasikan temuannya pada kelas;		5 menit
Penutup	1. Siswadan guru merangkum isi pembelajarannya itu tentang keliling dan luas bangun datar. 2. Memberikan uji kompetensi ke-8 no. soal 2, 4, 6, 8, 10 dan 12.	Guru memandu merangkum isi pembelajaran hari ini menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu Segitiga (siswa diminta membaca buku siswa hal 245- 288).	25 menit



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Berani bertanya	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1, sd. 12
2	Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 12
3	Mau mendengar orang lain	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 12
4	Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 12
5	TP 4.7.1 s.d. TP 4.7.4	Tes Tertulis	Kegiatan penutup nomor 2

Instrumen Pengamatan sikap:

Aspeksikap Sosial yang diamati	Tally	Frekuensi	Skor
mengemukakan ide/pendapat Pada saat diskusi kelompok/kelas siswa mengemukakan pendapatnya			
Bertanya Pada saat diskusi kelompok/kelas siswa bertanya pada teman atau guru			
Mendengar Pada saat diskusi kelompok/kelas siswa mendengarkan dan memperhatikan jika orang lain berbicara			
Kerja sama Siswa senantiasa bekerja sama dengan anggota kelompok siswa yang lain			
Total skor			

Rubrik penskoran

Skor 0 tidak melakukan sama sekali aspek yang diamati Skor

1 melakukan aspek yang diamati 1 kali

Skor 2 melakukan aspek yang diamati 2 kali

Skor 3 melakukan aspek yang diamati 3 kali

Skor 4 melakukan aspek yang diamati lebih dari 3 kali



2. Instrumen penilaian :

Tes Uraian (Waktu: maksimal 20 menit)

Petunjuk:

1. Kerjakan soal berikut secara individu, tidak boleh menyontek dan tidak boleh bekerjasama.
2. Pilihlah jawaban soal kemudian jawablah pertanyaan/perintah di bawahnya.

Soal:

Rubrik Penilaian Soal 1a

No	Alternatif penyelesaian	Aspek yang dimunculkan	Skor
1		Tanpa membuat / apapun	0
2		Membuat bangun datar tetapi kelilingnya tidak sesuai yang diminta	1
3		Membuat bangun datar tetapi kelilingnya sesuai yang diminta	2



Rubrik Penilaian Soal 1b

No	Alternatif penyelesaian	Aspek yang dimunculkan	Skor
1		Tanpa berhasil menggambar satupun	0
2		Berhasil menggambar satu bangun datar sesuai yang diminta	1
3		Berhasil menggambar dua bangun datar sesuai yang diminta	2
4		Berhasil menggambar lebih dari dua bangun datar sesuai yang diminta	3

Rubrik Penilaian Soal 2a

No	Alternatif penyelesaian	Aspek yang dimunculkan	Skor
1		Tanpa membuat / apapun	0
2		Membuat bangun datar tetapi luasnya tidak sesuai dengan yang diminta	1
3		Membuat bangun datar yang luasnya sesuai dengan yang diminta	2

Rubrik Penilaian Soal 2b

No	Alternatif penyelesaian	Aspek yang dimunculkan	Skor
1		Tanpa berhasil menggambar satupun	0
2		Berhasil menggambar satu bangun datar sesuai yang diminta	1
3		Berhasil menggambar dua bangun datar sesuai yang diminta	2
4		Berhasil menggambar lebih dari dua bangun datar sesuai yang diminta	3

Mengetahu:
Kepala Sekolah,



Tarjun, 1 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Slamet Prayoga
NIK.00.02.008





LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK

(LKPD –1)



- A. Judul LKPD : Menyelesaikan masalah matematika berkaitan dengan keliling bangun datar
- B. Mata Pelajaran : Matematika
- C. Kelas / Semester : VII / Dua
- D. Alokasi Waktu : 15 menit
- E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian :

4.7 Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat, dan layang-layang.

4.7.1 membuat bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang.

4.7.2 menggambar paling sedikit dua bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang.

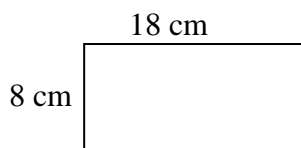
F. Petunjuk Belajar : Sebelum mengerjakan masalah berikut, sebaiknya kamu membaca buku siswa hal 194-242

Cari tahu tentang Keliling bangun datar

G. Informasi : Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisi persegi panjang

H. Tugas – tugas

Amati dan perhatikan gambar dibawah ini:



1. Buatlah bangun datar yang memiliki keliling yang sama dengan keliling persegi panjang di atas?
2. Gambarlah paling sedikit dua bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling persegi panjang tersebut.





LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK

(LKPD –2)



- A. Judul LKPD : Menyelesaikan masalah matematika berkaitan dengan luas bangun datar
- B. Mata Pelajaran : Matematika
- C. Kelas / Semester : VII / Dua
- D. Alokasi Waktu : 15 menit
- E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian :

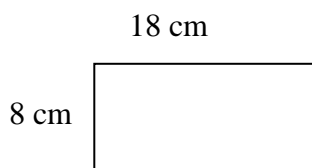
4.7 Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat, dan layang-layang

4.7.3 membuat bangun datar yang luasnya sama dengan luas bangun datar persegi panjang.

4.7.4 menggambar paling sedikit dua bangun datar yang luasnya sama dengan luas bangun datar persegi panjang.

- F. Petunjuk Belajar : Sebelum mengerjakan masalah berikut sebaiknya kamu membaca buku siswa hal 194-242
Cari tahu tentang luas bangun datar
- G. Informasi : Luas persegi panjang adalah hasil kali panjang dengan lebar sisi persegi panjang

H. Tugas – tugas
Amati dan perhatikan gambar dibawah ini:



1. Buatlah bangun datar yang memiliki luas yang sama dengan luas persegi panjang di atas?
2. Gambarlah paling sedikit dua bangun datar yang memiliki luas sama dengan luas persegi panjang tersebut.

