

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh Leni Marlina Sitorus, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tanjungpinang
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Tema : Segiempat
Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat (Persegi dan Persegipanjang)
Pembelajaran ke : Dua (2)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menemukan rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)
2. Menentukan keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)
3. Menyelesaikan masalah keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *cooperative learning*, peserta didik diharapkan terlibat aktif, penuh tanggung jawab, dan disiplin selama kegiatan pembelajaran, serta dapat:

1. Menemukan rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)
2. Menentukan keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)
3. Menyelesaikan masalah keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)

D. Materi Pembelajaran

1. Keliling Segiempat (persegi dan persegipanjang)
2. Luas Segiempat (persegi dan persegipanjang)

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Cooperative learning
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), gambar-gambar persegi dan persegipanjang
Alat : Penggaris, pensil

G. Sumber Belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, et al. 2017. *Matematia SMP/ MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.
 - b. Berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik
 - c. Guru memotivasi peserta didik tentang mamfaat materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik duduk di dalam kelompoknya masing-masing, guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).
 - b. Peserta didik mendiskusikan kegiatan 1 dan 2 yang ada pada LKPD untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang selanjutnya mengasah pemahaman tentang keliling dan luas persegi untuk melengkapi tabel yang ada pada kegiatan 1 dan 2.
 - c. Guru berkeliling untuk memantau pekerjaan peserta didik. Jika peserta didik mengalami kesulitan maka guru melakukan bimbingan.
 - d. Hasil diskusi masing-masing kelompok dibahas secara klasikal.
3. Penutup
 - a. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi
 - b. Guru memberikan tugas yang terdapat pada LKPD untuk dikerjakan dirumah selanjutnya dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

- c. Guru menyampaikan materi berikutnya
- d. Guru mengucapkan salam penutup

I. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala SMPN 7

Tanjungpinang, Januari 2022
Guru Matematika

Dra. RAHMAWATI
NIP.19660131 199702 2 003

LENI MARLINA SITORUS, S.Pd
NIP.19750331 200502 2 004



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 2

1. Menemukan rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)
2. Menentukan keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)



Kegiatan 1

Bermain persegi satuan untuk menghitung keliling dan luas persegi



Persegi pada gambar disamping dapat disebut dengan persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan, dan luasnya 1 satuan luas. Selanjutnya cobalah Ananda untuk mengamati dan mencermati tabel berikut ini, sekaligus mengerjakan aktivitasnya dengan mengisi jawaban pada tabel yang masih kosong.

No	Gambar	Keliling persegi satuan	Banyak persegi satuan
1		$4 = 4 \times 1$	$1 = 1 \times 1$
2		$8 = \dots \times \dots$	$4 = 2 \times 2$
3		Jawaban:	Jawaban:
4		Jawaban:	Jawaban:

Berdasarkan pengamatan Ananda pada tabel diatas, tulislah rumusan keliling dan luas persegi yang memiliki panjang sisi s satuan.

Keliling persegi =
Luas persegi =

Untuk mengasah pemahaman Ananda tentang keliling dan luas persegi, cobalah untuk melengkapi tabel berikut ini.

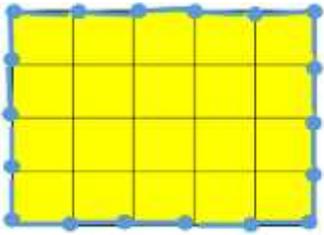
No	Panjang sisi persegi	Keliling persegi	Luas persegi
1	5 cm	20 cm	25 cm ²
2	6 cm	....	....
3	....	....	64 cm ²
4	....	40 cm	



Bermain persegi satuan untuk menghitung keliling dan luas persegipanjang

Masih dengan menggunakan persegi satuan, cobalah untuk mengisi tabel yang masih kosong.

No	Gambar	Keliling persegi satuan	Banyak persegi satuan
1		$6 = (2 \times 2) + (2 \times 1)$	$2 = 2 \times 1$
2		$10 = (2 \times 3) + (... \times ...)$	$6 = 3 \times ...$
3		Jawaban:	Jawaban:

4		Jawaban:	Jawaban:
---	---	----------	----------

Berdasarkan pengamatan Ananda pada tabel diatas, tulislah rumusan keliling dan luas persegipanjang yang memiliki panjang p satuan dan lebar l satuan

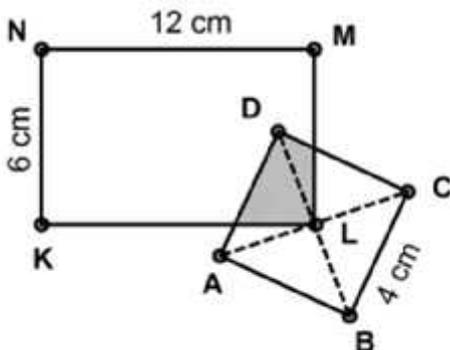
Keliling persegipanjang =
 Luas persegipanjang =

Untuk mengasah pemahaman Ananda tentang keliling dan luas persegipanjang, cobalah untuk melengkapi tabel berikut ini.

No	Panjang (p)	Lebar (l)	Keliling persegipanjang	Luas persegipanjang
1	8 cm	6 cm	28 cm	48 cm ²
2	10 dm	6 dm	....	....
3	20 cm	....	....	200 cm ²
4	....	8 mm	....	72 mm ²
5	16 cm	....	....	128 cm ²



1. Perhatikan gambar!

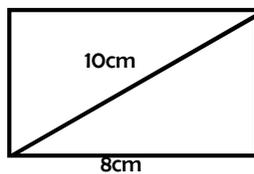


KLMN adalah persegipanjang dan ABCD adalah persegi.

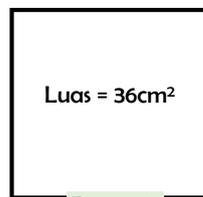
Tentukan nilai kebenaran setiap pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda () pada kolom “benar” atau “salah”.

No	Pernyataan	Benar	Salah
A	Luas KLMN adalah 72 cm^2		
B	Luas ABCD adalah 16 cm^2		
C	Luas daerah yang diarsir adalah 8 cm^2		
D	Luas daerah yang tidak diarsir adalah 84 cm^2		

2. Perhatikan gambar!



Persegipanjang



Persegi

Berdasarkan gambar tersebut pasangkan setiap “pertanyaan” dengan sebuah jawaban pada kolom “pilihan jawaban” dengan menggunakan anak panah (→)

No	Pertanyaan	
1	Luas persegipanjang adalah ...	<input type="radio"/>
2	Keliling persegipanjang adalah ...	<input type="radio"/>
3	Panjang sisi persegi adalah ...	<input type="radio"/>
4	Keliling persegi adalah ...	<input type="radio"/>

No	Pilihan Jawaban
A	6 cm
B	80 cm^2
C	28 cm
D	24 cm
E	48 cm^2

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap

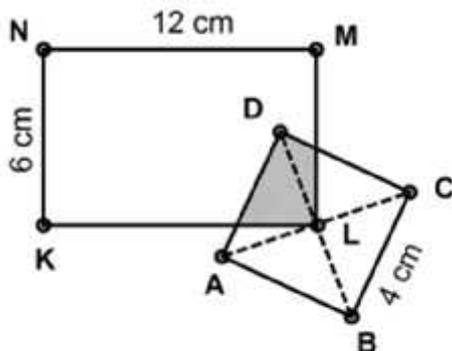
JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Tanjungpinang
 Kelas /Semester : VII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap				Nilai Sikap A/B/C	Tindak Lanjut	TTD Siswa
				Spiritual	+/-	Sosial	+/-			
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Lampiran 3. Soal Penugasan

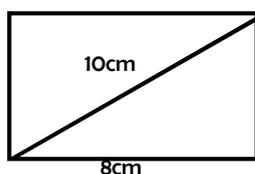
1. Perhatikan gambar!



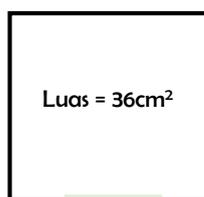
KLMN adalah persegi panjang dan ABCD adalah persegi.
 Tentukan nilai kebenaran setiap pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda () pada kolom “benar” atau “salah”.

No	Pernyataan	Benar	Salah
A	Luas KLMN adalah 72 cm^2		
B	Luas ABCD adalah 16 cm^2		
C	Luas daerah yang diarsir adalah 8 cm^2		
D	Luas daerah yang tidak diarsir adalah 84 cm^2		

3. Perhatikan gambar!



Persegipanjang



Persegi

Berdasarkan gambar tersebut pasanglah setiap “pertanyaan” dengan sebuah jawaban pada kolom “pilihan jawaban” dengan menggunakan anak panah (→)

No	Pertanyaan	
1	Luas persegipanjang adalah ...	○
2	Keliling persegipanjang adalah ...	○
3	Panjang sisi persegi adalah ...	○
4	Keliling persegi adalah ...	○

No	Pilihan Jawaban
A	6 cm
B	80 cm ²
C	28 cm
D	24 cm
E	48 cm ²

Lampiran 4. Pembahasan Penugasan

No	Pembahasan
1	<p>A. Luas KLMN = $12 \times 6 = 72 \text{ cm}^2$ (B)</p> <p>B. Luas ABCD = $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$ (B)</p> <p>C. Luas daerah yang diarsir = $\frac{1}{4} \times \text{Luas ABCD} = 4 \text{ cm}^2$ (S)</p> <p>D. Luas daerah yang tidak diarsir = $72 + 16 - 2(4) = 80 \text{ cm}^2$ (S)</p>
2	<p>1. Luas persegipanjang = $8 \times 6 = 48 \text{ cm}^2$ (E)</p> <p>2. Keliling persegipanjang = $2(8 + 6) = 2(14) = 28 \text{ cm}$ (C)</p> <p>3. Panjang sisi persegi = $\sqrt{36} = 6 \text{ cm}$ (A)</p> <p>4. Keliling persegi = $4 \times 6 = 24 \text{ cm}$ (D)</p>

Lampiran 5. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Aspek yang dinilai dan skor maksimum			Total Skor 10
	Menuliskan informasi soal	Menuliskan jawaban	Mengomunikasikan jawaban	
	Skor maksimum = 3	Skor maksimum = 4	Skor maksimum = 3	
1				
2				

b. Pedoman Penskoran

No. Aspek	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menuliskan informasi soal	
	Menuliskan informasi soal secara lengkap disertai penjelasan	3
	Menuliskan informasi soal tetapi tidak disertai penjelasan	2
	Menuliskan informasi soal tidak lengkap dan tidak ada penjelasan	1
2	Menuliskan jawaban	
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks disertai pembahasan secara lengkap	4
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks tetapi pembahasan kurang lengkap	3
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks tetapi tidak ada pembahasan	2
	Menuliskan jawaban salah tidak sesuai konsep dan konteks	1
3	Mengomunikasikan jawaban	
	Mengomunikasikan jawaban dengan bahasa yang jelas dan tegas	3
	Mengomunikasikan jawaban dengan bahasa kurang jelas	2
	Mengomunikasikan jawaban dengan bahasa tidak jelas	1