



Yayasan Pendidikan Global Madani Sekolah Menengah Pertama Global Madani

Jl. Kavling Raya , Pramuka Kel. Rajabasa
Kec. Rajabasa Kota Bandar Lampung
Provinsi Lampung 35144

Telf. 0721-8011325/Faks. 0721-8011325
www.globalmadani.sch.id
e-mail: smp.globalmadani@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Global Madani	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/Semester	VII/2	
Materi Pokok	Segi Empat	
Sub Materi	Luas segi empat	
Alokasi Waktu	2 x 40 Menit	
A. KI	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
B. KD	3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)	
C. INDIKATOR	3.6.1 Menentukan luas segi empat 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segi empat	
D. TUJUAN PEMBELAJARAN	3.6.1.1 Setelah melakukan pembelajaran peserta didik mampu menentukan luas segiempat 4.6.1.1 Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan luas segiempat	
E. MODEL PEMBELAJARAN	Kooperatif berpasangan	
F. SUMBER BELAJAR	➤ Buku guru matematika kelas VII kemdikbud revisi 2018 ➤ Buku siswa matematika kelas VII kemdikbud revisi 2018 ➤ Google; Artikel “Alat Peraga Kosep Luas Bangun Datar”; Lestiani, Kurniasih Rini	
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ❖ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini penilaian sikap dengan observasi menggunakan jurnal sikap, penilaian pengetahuan dengan tes tertulis bentuk uraian secara individu, dan penilaian keterampilan dengan observasi saat diskusi kelompok dan presentasi 	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa sebelum belajar)
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apersepsi dengan Guru membimbing peserta didik mengulas kembali materi tentang sifat-sifat bangun datar ❖ Bermain Tepuk Semangat (Ice breaking) 	<i>Mandiri</i> (Mengumpulkan informasi secara mandiri)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendemonstrasikan cara menentukan luas dari salah satu bangun datar dengan memanfaatkan persegi panjang ❖ Peserta didik memerhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru ❖ Peserta didik dengan pasangannya diminta untuk melakukan demonstrasi dalam menentukan luas bangun datar yang lain 	<i>Gotong Royong</i> (Diskusi kelompok)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bertanya kepada guru jika dalam pelaksanaan demonstrasi melakukan kesulitan ❖ Secara bergantian peserta didik mendemonstrasikan hasil kerjanya di depan kelas ❖ Peserta didik yang lain dapat bertanya atau menyanggah dengan santun jika ada presentasi dari temannya yang difahami atau kurang tepat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan mengenai materi pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab secara acak kepada peserta didik ❖ Guru meminta peserta didik mengerjakan 3 soal latihan sebagai penguatan pembelajaran di hari ini ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan melafadzkan <i>hamdalah</i> dan <i>doa Kafaratul Majlis</i>. 	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa setelah belajar)

H. PENILAIAN (terlampir)

1. Aspek Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian : Sikap dan Keterampilan (Observasi)
Pengetahuan (tes tertulis)
3. Bentuk Instrumen : Sikap (Jurnal)
Keterampilan (Rubrik penilaian keterampilan menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat)
Pengetahuan (Latihan soal bentuk uraian)

Kepala SMP Global Madani,



Rami Amrista W, S.Pd., M.Sc.
NPGM 311230885 2 010

Bandar Lampung, 1 Juli 2020

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,



Fathul Anwariyah, S.Pd.
NPGM 311030987 2 014