

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Marselinus Enggu, S.Pd., M.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Borong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segitiga
Email : vigrd2008@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya
- **KI2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menemukan luas segitiga yang diturunkan dari luas segiempat (persegi panjang)• Peserta didik dapat menghitung luas berbagai segitiga yang diberikan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. peserta didik dapat menemukan luas segitiga yang diturunkan dari luas segiempat (persegi panjang)
2. Peserta didik dapat menghitung luas berbagai segitiga yang diberikan

D. Materi Pembelajaran : Segitiga

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : Discovery Based Learning

F. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Power Point
4. Kertas berbentuk segiempat (persegi panjang)
5. Gunting

G. Sumber Belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung❖ Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.❖ Pembagian kelompok belajar❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Guru mengenalkan pada peserta didik berbagai model segitiga

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Peserta didikdiberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang akan dipelajari
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan kertas berbentuk segiempat (persegi panjang), gunting dan LKPD kepada setiap kelompok. Peserta didik membaca petunjuk dalam LKPD dan memahami langkah-langkah pengerjaan
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas dalam LKPD
Verification (pembuktian)	Wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi
Generalization (menarik kesimpulan)	Guru bersama peserta didik membuat simpulan
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik berkaitan dengan pelajaran hari ini 2. Memberikan tugas Rumah 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	

I. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

NO	Indikator	Jumlah butir soal	Nomor butir Instrumen
1	Peserta didik dapat menentukan luas segitiga yang diberikan	1	1
2	Peserta didik dapat menentukan tinggi segitiga jika diketahui alas dan luas segitiga tersebut	1	2
3	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah biaya pembelian sebidang tanah yang berbentuk segitiga	1	3

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Borong

Stefaniana Bate Ledo, S.Ag.
NIP. 196811271994032018

Guru mata pelajaran,



Marselinus Enggu, S..Pd., M.Pd.
NIP. 19780610200s3121010