


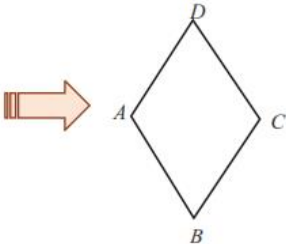

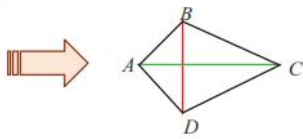
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 PANTEE BIDARI Kelas /
 Semester : VII
 Materi : Segiempat dan Segitiga
 Sub Materi : Belah ketupat dan Layang-layang
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Mengetahui dan Memahami Belahketupat dan Layang-layang

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan membaca salawat dan asmaul husna untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	❖ 2 Menit
Kegiatan Inti Stimulation	<p>Guru meminta siswa untuk mencermati konteks terkait dengan materi. Setelah mamahami isi bacaan tersebut, guru meminta siswa untuk mencermati rangkuman tabel dari masing-masing konteks tersebut. .</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin: 0 10px;">➔</div>  </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">Ketupat</div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin: 0 10px;">➔</div>  </div> <div style="text-align: center;">Layang-layang</div> </div>	❖ 7 menit

Problem Statemen	<p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana cara menemukan rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang?</i> ➤ <i>Apa yang harus diperhatikan pada rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang?</i> 	
Pengumpulan Dan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan Belahketupat dan Layang-layang ☞ Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah didiskusikan) berkaitan dengan materi Belahketupat dan Layang-layang 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawaban hasil kegiatan dan menalar mereka dengan teman sebangku atau teman dalam di kelompoknya. Guru meminta siswa untuk menyajikan jawaban terbaik di dalam kelas. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi. Guru memberikan penjelasan, jika ditemukan kesalahan dalam presentasi dan diskusi. 	
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerja sama gotong royong dalam pembelajaran. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin 	❖ 1 Menit

3. Penilaian Asesmen

- Sikap : Observasi siswa
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pante Bidari

Pante Bidari, 19 Mei 2021
Guru Mapel Matematika

Islahuddin, S.Pd.I. M. Pd
NIP.198302032007011002

Rahmawati, S.Pd.I
NIP. 198304092009042004