

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 PRAYA BARAT DAYA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
Materi Pokok : SEGITIGA dan SEGIEMPAT
Alokasi Waktu : 15x 40 menit(6 pertemuan)

<p>A. Tujuan pembelajaran</p> <p><u>Pertemuan I (2 JP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengenal dan Memahami Bangun Datar Segiempat dengan benar ✓ Memahami Jenis dan Sifat Segiempat dengan benar <p><u>Pertemuan II-III (5 JP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menemukan rumus keliling dan Luas segiempat dengan tepat ✓ Menentukan keliling dan luas bangun datar jajargenjang, trapesium, belahketupat, layang-layang dengan benar <p><u>Pertemuan IV (3 JP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengenal dan Memahami Bangun Datar Segitiga dengan benar ✓ Memahami jenis dan sifat segitiga dengan benar ✓ Menemukan rumus keliling dan luas segitiga berdasarkan sifat-sifatnya dengan tepat ✓ Menentukan keliling dan luas segitiga dengan benar <p><u>Pertemuan V (2 JP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melukis Garis-garis Istimewa pada Segitiga ✓ Menerapkan konsep luas bangun segiempat gabungan 	<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pertemuan 1 (Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan contoh benda di sekitar yang berbentuk segiempat dengan cara difoto dan diunggah di <i>Whats App Group</i> - Siswa mengukur benda di sekitar yang berbentuk segiempat dan diunggah di <i>Whats App Group</i> - Guru membimbing menemukan sifat segiempat melalui praktek/peragaan (melalui video youtube/foto yang diunggah di <i>Whats App Group</i>) <p>Pertemuan 2-3 (Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan kembali rumus luas dan keliling bangun segiempat melalui peragaan (melalui video youtube/foto yang diunggah di <i>Whats App Group</i>) - Guru/siswa memberikan contoh menghitung luas bangun segiempat, selanjutnya siswa mengerjakan tugas/latihan. - Guru/siswa memberikan contoh menghitung keliling bangun segiempat selanjutnya siswa mengerjakan tugas/latihan. <p>Pertemuan 4 (Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan contoh benda di sekitar yang berbentuk segitiga dengan cara difoto dan diunggah di <i>Whats App Group</i> - Siswa mengukur benda di sekitar yang berbentuk segitiga dan diunggah di <i>Whats App Group</i> - Menemukan sifat segitiga melalui praktek/peragaan (melalui video youtube/foto yang diunggah di <i>Whats App Group</i>) <p>Pertemuan 5 (Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyek melukis garis-garis Istimewa pada segitiga (hasil kerja dikirim di <i>Whats App Group</i>) - Proyek membuat sketsa denah rumah masing-masing disertai dengan ukurannya dan menghitung luas lantai rumah tersebut (kolaborasi dengan anggota keluarga, konsultasi dengan guru dilakukan melalui <i>Whats App Group</i>) <p>C. Penilaian</p> <p>Sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung</p> <p>Pengetahuan : Dinilai pada pertemuan 1-4 dengan memberikan soal latihan/tugas.</p> <p>Keterampilan : Dinilai pada pertemuan 5 yaitu proyek</p>
---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah .

Batu Jangkih, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Junaidi, S.Pd.
NIP.196512311987031185

Khairul Akbar, ST.
NIP.197707012009011009