

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : X/ Genap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Materi Pokok : Seharusnya Kita Menghindari Perbuatan Syirik
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Menunjukkan sikap penolakan terhadap perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari2.1. Menghindari perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari3.1. Menganalisis perbuatan syirik dan macam-macam dan cara menghindarinya4.1. Menyajikan contoh praktik-praktik perbuatan syirik di masyarakat <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran selesai diharapkan peserta didik dapat :</p> <p>Menjelaskan pengertian <i>syirik</i>, menyebutkan dalil yang melarang perbuatan syirik, menjelaskan macam-macam perbuatan syirik, mengemukakan contoh perbuatan syirik yang sering muncul di masyarakat dan bahayanya serta menjelaskan cara menghindari dari perbuatan syirik</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Pengertian syirik, macam-macam syirik, contoh perbuatan syirik, bahaya perbuatan syirik dan cara menghindari perbuatan syirik</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak Kur-13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa- Memeriksa kehadiran siswa- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan- Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.- Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal- Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari- Tanya jawab- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya- Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. tes tertulis
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN, S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi Pokok : Indahny Asmaul Husna
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>1.2 Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam 10 asmaul husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, an-Nafi', al-Basit, al-Hafiz, al-Akhir</p> <p>2.2 Membiasakan diri untuk meneladani sifat Asmaul Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, an-Nafi', al-Basit, al-Hafiz, al-Akhir</p> <p>3.2 Menganalisis makna 10 Asmaul Husna :al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, an-Nafi', al-Basit, al-Hafiz, al-Akhir</p> <p>4.2 Menghafalkan lafaz-lafaz Asmaul Husna</p> <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna 2. Menyebutkan jumlah Asmaul Husna 3. Menjelaskan makna dari 10 Asmaul Husna 4. Melafalkan dan menghafalkan 10 Asmaul Husna <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Asmaul Husna 2. 10 Asmaul Husna : al-Karim, al-Mu'min, Basit, al- al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, an-Nafi', al-Hafiz, al-Akhir <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kur-13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tes tertulis
---	--

Mengetahui
 Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi Pokok : Husnuzzan, raja' dan tobat
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>1.3. Menghayati perilaku husnuzzan, raja', dan tobat</p> <p>2.3. Terbiasa berperilaku pusnuzzan, raja', dan tobat</p> <p>3.3. Memahami pengertian dan pentingnya memiliki akhlak husnuzzan, raja', dan tobat</p> <p>4.3. Melafalkan doa-doa tobat dari Al-Qur'an dan hadis</p> <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. menjelaskan pengertian husnuzh-zhan Raja' dan tobat sertaciri-ciri sifat husnuzh-zhan, Raja' ,</p> <p>2. menyebutkan syarat-syara tobat, melafalkan dan menghafal do'a-do'a taubat dari Al Qur'an dan Al Hadits dan mengemukakan keutamaan dan manfaat dari husnuzzan, Raja' dan tobat.</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Pengertian Husnuzzan, raja', tobat, ciri raja', syarat-syarat tobat dan keutamaan serta manfaat husnuzzan, raja' dan tobat</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas XI Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <p>1. tes tertulis</p>
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Materi Pokok : Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>1.4. Menunjukkan sikap penolakan terhadap perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi</p> <p>2.4. Menghindari perilaku licik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p> <p>3.4. Memahami pengertian dan pentingnya menghindari licik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p> <p>4.4. Menceritakan bahaya dari akhlak tercela licik, tamak, zalim, dan diskriminasi</p> <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Menjelaskan pengertian sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi, menyebutkan ciri-ciri sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi,</p> <p>2. Menerangkan bahaya sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi serta mengemukakan cara menghindari licik, tamak, dzalim dan diskriminasi</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Pengertian sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi, ciri-ciri sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas XI Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran. - Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal - Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <p>1. tes tertulis</p>
--	---

Mengetahui
 Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN, S.Pd
 NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : X/ Genap
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Akhlak dalam Membesuk Orang Sakit
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>1.5. Menghayati akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit</p> <p>2.5. Membiasakan akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit</p> <p>3.5. Memahami adab islami ketika membesuk orang sakit</p> <p>4.5. Mempraktikkan contoh akhlak (adab) yang baik ketika membesuk orang sakit</p> <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. menjelaskan adab menjenguk orang sakit, mempraktikkan tata cara menjenguk orang sakit.</p> <p>2. menghafal do'a ketika menjenguk orang sakit dan menjelaskan hikmah menjenguk orang sakit</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Akhlak [adab] yang baik ketika membesuk orang sakit</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas X Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa- Memeriksa kehadiran siswa- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan- Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.- Masing-masing siswa membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet untuk menjawab soal- Siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang telah dibaca dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari- Tanya jawab- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya- Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <p>1. tes tertulis</p>
--	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

MARIAM, S.Ag
NIP.

