

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
Berdasarkan Permendikbud No. 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Tualang  
 Kelas/Semester : V (lima)/I (satu)  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati media tayang berupa PPT tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati media tayang berupa PPT, siswa dapat menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Tahapan Kegiatan
Pendahuluan 1 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas (duduk dalam kelompok yang sudah ada).</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan kegiatan apersepsi dan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> </ul>
Inti 8 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati media tayang berupa PPT tentang alat peredaran darah manusia (<b>Mandiri</b>) di dalam kelompoknya masing-masing.</li> <li>➢ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➢ Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <b>Mandiri</b></li> <li>➢ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>Communication</b></li> <li>➢ Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah <b>Mandiri</b></li> <li>➢ Melalui diskusi secara berkelompok, peserta didik juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan hasil pengamatan pada media tayang (pada LKPD yang telah dibagikan ditiap kelompok)</li> <li>➢ Salah satu peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>➢ Salah satu peserta didik diminta menanggapi hasil presentasi temannya.</li> </ul>
Akhir 1 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Bertanya jawab untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik.</li> <li>• Memberikan tugas yang akan dikerjakan di rumah.</li> <li>• Mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>

D. Penilaian

1. Sikap spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar.
2. Sikap sosial : Berani, teliti, kreatif.
3. Pengetahuan :  
KD : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (LKPD).
4. Keterampilan :  
KD : 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia (LKPD).

Mengetahui  
K.a SD Negeri 10 Tualang

Tualang, 22 November 2021.  
Guru Kelas V

GUSNETI, S.Pd.SD  
NIP.19711002 199403 2 001

Gusneti,S.Pd.SD  
NIP197110021994032001