

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 NGADISEPI
 Kelas / semester : 5 / 2
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
 Pembelajaran : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang sehat itu penting dalam kehidupan sehari – hari, siswa mampu menjelaskan tentang upaya untuk menjaga kesehatan badan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman tentang sehat itu penting dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya.
3. Setelah mengamati gambar jantung dan turso, siswa mampu menerangkan peredaran darah pada manusia .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<i>Orentasi</i>) 2. Mengabsen menanyakan kabar peserta didik 3. Mengkaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran guru memita siswa untuk memperhatikan dan melihat siswa ada yang sakit.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi apabila badan kita sakit ? b. Apa yang akan kita lakukan apabila badan kita sakit ? <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari itu penting.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. 2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan 	6 Menit

	<p>teman di sebelahnya .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 5. Siswa menulis pengalamannya tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari itu penting pada tempat yang telah disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru minta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 6. Kemudian siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati turso. 7. Siswa mengamati turso tentang peredaran darah pada manusia dan gambar peredaran darah pada manusia 8. Siswa mendiskusikan tentang peredaran darah pada manusia . 9. Dan kalau jantung dibuka menjadi berapa bagian dan peredaran darah dari jantung menuju mana saja. (Creativity and Innovation) 10. Secara individu, siswa menuliskan hasil dari pengamatan. Guru Mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah satu siswa mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. (Collaboration) 11. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian menunjukkan melalui gambar jantung tersebut. 12. Di akhir kegiatan guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang letak jantung . 13. Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah /pujian. - Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran. - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca doa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Ngadisepi, 9 April 2021
Guru Kelas 5**

**Durus Setiyono,S.Pd
NIP. 19650221 199211 1 001**

**Durus Setiyono,S.Pd
NIP. 19650221 199211 1 001**