

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Jebus
Kelas / Semester : 5 / II
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati video berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
- 2. Setelah mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dibuka dengan Mengucap salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru melaksanakan apersepsi dengan tanya jawab materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini	3 menit
Inti	1. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah pada layar infokus yang ditampilkan oleh guru di depan kelas 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan seputar tayangan video yang guru tampilkan 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru sesuai yang mereka ketahui 4. Guru mengajak siswa mengikuti gerakan ringan sesuai dengan video yang ditayangkan. 5. Guru menyampaikan pembahasan apa saja yang harus dilakukan agar organ peredaran darah tetap sehat. 6. Siswa menjawab pertanyaan yang ada dibuku siswa tentang berbagai penyakit organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 7. Siswa mengumpulkan tugas 8. Guru menampilkan sebuah pantun pada layar infokus kemudian membacanya 9. Siswa diminta untuk menjawab apa isi dari pantun yang guru bacakan 10. Guru menjelaskan tentang isi yang terkandung dalam sebuah pantun. 11. Guru menampilkan beberapa contoh pantun pada layar infokus, dan menunjuk beberapa orang siswa untuk menjawab isi dari pantun tersebut 12. Siswa mengerjakan soal tentang isi sebuah pantun pada buku siswa. Dan mengumpulkan tugas kepada guru.	5 Menit

Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
---------	---	---------

C. **PENILAIAN (ASESMEN)**

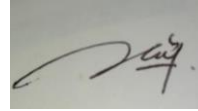
Sikap : observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : penugasan
Keterampilan : portofolio

Mengetahui Kepala
SDN 12 Jebus



Siti Asiyah Hidayati, S.Pd.SD
NIP 19650929 1989072001

Jebus , 5 Januari 2022
Guru Kelas 5



Ega Hernia, S.Pd
NIP. 19930201 2019022009

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Menjawab pertanyaan tentang berbagai macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah. Berikut soalnya:

1. Kakek Midun adalah seorang petani yang rajin pergi kesawah. Hari ini pak Midun tidak pergi ke sawah, kata tetangga sebelah rumah ku, pak Midun semalam tidak sadarkan diri. Dokter mendiagnosa pak Midun mengalami penyumbatan pembuluh darah pada otak yang menyebabkan otak pak Midun kekurangan oksigen ke otaknya. Penyakit yang dialami pak Midun adalah salah satu penyakit yang menyerang organ peredaran darah pada manusia yang disebut
2. Kemarin bu Mida tidak masuk ke sekolah, di hari sebelumnya bu Mida memamang terlihat pusing saat mengajar. Beliau sempat beberapa kali izin ke ruang UKS meninggalkan kelas. Hari ini beliau tidak masuk, kata seorang guru PJOK bu Mida mengalami rendahnya kandungan sel darah merah dalam darahnya. Bu mida mengalami penyakit gangguan pada organ peredaran darah yang disebut dengan
3. Hari minggu pagi saya dan teman – teman saya pergi ke taman dekat pinggir kebun pak Mamat dengan mengendarai sepeda. Saat bersepeda tiba-tiba teman saya yang bernama Adi terjatuh dari sepedanya. Lutut nya mengalami luka karena tersandung batu besar. Saya dan teman-teman lainnya segera menolong Adi. Tetapi, kami sempat ketakutan karena darah yang luka dilutut Adi terus keluar, padahal kami sudah membalurnya dengan tepung kopi, betadin, dan dibersihkan dengan kapas. Tetapi darah yang ada dilutut Adi terus mengalir. Kami pun panik dan mengantarkan Adi ke rumah sakit. Penyakit darah sukar membeku yang dialami Adi adalah salah satu penyakit yang menyerang organ peredaran darah pada manusia yang disebut
4. Saat sedang berjalan santai di pagi minggu. Ana terkejut melihat betis Lani yang sedikit berbeda dengan betisnya. Ana menanyakan kepada Lani mengapa di betis Lani ada pembuluh vena pada betis lani terlihat jelas kehijauan bahkan nampak besar-besar dan jelas terlihat. Lani menjawab bahwa dia mengalami salah satu penyakit pada organ peredaran pada manusia yang menyebabkan pelebaran pada pembuluh vena nya. Penyakit organ peredaran darah yang di alami Lani disebut dengan
5. Tuliskan 3 cara memelihara organ peredaran pada manusia agar terhindar dari berbagai macam penyakit !

Kunci jawaban :

1. Stroke
2. Anemia
3. Hemofilia
4. Varises
5. - Olahraga teratur
- Rajin mengkonsumsi buah dan sayur hijau
- Tidak merokok

Skor yang di dapat : tiap soal benar dikasih skor 25

Jadi, $5 \times 25 = 100$

Menjawab isi pantun

Bersih desa itu tradisi
Acaranya sangat bermanfaat
Konsumsilah makanan bernutrisi
Agar badan sehat walafiat

Isi pantun tersebut adalah untuk selalu mengonsumsi makanan-makanan bergizi agar tubuh tetap sehat.

Pergi ke Bandung mampir ke Braga
Lihat bunga banyak yang mekar
Jangan lupa berolahraga
Agar tubuh sehat dan bugar

Isi pantun tersebut tentang kesehatan ada pada ajakan rajin olahraga, supaya tubuh selalu sehat dan bugar.

Rubrik penilaian portofolio pantun:

No	Nama Siswa	Tidak Sesuai dengan isi pantun		Sesuai dengan isi pantun		Keterangan Skor yang di dapat / pantun 50
		Pantun 1	Pantun 2	Pantun 1	Pantun 2	
						P1 + p2 = 100
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Rubrik Presentasi
 Kompetensi yang dinilai:
 Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawab masyarakat akan sampah.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerja Sama	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti