

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukoharjo
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4.3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal Pelaksanaan : Rabu 10 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan.
2. Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tertulis
3. Membacakan pantun yang dibuat siswa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menayakan kabar peserta didik. (Orientasi)2. Guru meminta kepada siswa yang piket hari tersebut untuk memimpin doa. (Religius)3. Guru mengajak seluruh siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan persensi. <p><i>Motivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru mengajak siswa untuk meneriakkan yel-yel Sekolah Presiden (<i>Prestatif-Islami-Disiplin-Enjoy</i>)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelum Subtema 1, tentang pengertian peredaran darah dan organ manusia dalam peredaran darah? <i>(Critical thinking-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelum Subtema 2, tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah? <i>(Critical thinking-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 3. Siswa diminta menyebutkan macam-macam olahraga yang sering dilakukan. <i>(Creativity-menanya-mengumpulkan informasi)</i> 4. Guru membaca dan siswa menyimak sebuah teks bacaan. <i>(Communication Skills-mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 5. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari teks yang disimak bersama. <i>(Ability to Work Collaboratively-mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 6. Guru meminta siswa mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya, kemudian hasil ditulis dalam bentuk table. <i>(Critical thinking and Problem Solving-creativity-mengasosiasi-mengomunikasikan)</i> 7. Guru menunjukkan nasihat menjaga kesehatan melalui pantun. <i>(Communication Skills-mengamati)</i> 8. Guru menjelaskan bagian pantun. <i>(Communication Skills-mengamati)</i> 9. Guru menunjukan contoh sebuah pantun kemudian mengidentifikasi pantun 	6 menit
------	---	---------

	<p>tersebut dalam bentuk tabel yang tersedia terkait dengan jenis pantun, jumlah bait, jumlah baris, baris sampiran, baris isi pantun.</p> <p><i>(Critical thinking and Problem Solving-creativity-mengasosiasi-mengomunikasikan)</i></p> <p>10. Siswa membuat sebuah pantun dengan tema “Hidup Sehat”, kemudian dibacakan di depan kelas. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p><i>(Creativity-mengomunikasikan)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaranb Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia. <i>(Ability to Work Collaboratively-komunikasi)</i> 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan <i>(Ability to Work Collaboratively-mengamati-mengumpulkan informasi)</i> 3. Guru memberikan penguatan untuk menjaga kesehatan dengan mematuhi protocol kesehatan. 4. Guru menyampaikan hadis tentang “Ingatlah bahwa di dalam jasad itu ada segumpal daging. Jika ia baik, maka baik pula seluruh jasad. Jika ia rusak, maka rusak pula seluruh jasad. Ketahuilah bahwa ia adalah hati (jantung)” (HR. Bukhari no. 52 dan Muslim no. 1599) 5. Guru memberikan soal evaluasi 6. Guru bersama siwa berdoa untuk menutup pembelajaran 7. Guru memberi slam penutup dan siwa menjawab salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian

Bacalah Puisi yang sudah kalian buat di depan kelas !

b. Rubrik Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah (60-100)
		Lafal	Intonasi	Ekspresi	
		20-35	20-35	20-30	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Penilaian

- 1) Jelaskan pengertian peredaran darah? (Score : 25)
- 2) Sebutkan organ peredaran darah manusia! (Score : 25)
- 3) Sebutkan macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia? (Score : 25)
- 4) Bagaimana cara pencegahan penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia (Score : 25)

b. Rubrik Penilaian

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Instrumen Penilaian

Buatlah sebuah pantun dengan tema "Hidup Sehat"!

b. Rubrik Penilaian

No.	Penilaian	Nilai
1.	Kesesuaian pantun dengan tema	25
2.	Terdapat sampiran dan isi pantun yang jelas	25
3.	Kelengkapan unsur-unsur pantun	25
4.	Kreatifitas Pantun	25
Jumlah Nilai		100

Mengetahui

Kepala Sekolah



IDA AYUNING MU'ARIFAH, S.Pd.

NIP.19671012 199003 2 008

Rembang, 10 November 2021

Guru Kelas V

IDA AYUNING MU'ARIFAH, S.Pd

NIP. 19671012 199003 2 008