

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : La Hobi, S.Pd.SD

Nama pelatihan : Simulasi Mengajar CPP

Nama mata diklat

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Kelas/semester : 5/1

Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

Tujuan pelatihan : 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator pelatihan : 1..Siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari
2. Siswa menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3.,Siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok
- Siswa dalam kelompok menerima selebar kertas berisi beberapa gambar
- siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (**Hots**)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masingmasing di depan kelas (**Creativity**)
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan "mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ? dari berdiskusi dengan teman-temannya **Creativity and Innovation**

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 menit)

Peserta Didik:

Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin- poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

Guru

- Memeriksa hasil dari diskusi siswa
- Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas
- Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
- Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

SUMBER / MEDIA

1. Buku Murid Tema 4 dan buku Guru kurikulum 2013
2. Gambar tentang Kebiasaan hidup sehat
3. Papan tulis, spidol dan kertas manila

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Buton, 31 Desember 2021

Calon pengajar Praktek

LA HOBI, S.Pd.SD

NIP.1971123 199707 1 003

Lampiran 1 (Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur,
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

B. Perhatikan kedua gambar di bawah ini:



Gambar A

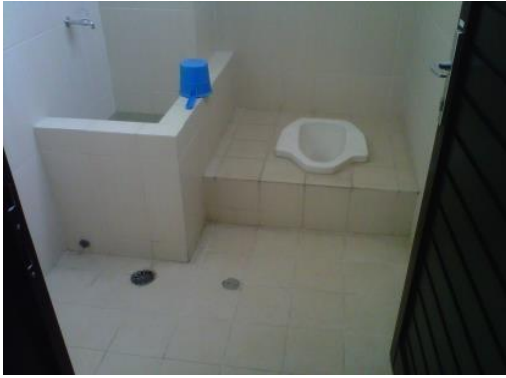


Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar sepatu yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar sepatu tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan sepatu tersebut?

C. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar toilet yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar toilet tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan toilet tersebut?

Lampiran 3 (Penilaian Keterampilan)

The infographic is set against a light blue background with a faint circuit-like pattern. At the top left is the GERMAS logo with the tagline 'Berikan Masyarakat Hidup Sehat'. At the top right is the KEMENKES RI logo. A dark blue box on the left contains the title 'Lakukan 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Yang Benar:'. Five circular illustrations, numbered 1 to 5, show hands being washed. Each illustration is accompanied by a numbered text box describing the step.

GERMAS
Berikan Masyarakat
Hidup Sehat.

KEMENKES RI

**Lakukan
5 Langkah
Cuci Tangan
Pakai Sabun
Yang Benar:**

1
Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir

2
Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari

3
Bersihkan bagian bawah kuku-kuku

4
Bilas tangan dengan air bersih mengalir

5
Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

www.pptm.depkes.go.id [f @p2ptmkemenkesRI](https://www.facebook.com/p2ptmkemenkesRI) [@p2ptmkemenkesRI](https://twitter.com/p2ptmkemenkesRI) [@p2ptmkemenkesRI](https://www.instagram.com/p2ptmkemenkesRI)

