



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V (LIMA) SEMESTER 1 (SATU)
TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)
SUB TEMA 1 (PEREDARAN DARAHKU SEHAT)
PEMBELAJARAN ke 1**

disusun oleh :

Nama : ENI NIKMATUM MUSLIKAH

NIM : 2001680045

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN 1 NGLANJUK
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Sub Tema* : 4/1
 Durasi Waktu : 6x35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	- Menyebutkan bagian bagian dan ciri-ciri pantun. - Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.	Pantun	3JP	Metode ceramah,, tanya jawab, dan penugasan Pendekatan Sainifik, Model Project Based Learning	Produk	-Buku guru dan buku siswa tema 4 Kelas 5
IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ	- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. - Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara	Organ Peredaran Darah Manusia	3JP	Metode ceramah,, tanya jawab, dan penugasan Pendekatan Sainifik, Model Project Based Learning	Produk CBT(Computer Based Test)	-Buku guru dan buku siswa tema 4 Kelas 5 -Video https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbk&t=105s

peredaran darah pada manusia.	rinci.					
-------------------------------	--------	--	--	--	--	--

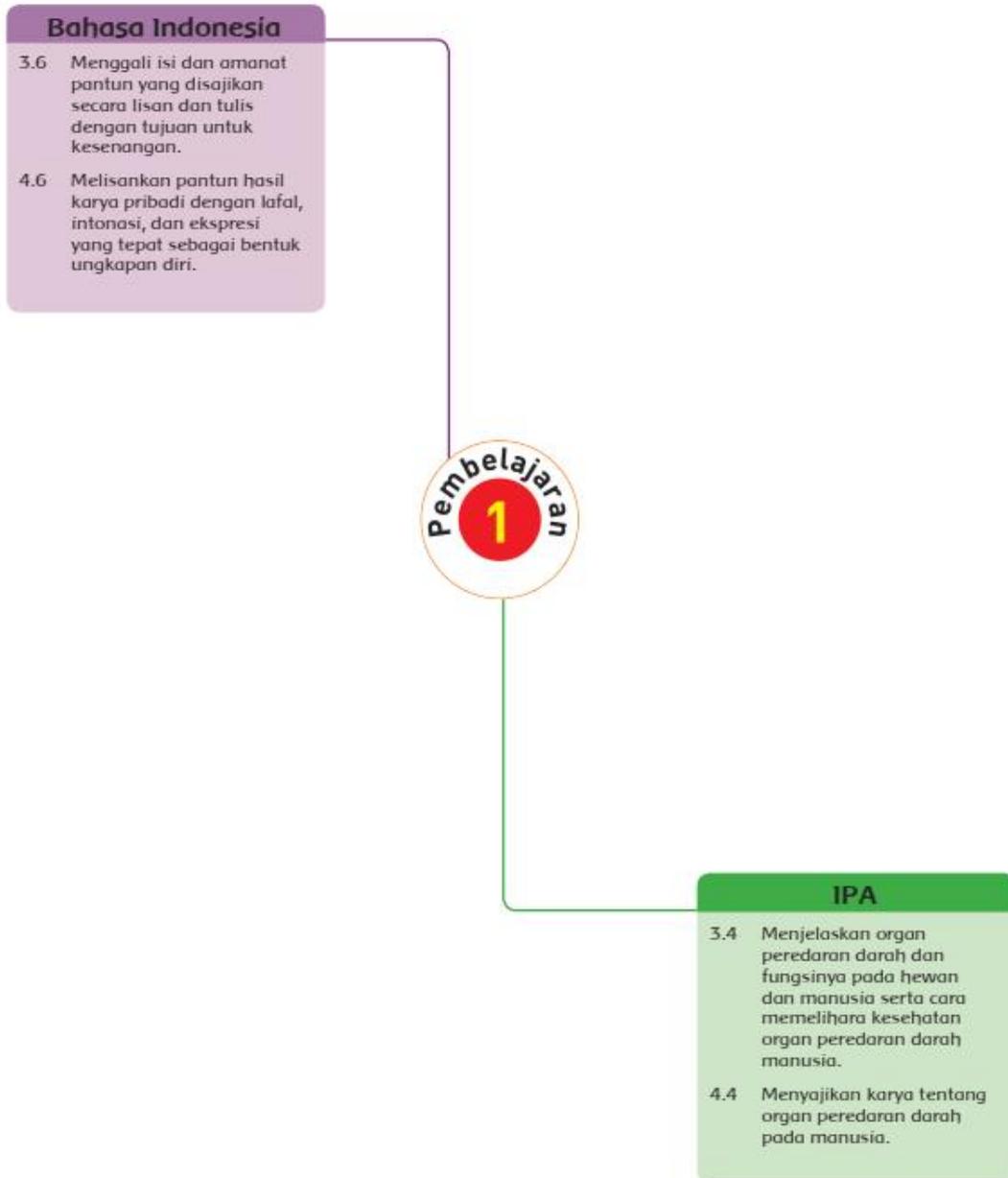
Mengetahui,
Kepala SDN 1 Nglanjuk

SRI NARTI, S.Pd.SD.
NIP. 19710204 199903 2 006

Blora, 19 September 2020
Guru Kelas V

ENI NIKMATUM M, S.Pd.
NIP. 19930329 201902 2 007

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 1 NGLANJUK
Kelas / Semester : V(Lima)/1(Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

❖ **Karakter yang di kembangkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

5. Materi Pembelajaran

1. Pantun
2. Organ peredaran darah manusia

6. Model dan Metode Pembelajaran

Model Project Based Learning dan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan
Pendekatan saintifik

7. Media Pembelajaran

1. WAG
2. Google Form
3. Power point

8. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc&t=105s>

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* menurut Menurut Rais dalam Lestari (2015) sebagai berikut :

1. Membuka pelajaran dengan suatu pertanyaan menantang
2. Merencanakan proyek
3. Menyusun jadwal aktivitas
4. Mengawasi jalannya proyek
5. Penilaian terhadap produk yang dihasilkan
6. Evaluasi

Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Sinkronus dengan vicon lewat WAG: 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak anak-anak untuk berdo'a	5 menit
Apersepsi	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Motivasi	3. Guru memberi motivasi kepada siswa	10 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Membuka pelajaran dengan suatu pertanyaan menantang	Sinkronus dengan vicon lewat WAG: 4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang contoh pantun yang sudah dikirimkan dalam WAG dalam bentuk power point 5. Guru menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang video organ peredaran darah manusia yang sudah dikirim di WAG	30 menit
Sintak Model Pembelajaran 2 Merencanakan proyek	7. Guru dan siswa merencanakan pembuatan project (Sinkronus)	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 3 Menyusun jadwal Aktivitas	8. Guru dan siswa menyepakati jadwal penyusunan project (Sinkronus)	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 4 Mengawasi jalannya	9. Guru memberikan 2 LKPD kepada siswa melalui WAG(Asinkronus) 10. Siswa mengerjakan LKPD(Asinkronus) 11. Guru memonitoring pembuatan project oleh	60 menit

proyek	siswa(Asinkronus)	
Sintak Model Pembelajaran 5 Penilaian terhadap produk yang dihasilkan	12. Siswa mempresentasikan hasil karya mereka(Sinkronus) 13. Guru memberikan masukan dan nilai terhadap hasil karya siswa(Sinkronus)	30 menit
Sintak Model Pembelajaran 6 Evaluasi	14. Guru melakukan evaluasi hasil karya peserta didik(Sinkronus)	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	15. Refleksi dan do'a (Sinkronus) 16. Pemberian kuis menggunakan google form (Asinkronus) 17. Siswa mengupload hasil karya mereka dalam WAG(Asinkronus)	35 menit

4. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : CBT google form
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Observasi
 - 2) Keterampilan

Produk
3. Jenis Penilaian : Penugasan, produk
4. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda, lembar observasi
5. Instrumen Penilaian :

Tes : CBT google form

Non Tes : Rubrik
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : Mengajari kembali bagian-bagian pantun dan ciri-cirinya, serta menjelaskan tentang organ peredaran darah manusia

- Pengayaan : Mengajari tentang jenis-jenis pantun dan mengajari cara kerja organ peredaran darah

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Orang tua dan siswa latihan berbalas pantun

Mengetahui
Kepala SDN 1 Nglanjuk

(SRI NARTI, S.Pd.SD.)
NIP.19710204 199903 2 006

Blora, 19 September 2020
Guru Kelas V

(ENI NIKMATUM M, S.Pd.)
NIP. 19930329 201902 2 007