

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Ada beberapa bagian sebagai tambahan

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : UPT SD NEGERI 350 GRESIK                          |
| Kelas / Semester  | : 5 /1  |
| Tema              | : Sehat Itu Penting                                 |
| Sub Tema          | : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehar-Hari |
| Pembelajaran ke   | : 1   |
| Alokasi waktu     | : 10 Menit  |
| Muatan Terpadu    | : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP                       |

**KOMPETENSI DASAR****Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

**Ilmu Pengetahuan Alam**

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

**Seni Budaya dan Prakarya**

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

3.2 Memahami tangga nada.

**INDIKATOR**

3.4.1. Mengidentifikasi organ peredaran darah

3.4.2. Menjekaskan aktifitas menjaga kesehatan jantung

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang dapat menjaga kesehatan jantung.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Awal                                     | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan berao ( <b>Orientasi</b> )<br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 3 menit       |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |   |               |
| Inti                                     | <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b><br>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan menunjukan gambar: Organ apa dan bagian-bagiannya serta fungsinya? ( <b>HOTS</b> )<br>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.<br><b>A. Ayo Menulis</b><br>➤ Siswa diminta menuliskan nama organ- tubuh, bagian-bagiannya serta fungsinya.<br>➤ Siswa diminta menjelaskan nama kegiaiatn sehar-hari yang dapat dari gambar yang didiskusikan .<br><b>B. Ayo Berkreasi</b><br>➤ ..... | 5 menit       |
| Penutup                                  | ➤ Membuat kesimpulan bersama dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.  | 15 menit      |



**Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)



Sidogedungbatu, 13 April 2021  
Guru Kelas 5 ,

SALEHUDDIN, S.Pd.M.Pd.I  
NIP. 19720910 199912 1 001

**Rubrik Menulis**

| Aspek        | Baik sekali   | Baik  | Cukup  | Perlu bimbingan  |
|--------------|---|---|--|--|
|              | 4   | 3   | 2  | 1  |
| Hasil kreasi | Memuat, keterangan gambar, tulisan tentang nama organ, bagian-bagian organ sesuai dengan gambar | Hanya memuat 4 dari 5 hasil yang diharapkan   | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan                              | Hanya memuat 2 dengan 4 dari 4 hasil yang diharapkan                     |
|              | Keseluruhan hasil diskusi tulisan yang sistematis dan sesuai 4 gambar yang didiskusikan         | Keseluruhan hasil diskusi penulisan yang sistematis dan benar sesuai 3 gambar yang didiskusikan | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar sesuai 2 gambar | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar sesuai 1 gambar |

**C. PENGAYAAN**

Carilah informasi tentang pengaruh aktifitas manusia yang merupakan perilaku hidup sehat.

| No | Perilaku Keseharian |            |
|----|---------------------|------------|
|    | Di rumah            | Di sekolah |
| 1  |                     |            |
| 2  |                     |            |
| 3  |                     |            |
| 4  |                     |            |
| 5  |                     |            |

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD-DCARIGURU.COM untuk kelas 5 semester 1.
4. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
5. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
6. Gambar Jantung dan macam-macam aktifitas keseharian manusia

**Refleksi Guru**