



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

## **TEMA 4**

Sehat Itu Penting

## **SUBTEMA 1**

Peredaran Darahku Sehat

SDN MANGGUNGJAYA II  
KORWILCAMBIDIK KECAMATAN CILAMAYA KULON  
KABUPATEN KARAWANG  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Manggungjaya II

Kelas/Semester : V/1 (Satu)

Tema : Sehat itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Inti :

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar :

#### IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### Indikator :

- siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia
- siswa dapat menyebutkan 2 peredaran darah
- siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah
- siswa dapat menghitung denyut nadinya selama 15 detik

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat2 peredaran darah
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah

- Dengan kegiatan mencoba siswa dapat menghitung denyut nadinya selama 15 detik

Materi Pembelajaran :

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.


Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengkomunikasikan).

Media Pembelajaran :

- Gambar peredaran darah manusia

**Sumber Belajar :**

-  Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**  
Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**  
dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan

### 2. Kegiatan Inti

#### **Ayo Mengamati (Mengamati)**

- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.  
Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah

#### **Ayo Mencoba (Mencoba)**

- Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, dibagi LKS dan melakukan percobaan. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok melakukan percobaan “Mengamati Kerja Jantung melalui Model” Setelah melakukan percobaan, setiap kelompok membuat laporan percobaan sederhana. Membahas pertanyaan yang diajukan pada percobaan

- siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

- siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.
- Pada akhir kegiatan ini guru memberikan penguatan bahwa “**Kita harus menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah**”.
- Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR.
- Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan.
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

Prosedur tes : Perbuatan, essay  
 Teknik tes : Tertulis  
 Soal tes : Terlampir

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Hasil kreasi	Memuat gambar, Keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan, Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Karawang, 12 April 2021

( SR I DEWI FATIMAH, S.Pd)  
NIP : 19700608 199603 2 005

## LAMPIRAN

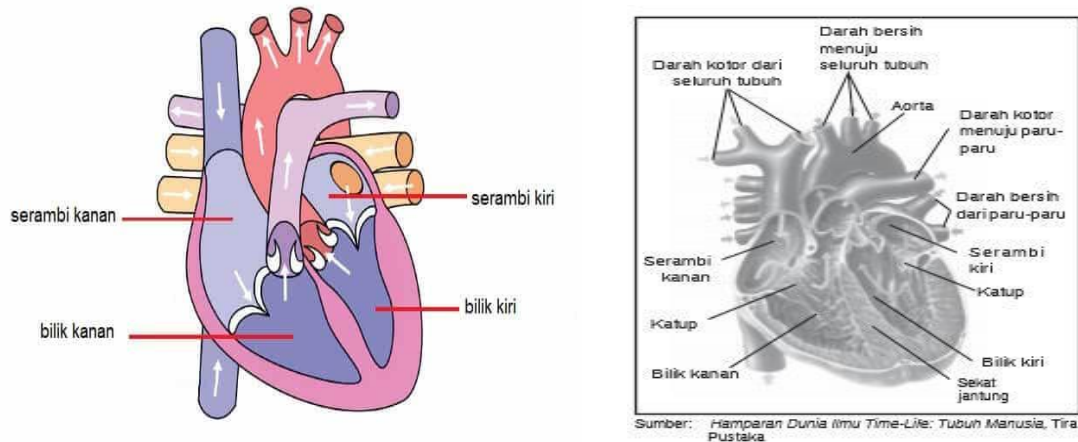
### A. Instrumen Penilaian :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci!
2. Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci!
3. Sebutkan 2 peredaran darah manusia!
4. Sebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia!
5. Hitunglah denyut nadi Bona selama 15 detik adalah 20 berapa kecepatan denyut jantung Bona?

## B. Materi

Alat Peredaran Darah dan Fungsinya Alat peredaran darah manusia meliputi pembuluh darah dan jantung. Pembuluh darah dan jantung mempunyai fungsi khusus. Bacalah uraian berikut untuk mengetahuinya!



1. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat dan disebut miokardia. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung. Sekat ini berfungsi mencegah bercampurnya darah yang mengandung banyak oksigen dan karbon dioksida.

Perhatikan bagian-bagian jantung pada gambar! Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugas bilik tersebut yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Jantung berfungsi memompa darah. Jantung memompa darah dengan cara menguncup (berkontraksi) dan mengembang (berelaksasi). Secara ringkas kerja jantung dapat dilihat pada gambar berikut.



Cara kerja jantung adalah sebagai berikut:

- jika kedua serambi mengembang, darah akan masuk ke serambi;
- jika kedua serambi menguncup dan bilik mengembang, darah dari serambi mengalir masuk ke bilik;

c. jika kedua bilik menguncup, darah keluar dari bilik menuju pembuluh aorta. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, kamu dapat mengetahui denyut jantung melalui denyut nadi.

Denyut nadi dapat terasa dengan jelas ketika kamu menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan. Denyut tersebut juga terasa apabila bagian leher di bawah telinga ditekan. Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Semakin aktif tubuh kita, denyut jantung juga semakin cepat.

2. Pembuluh Darah Pembuluh darah adalah saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya. Berdasarkan aliran darahnya pembuluh dibagi menjadi dua, yaitu:

1) Pembuluh nadi (arteri) Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah kaya oksigen keluar dari jantung, kecuali arteri pulmonalis. Arteri pulmonalis membawa darah kaya karbon dioksida dari jantung menuju paru-paru. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.

2) Pembuluh balik (vena) Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung, kecuali vena pulmonalis. Vena pulmonalis membawa darah kaya oksigen dari paru-paru menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh yang terkecil disebut pembuluh kapiler. Proses Peredaran Darah Peredaran darah pada manusia terjadi di dalam pembuluh darah. Maka disebut sistem peredaran darah tertutup.

Peredaran darah dibedakan menjadi dua, yaitu:

- a. peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru- paru dan kembali ke jantung.
- b. peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh (kecuali paruparu) dan kembali ke jantung.



C. LKS

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LAPORAN KEGIATAN  
PERCOBAAN MENGAMATI KERJA  
JANTUNG MELALUI MODEL

A. Nama Percobaan

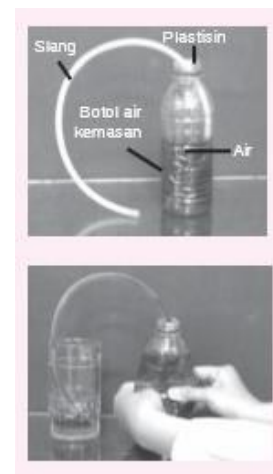
B. Tujuan Percobaan

C. Alat dan Bahan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

D. Langkah Kerja

- 1. Siapkan botol air kemasan, selang kecil, plastisin, gelas, dan satu ember air!
- 2. Mintalah pewarna merah pada gurumu, kemudian masukkan pewarna tersebut ke dalam botol.
- 3. Buatlah model jantung seperti gambar di samping!
- 4. Isi botol dengan air hingga kira-kira  $\frac{3}{4}$  botol!
- 5. Masukkan ujung selang ke dalam gelas kosong sampai menyentuh dasar gelas!
- 6. Tekanlah botol! Perhatikan adanya aliran air dari botol menuju gelas melalui selang! Tekanan pada botol jangan dilepaskan! Botol yang ditekan diibaratkan jantung yang menguncup. Apa yang terjadi ketika botol ditekan?
- 7. Lepaskan tekanan pada botol! Perhatikan adanya aliran air! Saat tekanan pada botol dilepaskan, diibaratkan jantung yang mengendur. Apa yang terjadi ketika tekanan pada botol dilepaskan?



E. Penyajian Data

Ketika botol ditekan	Ketika tekanan pada botol dilepaskan

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari hasil percobaanmu.

.....  
.....