

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN Larangan 5
<b>Mata pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan IPA.
<b>Tema/ Subtema</b>	: Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.
<b>Kelas / Semester</b>	: V / 1 (Satu).
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 hari (5 jam pelajaran)
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1.

### **A. Kompetensi Inti :**

- KI- 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
  
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar :**

#### **IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran :**

- organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Pantun.
- Menggambar.
- Membaca.

**E. Metode Pembelajaran :**

- Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penemuan / penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

**F. Media Pembelajaran :**

- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).
- Torso
- Skema peredaran darah besar dan peredaran kecil

**G. Sumber Belajar :**

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :1–10
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka KBM dengan mengucapkan salam .dan menyiapkan peserta didik dengan cara mengabsen.</li><li>- Siswa memimpin doa, seorang siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.rencana kegiatan</li><li>- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li><li>- Mengkondisikan siswa menjadi beberapa kelompok.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li><li>- guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam</li></ul>	140 menit

	<p>peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang gambar jantung</li> <li>- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.</li> <li>- Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa diarahkan memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya dengan cara berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.</li> </ul> <p><b>Jantung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.</li> </ul> <p><b>Pembuluh darah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.</li> </ul> <p><b>Paru-paru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>-</li> <li>- Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengetahui organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>- <b>Mencoba</b></li> <li>- Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> <li>- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.</li> <li>- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mencari Tahu (Mencoba)</b></li> <li>- Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> </ul> <p>Sumber dan media yang digunakan perpustakaan dan internet</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="512 1960 587 2000">No.</td> <td data-bbox="587 1960 1406 2000">Perbedaan</td> </tr> </table>	No.	Perbedaan
No.	Perbedaan		

	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

**Hasil yang diharapkan:**

- Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dari berbagai sumber.
- Siswa dapat menuliskan informasi yang didapat mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel.
- Siswa mengetahui perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik.

- **Berkreasi (Mencoba)**

- Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.
  1. Kertas gambar.
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk pajangan.

**Catatan:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan ini dijadikan bahan mengisi menjadikan kegiatan rubrik Ayo Berkreasi</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>- Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar.</li> </ul> <p><b>Menulis (Mengomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa menuliskan materi pelajaran peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan cara mengungkapkan rasa syukur dengan adanya organ tubuh yang diciptakan Allah dalam peredaran darah.</li> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.</li> <li>- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>- Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.</li> <li>- Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada buku siswa.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Eksplorasi</b> : Siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.</li> <li>- <b>Pengumpulan Data</b> Siswa terbiasa untuk mengolah data.</li> <li>- <b>Komunikasi</b>: Siswa dapat mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.</li> <li>- Guru mengamati sikap siswa saat kegiatan berlangsung sehingga guru dapat memberikan penilaian pada rubrik mencari tahu</li> </ul> <p><b>Alternatif jawaban sebagai berikut.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.</li> <li>- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menemukan informasi tentang pantun dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa mampu menuangkan informasi yang didapat dalam bentuk tulisan.</li> <li>- Siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian-bagian, dan ciri-ciri pantun.</li> <li>- Siswa dapat membuat pantun.</li> <li>- Siswa dapat menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat, yaitu bagianbagian pantun.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <b>Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting?</b> Dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</li> <li>- Pada kegiatan ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memahami pentingnya menjaga organ peredaran darah dan akibat jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan.</li> <li>- Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR.</li> <li>- guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Memberikan motivasi untuk merawat organ tubuh</li> </ul>	<p>20 menit</p>

	dan menyukuri atas pemberian Tuhan.  - Pelajaran ditutup dengan doa bersama.	
--	--	--

Mengetahui  
Pengawas Gugus 4 Kec.Larangan

Larangan, 14 April 2021  
Peserta

Drs AMAN TARWIDI  
NIP : 196306131986021007

CECE,SPd.MM  
NIP: 196705041991031018

1. Coba tuliskan bagian - bagian tubuh manakah yang yang terlibat dalam peredaran darah kita! Tuliskan dan buatlah gambar – gambarnya!
2. Apa tugas jantung, pembuluh darah, paru – paru,? Uraikan sedetil mungkin
3. Peredaran darah manusia dibagi menjadi 2 bagian yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Tolong uraikan maksudnya bagaimana?
4. Bagaimana harusnya sikap kita dengan organ tubuh yang penting tersebut?

Semangat terus dalam belajar!!!

### **LEMBAR KERJA SISWA 2 (PERORANGAN)**

1. Bagaimana cara mengetahui detak jantung kita. Jelaskan caranya!
2. Bagaimana cara menghitung detak jantung kita ? uraikan!
3. Ceritakan pengalaman kalian dalam hidup kalian yang berhubungan dengan jantung paru – paru dan pembuluh darah.
4. Penyakit apa saja yang terjadi jika kita tidak merawat organ tubuh kita?

### **LEMBAR KERJA SISWA 3 (PERORANGAN)**

Kalian semua sudah tahu manfaat organ tubuh yang penting dalam tubuh kita begitu berpengaruh dalam kehidupan kita.

- a. Apa yang harus kalian lakukan dengan organ tubuh itu?
- b. Pantas tidak kalau kita bersyukur dengan sehatnya organ tubuh kita itu? Bagaimana melakukannya?

Jawablah sekemampuan kalian dengan cara menuliskan dengan tulisan yang jelas! Setelah itu susunlah tulisan kalian dalam bentuk pantun.

### **LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK**

1. Yang diamati adalah A.kerjasamanya, B. kepatuhan pada aturan, C.kepemimpinannya, D.kepeduliannya dan E. hasil.

### LEMBAR PENILAIAN

- 1, Lembar Penilaian kegiatan kelompok

Nama kelompok	A.Kerjasama	Bl.Kepatuhan kepada Aturan	IC.kepemimpinan	D.kepedulian	E.Hasil	Keterangan
Kel. I						
Kel II						
Kel III						
Kel IV						

2. Lembar penilaian kegiatan perorangan

Nama Siswa	LK 2	LK 3	Hasil Karya	Total nilai
A.				
B.				
C.				
D.				
Dst				