

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 1 Dungusiku  
Kelas / Semester : V/Ganjil  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Menjelaskan makna dan amanat pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1. Membuat pantun dan menunjukkan ciri – cirinya
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menjelaskan berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1. Membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh pantun yang disampaikan guru melalui Video yang dibagikan pada WA group kelas siswa mampu menyimpulkan makna dan amanat pantun secara benar
2. Setelah menyimak video contoh pantun yang di kirim melalui WA grup kelas dengan bekerjasama dengan orang tua siswa mampu membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah kemudian menjelaskan makna dan amanat pantun buatannya dengan tepat
3. Setelah mengamati video melalui Link Video : <https://youtu.be/qVlegVikVHY> yang di kirim oleh guru di grup WA siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.

4. Dengan mengamati video melalui link Link Video : <https://youtu.be/P8SywGqD1Hc> yang di sajikan siswa mampu membuat diagram macam gangguan organ peredaran darah pada manusia

#### D. MATERI

1. BI :Ciri -ciri pantun (Makna dan amanat pantun)
2. IPA :Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Contoh pantun
3. Video pembelajaran

#### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Discovery Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : simulasi ,Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa ( Orientasi ) di pandu melalui WA</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( Motivasi )</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dengan mengamati pantun yang di kirim guru melalui link WAG, Siswa dengan bantuan guru menjelaskan makna dan amanat pantun yang di amati.</li> <li>5. Siswa bersama orangtua membuat pantun pentingnya menjaga organ peredaran darah pada LKPD, kemudian di rekam dan dikirim melalui WAG</li> <li>6. Siswa mengamati video berbagai penyebab gangguan organ peredaran darah yang di kirim oleh guru melalui link (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</li> <li>7. Siswa dapat membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia pada LKPD</li> <li>8. Siswa mempresentasikan diagram buatannya melalui group WA melalui foto</li> <li>9. Siswa di beri kesempatan bertanya terkait materi (<b>Menanya</b>)</li> </ol>	110 menit

	<p><b>10.</b> Siswa mengamati video berbagai penyebab gangguan organ peredaran darah yang di kirim oleh guru melalui link (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</p> <p>11. Siswa membuat diagram jenis gangguan organ peredaran darah pada manusia</p> <p>12. Siswa mempresentasikan diagram buatannya melalui group WA melalui foto</p> <p><b>13.</b> Siswa di beri kesempatan bertanya terkait materi (<b>Menanya</b>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>14. Siswa mengerjakan evaluasi online / penugasan</p> <p><b>15.</b> Guru memberikan tindak lanjut dari pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>16. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)Religius</p>	10 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan berlangsung

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk instrumen : tes tertulis dan penugasan

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan) membuat diagram

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Dungusiku

Garut, 23 September 2020  
Guru Kelas

**HJ. Eneng Mistanti, S.Pd.M.Pd**  
NIP.196910011992122001

**Sri Maerani Rambe, S.Pd**  
NIP.