

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 114 Bojongkoneng Cibeunying Kota Bandung  
 Kelas / Semester : V / I  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS  
 Materi Pokok : Makna tanggung jawab, dan interaksi manusia dengan lingkungan.  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat menuliskan 5 contoh dari masing-masing bentuk interaksi sosial secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membersihkan kamar tidurnya dan beribadah. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menanyakan kepada siswa "Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar?". Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan ? (<b>Pengalaman belajar</b>)</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini mengenai tanggung jawab dan interaksi manusia dengan lingkungan.</li> </ol>	2 menit

## Kegiatan Inti

1. Berkaitan dengan gambar yang telah diberikan, guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan ?
  - a. Apa yang dimaksud dengan hak ?
  - b. Apa yang kalian ketahui mengenai kewajiban ?
  - c. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab ? coba jelaskan
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. (***Critical Thinking and Problem Solving***).
3. Guru memberikan penguatan dan menjelaskan mengenai hak, kewajiban dan tanggung jawab.

6 menit

## Ayo Mengamati



Sumber: <http://kelkiduldalem.malangkota.go.id>  
Interaksi antar individu, seorang ibu dengan anaknya



Sumber: <https://ettylist.wordpress.com>

Interaksi individu dengan kelompok,  
ibu guru berbicara di depan murid-muridnya



<http://assets.kompas.com/data/photo/2016/11/19/2143060timnas-thai780x390.jpg>

Interaksi kelompok dengan kelompok yang ditunjukkan  
oleh dua tim sepakbola

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. (<i>Creativity and Communication Skills</i>)</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengaitkan kegiatan mengamati gambar dengan judul tema interaksi antar sesama manusia, juga dengan lingkungannya sesuai dengan sila ke 2. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).</li> <li>6. Siswa diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya, selain contoh yang telah diberikan.</li> <li>7. Siswa menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya. (<i>Critical Thinking and Creativity</i>)</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes lisan dan tanya jawab)

Bandung, 13 April 2021  
Kepala Sekolah  
SDN 114 Bojongkoneng Cibeunying,

Abu Bakar, S.Pd., M.M.  
NIP. 197002061997031002

## LAMPIRAN

### 1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Dengan cara observasi berbentuk rubrik penilaian.
- b. Pengetahuan : Menggunakan tes tulis dan tanya jawab.

### 2. a. Instrumen penilaian sikap

NO	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku															
		Religius				Percaya Diri				Toleransi				Bertanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Keterangan:

1 = BT (Belum Terlihat)

2 = MT (Mulai Terlihat)

3 = MB (Mulai Berkembang)

4 = SM (Sudah Membudaya)

### b. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan

1. Sebutkan contoh bentuk interaksi sosial antar individu, individu dan kelompok serta interaksi antar kelompok ?

## Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3-4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

## MATERI

- Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan.
- Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan.

Interaksi sosial adalah suatu hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, ataupun antar perorangan serta kelompok manusia.

Jika terdapat dua orang dan ia saling bertemu, maka interaksi sosial dimulai pada saat itu juga. Mereka saling menegur, berjabat tangan, ngobrol, atau bahkan berselisih. Semua aktivitas-aktivitas semacam itu dinamakan interaksi sosial.

Syarat interaksi sosial ada 2 yaitu:

- Kontak Sosial
- Komunikasi

## **Macam-macam Interaksi Sosial**

### **1. Interaksi antar individu**

Contohnya adalah anak kecil yang mempelajari kebiasaan-kebiasaan yang ada pada keluarganya. Proses seperti ini terjadi melalui sosialisasi, yang merupakan suatu proses anggota masyarakat yang baru mempelajari norma dan nilai-nilai di masyarakat

### **2. Interaksi antar individu dan kelompok manusia atau sebaliknya**

Contohnya seseorang merasa bahwa tindakan-tindakannya banyak bertentangan dengan norma yang ada di masyarakat, atau suatu partai politik yang memaksa para anggotanya untuk menyesuaikan diri dengan ideologi sesuai programnya

### **3. Interaksi antar kelompok manusia dengan kelompok manusia lainnya**

Contoh, dua partai politik mengadakan kerja sama dengan tujuan untuk mengalahkan partai politik lainnya ketika pemilihan nanti, atau dua perusahaan yang mengadakan kontrak atau perjanjian

## **Contoh Interaksi Sosial, Individu dengan Individu**

1. Seorang yang mengajari sahabatnya membaca Al-Quran
2. Seorang yang membeli sayur ke pedagang
3. Seorang Ibu yang menyusui anaknya
4. Seorang kakek memberi cokelat kepada cucunya
5. Seorang ayah yang menggendong buah hatinya

## **Contoh Interaksi Sosial, Individu Dengan Kelompok**

1. Guru dengan Siswanya
2. Khutbah Jumat di masjid
3. Presiden dengan Rakyatnya
4. Komandan dengan Anggotanya
5. Penjual dengan para pembeli

## **Contoh Interaksi Sosial, Kelompok Dengan Kelompok**

1. Polisi dengan TNI saling berkerja sama memberantas bandit
2. Para guru dan murid sedang menjalankan reboisasi
3. Kategori A dan Kelompok B yang berlaga
4. PMR dan PRAMUKA berkerja sama dalam pemberian bantuan
5. Pertemuan antara member DPR dengan para demonstran

## **Kesimpulan**

- a. Interaksi sosial merupakan suatu hubungan sosial yang dinamis dan menyangkut hubungan antar individu, kelompok, juga individu dan kelompok manusia.
- b. Suatu interaksi sosial tidak mungkin terjadi, jika tidak memenuhi 2 syarat yaitu: Adanya kontak sosial dan komunikasi
- c. Kontak sosial bisa berlangsung dalam 3 bentuk antara lain: Antar individu, individu dan kelompok, dan antar kelompok manusia