

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas 5

Semester 1

Tema 4

SEHAT ITU PENTING

Sub Tema

1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT

SDN 5 SIRNAJAYA

KECAMATAN TAROGONG KALER

Alamat : Perum Bumi Malayu Asri Desa Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler-44151-Garut

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Sirmajaya
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4 Sehat Itu Penting
Subtema	: 2 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dan penjelasan singkat dari guru, siswa dapat :

1. Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia.
2. Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci
3. Menjelaskan dua sistem peredaran darah pada manusia.
4. Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Buku Tematik Kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis.

2. Metode Pembelajaran

- ❖ Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah
- ❖ Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

3. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Mengkondisikan siswa kedalam situasi belajar efektif (berdoa, menyiapkan alat tulis, dan sumber belajar).
- ❖ Melakukan apersepsi untuk menggiring pemahaman siswa terhadap materi yang akan dipelajari

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

b. Kegiatan Inti

- ❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan secara klasikal dengan meminta siswa secara mandiri untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian - bagian jantung yang tampak pada gambar?
- ❖ Siswa diminta menyebutkan bagian – bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- ❖ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- ❖ Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber
- ❖ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- ❖ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah berikut dengan fungsinya masing masing.
- ❖ Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

c. Kegiatan Akhir

- ❖ Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru melakukan penilaian akhir terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi
- ❖ Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas/PR kepada siswa.
- ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama			Jujur		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal latihan tertulis pada buku siswa

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Garut, April 2021

Mengetahui
Kepala SDN 5 Sirnajaya

Guru Kelas V

Umu Apipudin, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd
NIP: 19720627 200604 1004

Meisa Elsiani, S.Pd