

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 173444 ONANGANJANG
 Kelas/Semester :5/1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1.Peredaran darahku sehat
 Pembelajaran :1
 Alokasi Waktu :10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar organ peredaran darah manusia siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 2.Dengan mengidentifikasi pantun yang tersedia siswa dapat membuat pantun yang bertema Kesehatan dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa(Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari hari (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <p>-Guru memberikan penjelasan dan tanya tentang organ peredaran darah manusia dengan menggunakan gambar yang sudah disediakan.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>-Guru memberikan LKS untuk setiap kelompok dan Siswa diminta membuka buku siswa kelas 5 tema 4 hal 3</p> <p>-Siswa mengerjakan LKS untuk setiap kelompok</p> <p>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>-Guru memberi pantun dan menyuruh siswa membacakan pantun tentang kesehatan .</p> <p>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</p> <p>-Guru bersama siswa mengidentifikasi pantun dan menyebutkan ciri ciri dan bagian bagian pantun</p>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui Tanya jawab guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Guru Mengadakan Penilaian - Guru memberikan penugasan di rumah (PR) 	2 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1) Tes lisan :

2) Tes tertulis: uraian

c. Keterampilan:

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN 173444 Onan Ganjang

Doloksanggul, 1 Mei 2021

Guru

Kepler Simanullang,SPd

NIP19620124 198304 1 002

Ellys Simanjuntak S.Pd

NIP 196909191993052001

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok...Nama:

- 1
- 2
- 3
- 4.
- 5

NO	Nama organ peredaran darah	Bagian organ peredaran darah	Fungsi
1	Jantung	Serabi kiri	
		Bilik kiri	
		Serambi kanan	
		Bilik kanan	
2	Pembuluh darah	Pembuluh Nadi	
		Pembuluh balik	
		Pembuluh kapiler	
3	Paru-paru	Alveolus	

PANTUN

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

- Apa jenis Pantu di atas ?
- Ada berapa bariskah pantun diatas?
- Baris yang merupakan Sampiran adalah.....
- Baris yang merupakan isi adalah.....
- Berpa bait pantun di atas.
- Tuliskan Jawabanmu dalam bentuk tabel

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris sampiran	Baris isi

Lampiran 2

Alat Penilaian(Asesmen)

A.Penilaian Pengetahuan

a.Test lisan

- Menyuruh siswa menjelaskan gambar peredaran manusia secara bergiliran

b. Test tertulis

Pertanyaan

- 1.Sebutkan organ -organ peredaran darah manusia.
- 2.Jelaskan fungsi dari organ - organ peredaran darah pada manusia
- 3.Tuliskan fungsi 3 macam pembuluh darah dan Fungsinya
- 4.Tuliskan 3 ciri ciri pantun

Jawaban

1.Organ organ peredaran darah manusia adalah

1.serambi kiri, 2.bilik kiri, 3.serambi kanan, 4.bilik kanan ,5.pembuluh darah

2.Fungsi fungsi dari organ organ peredaran darah manusia adalah

- a.Serambi kiri untuk menerima darah dari paru-paru yang kaya akan oksigen
- b.Bilik kiri berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
- c.Serambi kanan untuk menerima darah dari seluruh tubuh
- d.Bilik kanan berfungsi memompa darah dari seluruh tubuh .
- e.Pembuluh darah berfungsi mengalirkan darah ke seluruh tubuh

3. - Pembuluh darah Arteri (Nadi): Membawa darah yang kaya oksigen dari jantung ke seluruh tubuh.

- Pembuluh darah vena (balik): membawa darah menuju jantung.

- Pembuluh darah kapiler: Menjadi Tempat Pertukaran Gas, Nutrisi, dan Limbah

4.ciri ciri pantun:

- Terdiri dari empat baris setiap baitnya.
- Bersajak a-b-a-b
- Memiliki sampiran dan isi.
- Tidak ada nama penulis Bersajak

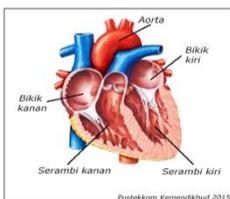
Pekerjaan Rumah

soal

- 1.Gambarlah jantung dan bagian-bagiannya.
- 2.Buatlah sebuah pantun kesehatan tentang peredaran darah manusia.

Jawaban

1.



2.Contoh pantun kesehatan:

Elok langit dipandang mata.
Indahnya cahaya yang terpancar.
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

B. Penilaian Sikap

Intrumen Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan organ peredaran darah dan fungsinya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai organ peredaran darah dan bagianbagiannya dan dapat menjelaskan fungsinya.	Menjelaskan berbagai organ peredaran darah dan bagian-bagiannya dan dapat menjelaskan fungsinya dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai organ peredaran darah dan bagian-bagiannya dan dapat menjelaskan sebagian besar fungsinya dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai organ peredaran darah dan bagian-bagiannya dan dapat menjelaskanvsebagian kecil fungsinya dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai organ peredaran darah dan bagian-bagiannya dan tidak dapat menjelaskan fungsinya dengan benar

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : yang dibuat siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri Pantun memenuhi 4 kriteria dari 4 kriteria ciri Pantun yang ditetapkan.	memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria ciri Pantun yang ditetapkan.	memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria ciri Pantun yang ditetapkan.	memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria ciri Pantun yang ditetapkan.

Lampiran 3

Kelas 5

Tema 4 : Sehat Itu penting

Sub tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

INDIKATOR

IPA

- 3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun
- 3.6.2. Mencari isi dan amanat Pantun
- 4.6.1. Membuat Pantun dengan tema tertentu

MATERI

IPA

-Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

BAHASA INDONESIA

Pantun

1. Bagian-bagian pantun
2. Ciri-ciri pantun
3. Membuat pantun

STRATEGI PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN

Model pembelajaran HOTS (Discovery Learning) dengan strategi tematik terpadu.