

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 139 Bengkulu Utara
Kelas /Semester : V/1 (satu)
Tema : (4) Sehat itu Penting
Sub tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi Pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)2) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dicapai kepada siswa5) Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran ini.	

<p>Kegiatan Inti/ Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda, seorang siswa membaca dan yang lain menyimak kemudian membaca secara bergantian. <p>Ayo Menulis (berdiskusi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahaannya dengan cara berdiskusi secara kelompok. • Selesai berdiskusi siswa mempresentasikan hasil diskusinya sesuai tugas yang dibentuk dalam kelompok dan ada umpan balik dari kelompok yang lainnya. • setelah selesai memberi pendapatnya, guru mengkonfirmasi pendapat siswa kemudian memandu siswa untuk menarik kesimpulan. • siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi. • Kegiatan seterusnya, guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi dengan sebuah slogan. • Siswa bersama guru membaca pantun pada buku siswa dan siswa mencermati pantun dengan seksama. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri mengamati pantun kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. • Guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. • Siswa bersama guru mengidentifikasi ciri-ciri pantun <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ciri-ciri pantun yang ada di buku siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda secara bergantian dan acak. • Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	
---	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberi kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk untuk penumbuhan nasionalisme, persatuan dan toleransi5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan bersyukur dipimpin oleh salah seorang siswa.	
---------	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan/ presentasi

Mengetahui
Kepala SDN 139 BU

WAGIRUN,S.Pd

Bengkulu Utara, April 2021
Guru Kelas



SUGENG WIYONO,M.Pd