

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH DASAR KELAS V

Tema : Sehat itu Penting



Dibuat oleh:

Nama : ISMIJARTI JUNI SUSANTI

Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Surel : 201511804426@guruku.id

Email : junisusanti12@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 120 menit (disimulasikan dalam 10 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

SBDP

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat mensimulasikan peredaran darah dalam tubuh dengan benar.

4. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
5. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Setelah melakukan pembiasaan yaitu pemeriksaan kebersihan, siswa memimpin doa (sesuai giliran)
- Siswa memberi respon dari pertanyaan guru tentang kabar hari ini
- Guru memotivasi siswa dengan mengajak tepuk semangat dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa
- Guru menuliskan di papan tulis tema pembelajaran hari ini
- Guru menunjukkan gambar Lani sedang menyiram bunga dan dilanjutkan Tanya jawab dengan tujuan menstimulus, ide, gagasan dan memotivasi siswa untuk mengemukakan pendapat
Contoh pertanyaan: Apa kegiatan yang dilakukan pada gambar?
Apa Kalian juga suka menyanyi? dst
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”

2. Kegiatan Inti

- ❖ Lagu yang baru kita nyanyikan tadi adalah lagu bertangga nada mayor, olehnya itu menyanyikannya dengan penuh semangat. Sedangkan lagu yang bertangga nada minor itu biasanya menceritakan tentang kesedihan, contohnya Lagu Syukur, Gugur Bunga dst. Naah sekarang coba tuliskan di kertas postkit ini lagu yang bertangga nada mayor pada kertas berwarna merah sedangkan lagu yang bertangga nada minor tulislah di kertas warna biru. Setelah selesai silahkan tempel pada pohon tangga nada lagu yang disediakan
- ❖ Anak-anak, apakah kalian hobi menyanyi? Bersyukurlah jika kalian memiliki hobi menyanyi karena menurut penelitian para pakar bahwa menyanyi sangat bagus untuk kesehatan paru-paru dan kesehatan jantung.

Jantung adalah salah satu organ penting dalam peredaran darah pada tubuh manusia. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Selain jantung, organ penting lainnya dalam peredaran darah pada tubuh manusia adalah paru-paru. Paru-paru berfungsi menyuplai oksigen yang akan dibawa darah ke seluruh tubuh. Jadi, dengan bernyanyi secara langsung kamu telah melakukan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuh, khususnya jantung dan paru-paru. Kesehatan organ peredaran darah sangat memengaruhi kesehatan tubuh kita. Jika organ peredaran darah terganggu, tubuh kita menjadi

tidak sehat. Padahal kesehatan sangat penting bagi kita. Mengapa kesehatan itu penting bagi kita?

Untuk lebih jelasnya mari kita baca bacaan yg ada di dalam buku halaman 38, dan jangan lupa setelah selesai membaca isilah pertanyaan yang tersedia.

- ❖ Sekarang kita akan bermain peran. Kita bermain mensimulasikan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Silahkan ada yang berperan menjadi Jantung, ada yang menjadi paru paru, ada yang menjadi tangan kanan, tangan kiri, tubuh bagian atas, tubuh bagian bawah.

Siswa Lainnya berperan menjadi darah .

Langkah permainan simulasi peredaran darah pada tubuh manusia

1. Masing masing peran menempatkan tempat yang sesuai. Yang berperan sebagai darah berkumpul di jantung
 2. Masing masing peran kecuali jantung dan paru-paru, membawa kartu CO₂. Untuk Jantung terdapat dua kartu CO₂ dan O₂, sedangkan paru-paru membawa O₂
 3. Ketika memulai perjalanan, darah yang berasal dari jantung dan berjalan menuju seluruh anggota tubuh membawa kartu O₂ sesampainya di anggota tubuh O₂ ditukar dengan Co₂ selanjutnya kembali ke jantung lagi untuk tukar kartu dst. (Peredaran darah besar)
 4. Untuk darah yang bertugas ke paru-paru, membawa kartu CO₂ dan sampai paru-paru tukar dengan O₂ dan kembali ke jantung tukar dengan C)₂ dst (Peredaran darah kecil)
- ❖ Setelah bermain peran, sekarang anak-anak sudah tahu kan betapa pentingnya menjaga organ peredaran darah tersebut. Olehnya itu kita harus menjaganya, dengan cara berolah raga secara rutin. Dengan olah raga maka aliran darah akan lancar.

Manusia tidak selalu bugar setiap saat. Manusia pasti pernah mengalami lelah atau capek. Hal itu dapat disebabkan karena banyaknya pekerjaan, kurang makan makanan bergizi, dan kurang berolah raga. Sebagai manusia kita perlu mengendorkan pikiran dengan mencari hiburan sejenak, misalnya bermain pantun.

- ❖ Pantun banyak jenisnya. Untuk menghilangkan lelah atau capek, kita bisa memilih bermain pantun jenaka. Berikut contoh pantun jenaka atau pantun berisi hiburan. Bisa sambil dinyanyikan. Dengan lagu rasa sayange kemudian disambung dengan pantun tersebut. Yuk kita praktikkan

| | |
|---|---|
| Buaya putih hidup di rawa Meronta-ronta terjat di jaring Perut sakit menahan tawa Gigi nenek loncat di pirin | Buah pisang buah tomat Disimpan di dalam lumbung padi Pantas tercium bau menyengat Rupanya kau belum mandi |
| Kapal berlayar di laut Jawa Nakhoda mengacungkan jempol Adik menangis lalu tertawa Melihat kakak masih mengompol | Carilah pantun jenaka lainnya |

3. Kegiatan Penutup

- Refleksi
Seharian kita sudah belajar, bagaimana perasaan kalian tentang belajar hari ini? Senangkah? Atau ada yang kurang menyenangkan?
Coba siapa yang bisa menyebutkan, hari ini kita telah belajar apa saja?
Sambil menarik kesimpulan pembelajaran hari ini
- Penilaian
Teknik penilaian
Penilaian Sikap : Percaya diri, bertanggung jawab, kreatif
Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis (Siswa mengerjakan soal-soal latihan, remedial dan pengayaan pada buku siswa) soal terlampir
Penilaian Keterampilan: Menyanyi, membaca, praktik simulasi
- Mari kita renungkan/Pesan Moral
Banyak orang mengabaikan kesehatan organ peredaran darahnya. Akankah orang-orang seperti itu menyesal dan mau mengindahkan kesehatan di kemudian hari ketika salah satu organ peredaran darahnya mengalami gangguan? Bagaimanakah tanggung jawabnya terhadap nikmat yang Tuhan berikan dalam bentuk organ peredaran darah yang bisa menjaga kelangsungan hidupnya? Inilah yang patut kamu renungkan. Tuliskan hasil renunganmu!
- Baiklah anak-anak karena waktu belajar kita sudah selesai, mari kita bersyukur kepada Tuhan atas nikmat yang diberikan sehingga kita sudah belajar hari ini. Giliran siapa yang pimpin doa, silahkan.
- Terimakasih anak-anak, selamat pulang dan jangan lupa kerjasama dengan orang tua untuk mengerjakan tugas di rumah halaman 42 Selamat Siang (sambil menyanyikan lagu wajib nasional, siswa satu per satu salam dengan guru lalu keluar kelas)

Guru Kelas 5

Ismijarti Juni Susanti
NIP 19650624198511200

Penilaian

1 Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Percaya diri | Tanggung Jawab | Kreatif | Keteranagn |
|----|------------|--------------|----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan

A= Amat Baik

B= Baik

C= Cukup

K= Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan dalam proses (penilaian dengan rubrik)

1. Mencari nama lagu yang bertangga nada mayor dan minor dan menyanyikannya
2. Menuliskan peredaran darah dengan kreasinya msing msing (menggunakan rubrik)
3. Menjawab pertanyaan bacaan
4. Membuat pantun
5. Menuliskan hasil renungan

Rubrik Menyanyikan Lagu bertangga nada Mayor atau bertangga nada Minor

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---------------------|--|--|--|---|
| | 90-100 | 79-89 | 68-78 | 67 ke bawah |
| Kemampuan Bernyanyi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan nada dan irama. ✓ Ketepatan intonasi. ✓ Ketepatan artikulasi. ✓ Ketepatan syair | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |

Rubrik Menuliskan peredaran darah dengan kreasi hasil simulasi

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | 90-100 | 79-89 | 68-78 | 67 ke bawah |
| Kemampuan menuliskan peredaran darah | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terdapat dua jenis peredaran darah yaitu peredaran besar dan peredaran darah kecil ✓ Menuliskan jalannya darah mulai dari jantung membawa O₂ | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan. Dan ditulis dengan bahasa | Memenuhi 1 kriteria dari 2 kriteria yang ditetapkan Dan ditulis dengan bahasa yang | Menuliskan uraian peredaran darah dengan bahasa yang mudah dipahami |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------|--|
| | <p>ke seluruh tubuh dan memberikan)2 dan menukar dengan CO2 untuk kembali ke jantung</p> <p>✓ Menuliskan jalannya darah dari poaru-paru membawa CO2 menuju paru-paru dan melepaskan CO2 dan membawa O2 menuju ke jantung kembali</p> | yang mudah dipahami | mudah dipahami | |
|--|---|---------------------|----------------|--|

Rubrik Menjawab Pertanyaan Bacaan Dan Menuliskan Renungan

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----------------------------|---|--|---|--|
| | 90-100 | 79-89 | 68-78 | 67 ke bawah |
| Menjawab pertanyaan bacaan | Jawaban sesuai dengan inti pertanyaan sebanyak dua jawaban dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Jawaban sesuai dengan inti pertanyaan sebanyak dua jawaban dan menggunakan bahasa Indonesia yang belum baik susunannya | Jawaban sesuai dengan inti pertanyaan sebanyak satu jawaban dan menggunakan bahasa Indonesia yang belum baik susunannya | Hanya menjawab dengan asal jawaban |
| Menuliskan hasil renungan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|--|--|
| | 90-100 | 79-89 | 68-78 | 67 ke bawah |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa. | <p>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-ba-b. Satu bait terdiri atas empat baris. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. | | | |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |

Soal Forrmatif

1. Berikan 2 contoh lagu yang bertangga nada mayor dan 2 lagu yang bertangga nada minor!
2. Jelaskan fungsi jantung!
3. Jelaskan perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!
4. Bagaimana cara menjaga kesehatan alat peredaran darah yang ada dalam tubuh klita?
5. Buatlah satu pantun jenaka!

Kunci Jawaban

1. Disesuaikan jawaban siswa dengan lagu yang bertangga nada mayor dan minor
2. Memompa darah ke seluruh tubuh
3. Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung
Sedangkan peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh bagian tubuh dan kembali ke jantung
4. Dengan berolah raga, menyanyi, dan selalu bergembira serta makan makanan yang sehat dan bergizi
5. Disesuaikan jawaban siswa dengan ciri pantun jenaka

Rubrik penilaian tes formatif

| NO Soal | Rubrik | Skor |
|---------|---|-----------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Jika jawaban benar berjumlah 2 tangga nada mayor dan lagu bertanganada minor • Jika jawaban kurang satu (salah satu) dan benar 3 • Jika jawaban salah 2 • Jika jawaban benar 1 • Jika jawaban salah semua | 4 3 2 1 0 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Jika jawaban lengkap • Jika jawaban kurang lengkap • Jika jawaban agak mendekati • Jika jawaban salah | 3 2 1 0 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Jika jawaban lengkap • Jika jawaban kurang lengkap • Jika jawaban agak mendekati • Jika jawaban salah | 3 2 1 0 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Jika jawaban lengkap • Jika jawaban kurang lengkap • Jika jawaban agak mendekati • Jika jawaban salah | 3 2 1 0 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Jika pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun dan isinya adalah pantun jenaka • Jika ciri-ciri pantun benar tetapi bukan pantun jenaka • Jika tidak menunjukkan ciri ciri pantun dan bukan pantun jenaka | 2 1 0 |

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor yang diperoleh} : \text{Skor maksimal}) \times 100$$

$$= (\text{Skor yang diperoleh} : 15) \times 100$$