

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Pulau Terap
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca materi pembelajaran, peserta didik mampu memahami cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah
2. Dengan kegiatan diskusi atau tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas dan menyajikan lagu Indonesia Raya. (orientasi)
- Guru menginformasikan kepada siswa tentang langkah pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS), tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan (fase 1)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
- Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan (fase 2)
- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen (fase 3)
- Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan siswa mengerjakan sesuai langkah-langkah pembelajaran berikut :
 - ❖ Think : setiap siswa bekerja secara sendiri menyelesaikan LKPD dalam waktu yang ditentukan guru
 - ❖ Pair : siswa berpasangan menyelesaikan permasalahan pada LKPD dalam waktu yang ditentukan guru

- ❖ Share : setelah selesai berdiskusi berpasangan siswa kembali ke kelompok yang telah ditentukan guru untuk menyelesaikan permasalahan LKPD tersebut.
- Guru memberikan arahan dan bimbingan selama berdiskusi menyelesaikan LKPD (fase 4)
- Guru mengevaluasi hasil belajar siswa dengan meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (fase 5)
- Guru memberikan penghargaan berupa pujian terhadap hasil diskusinya (fase 6)

c. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan tugas individu untuk mengecek pemahaman siswa terhadap kegiatan yang telah dilakukan
- Membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan refleksi
- Menginformasikan materi yang akan datang dan berdoa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Sikap | : Keaktifan , percaya diri, dan tanggung jawab |
| 2. Pengetahuan | : Tes tertulis dalam bentuk soal soal latihan |
| 3. Keterampilan | : Penilaian saat mengerjakan LKPD |

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 010 Pulau Terap,

Pulau Terap, 19 Mei 2021
Guru Kelas 5

SYAMSURIZAL,S.Pd.
NIP. 19671010 199310 1 001

NURHASWIRAYANI,S.Pd.
NIP. 19840331 201001 2018

LAMPIRAN PENILAIAN

INTSRUMEN DATA PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR KLASIKAL

HARI / TANGGAL :
PERTEMUAN :

No.	Nama	Aspek yang dinilai									Σ	Ket
		Keaktifan			Percaya diri			Tanggung jawab				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

INSTRUMEN DATA PENILAIAN HASIL KERJA KELOMPOK

HARI / TANGGAL :
PERTEMUAN :

Nama Kelompok	Jumlah Anggota	Skor	Karakter yang diamati			Jumlah	Persentase
			Keaktifan	Kerjasama	Menghargai pendapat		
1	4	A					
		B					
		C					
2	4	A					
		B					
		C					
3	4	A					
		B					
		C					
4	4	A					
		B					
		C					

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama siswa :
Kelas : Kelas V
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

THINK (Individu)

1. Amatilah gambar berikut :



Pernakah melakukan kegiatan diatas ?

.....
.....

Bagaimana yang anda rasakan setelah melaksanakan kegiatan tersebut ?

.....
.....



Pernakah melakukan kegiatan diatas ?

.....
.....

Bagaimana yang anda rasakan setelah melaksanakan kegiatan tersebut ?

.....
.....

2. Olah raga apa saja yang pernah anda lakukan sehari – hari ?

.....
.....
.....

Pair (Berpasangan)

1. Amati gambar !



Apa saja yang anda ketahui tentang makanan diatas?

.....
.....
.....

Apakah makanan yang dimakan sehari – hari mengandung 4 sehat 5 sempurna. Jelaskan !

.....
.....
.....

Apa yang anda rasakan jika makanan yang di makan tidak lengkap atau kurang gizi /

.....
.....
.....

Share (Berkelompok)

Amatilah gambar !



Apa yang anda rasakan setelah tidur nyenyak dan istirahat yang cukup ?. Jelaskan !

.....
.....

Bagaimana rasanya anggota tubuh jika kurang tidur dan kurang istirahat?. Jelaskan !

.....
.....

Kesimpulan :

TUGAS KELOMPOK

Pasangkan pantun dan amanat yang sesuai !

Batman punya sahabat Robin Berdua pergi ke negara Armenia Pentinggi kadar hemoglobin Agar terhindar dari Anemia	Kita harus makan makanan yang sehat agar peredaran darah lancar
Membuat lubang memakai pahat Berbaring tidur sambil telungkup Agar jantung selalu sehat Tidur dan istirahat yang cukup	Mari kita hindari rokok dan minuman beralkohol agar tubuh sehat dan bugar
Makan pagi lauknya tongkol Buah pepaya manis dan segar Hindari rokok dan alkohol. Pasti tubuh sehat dan bugar	Agar terhindar dari anemia kita harus mempertinggi kadar hemoglobin
Akhir pekan pergi ke pasar Hansip lewat bawa penjahat Jika ingin darah lancar Wajib makan makanan sehat	Tidur dan istirahat yang cukup agar jantung selalu sehat

Tugas Individu

1. Buatlah sebuah pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh manusia !

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa penyebab peredaran darah terganggu ?

.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia !

.....
.....
.....
.....

Tugas Rumah

Pasangkan penyakit gangguan peredaran darah dan gejala penyakitnya !

ANEMIA	Gangguan pembuluh vena pada betis
HEMOFILIA	Penyakit yang diakibatkan kekurangan sel darah merah
HIPERTENSI	Penyumbatan pembuluh darah yang mengalirkan darah ke jantung
HIPOTENSI	Penyakit keturunan yang menyebabkan darah sukar membeku
VARISES	Kondisi ketika tekanan darah di dalam pembuluh arteri menurun