

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 36 Halmahera Selatan  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencoba, siswa dapat mengetahui banyaknya denyut nadi dalam waktu tertentu
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengetahui pentingnya jantung dan menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Menyanyikan lagu wajib nasoinal (<b>Nasionalisme</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li><li>- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li><li>- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li></ul> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</li><li>- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li><li>- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li><li>- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li></ul> <p><b>C. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa telah memahami bahwa jantung sangat penting bagi manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pentingnya menjaga kesehatan jantung bagi tubuh.</li></ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Penugasan dirumah</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Halmahera Selatan, 10 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**TAKIR MAN, S.Pd.SD**  
NIP.19670517 199111 1 001

**IRWAN ABDULLAH, S.Pd**  
NIP.19790421 201409 1 001

## LAMPIRAN

Rubrik Penilaian :

Percobaan dengan denyut nadi :

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Ketrampilan mencoba denyut nadi selama 15 detik	Keseluruhan hasil penghitungan denyut nadi dengan sangat baik dan benar	Keseluruhan hasil penghitungan denyut nadi dengan baik	Keseluruhan hasil penghitungan denyut nadi dengan ketrampilan yang terus berkembang	Keseluruhan hasil penghitungan denyut nadi dengan hasil yang masih perlu ditingkatkan.