

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 2 WETTEE
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 1 menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apa yang kamu lihat pada gambar? Penyakit apa yang diderita orang tersebut? mengapa penyakit itu menyerang manusia? ➤ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia yang diderita masyarakat disekitar tempat tinggal siswa dan cara memelihara organ peredaran darah. Siswa mencatat di LKS hasil diskusi kelompoknya(Communication). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hubungan gaya hidup masyarakat dengan penyakit yang diderita (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada bukuisiswa. ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. (Mandiri) ➤ Evaluasi | 8 menit |
| Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta komentar hal-hal yang disenangi siswa selama pelajaran. Komentar siswa dapat dijadikan acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Guru memberikan saran dan motivasi ➤ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan memberi salam | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wetee'e, 19 Mei 2021
Guru Kelas V

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

| Aspek | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran websiteedukasi.com untuk kelas 5 semester 1.
4. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
5. Gambar/slide tentang pantun.
6. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.