

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 4 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.1	Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka Google Classroom yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. Mengingatkan peserta didik melalui WhatsApp Grup pembelajaran akan dimulai. Memulai dengan metode sinkron (web meeting) menggunakan google meet / microsoft team. https://bit.ly/33LbHkY Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Megecek kehadiran peserta didik dengan mengisi quisioner pada Google Classroom dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap disiplin dan peduli https://bit.ly/2ZRTXU2 Menanamkan nasionalisme dari cerita singkat pahlawan nasional dari buku bacaan atau video dokumenter (literasi digital) dari internet. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam Google Classroom sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemberian rangsangan (stimulation) <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengunduh LKPD dan guru memutarakan video animasi kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi Siswa dipandu guru memahami LKPD Siswa diminta mengemukakan yang mereka ketahui tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi tersebut Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama – sama membuat hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD Guru membuat kelompok kecil Guru membuatkan WhatsApp Grup kelompok kecil Mengakhiri web meeting beralih ke WhatsApp Grup Pengumpulan data (data collection) Guru memberikan kesempatan peserta didik mengumpulkan data sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber belajar yang tersedia. (internet dan buku pengangan siswa) Pengolahan data (data processing) <ol style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi diskusi di WhatsApp Grup kecil Siswa diminta membuat kesimpulan sebagai hasil diskusi Pembuktian (verification) <ol style="list-style-type: none"> Siswa dipandu oleh guru membuat laporan diskusi Siswa mengunggah hasil diskusi ke WhatsApp Grup besar Tanya jawab menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Menarik simpulan/generalisasi (generalization). <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik berkolaborasi membuat kesimpulan Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan, kendala yang ditemui selama pembelajaran Guru memberikan refleksi dan penguatan Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup. 	
4.1	Menyelesaikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.1.1	Peserta didik dapat menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dengan cermat (konseptual)		
3.1.2	Peserta didik dapat menganalisis sifat - sifat kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dengan teliti (konseptual)		
4.1.1	Peserta didik terampil dalam merekonstruksi masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dengan tepat (prosedural)		
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat mengabstraksi permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaian dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dengan percaya diri setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat menganalisis sifat - sifat kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan teliti		
3	Peserta didik terampil dalam memproyeksikan masalah yang berkaitan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi secara tepat setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
Materi dan Sumber Belajar			
✓	Materi : Teori Peluang		
✓	Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.		
Pendekatan, Model, Metode			
✓	Pendekatan : TPACK		
✓	Model : <i>Discovey Learning</i>		
✓	Metode : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab		
Alat, Bahan dan Media			
✓	Alat : Google Classroom, Google Meet, Office 365 dan WhatsApp		
✓	Bahan dan Media : LKPD dan Internet		
Penilaian			
✓	Pengetahuan : Test online melalui Google Classroom dengan Google Form		
✓	Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja		
✓	Sikap : Catatan Jurnal		
WKS 1 Bid Kurikulum		Guru Mata Pelajaran	
A.D Windra Purwoko, S.Kom NIP. 19780728 201001 1 010		Wahyu Saryadi	
Mengetahui, Kepala Sekolah			
Drs. Riyanto, M.Pd NIP. 19620612 199003 1 013			