

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan :** SD NEGERI SUKAMANDI II  
**Kelas / Semester :** V (Lima) / 1  
**Tema :** Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1 :** Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran :** 1  
**Alokasi Waktu :** 1 x 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat **memperjelas** makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat **menafsirkan** amanat pantun buaatannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>*Pendahuluan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa.</li><li>*Mengaitkan materi sebelumnya yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</li><li>*Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari –hari.</li></ul>	3 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"><b>AYO BERKREASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan</li></ul>	5 menit

	<p>pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> </ul> <p><b>AYO MENULIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</b></li> <li>Siswa diminta menyebutkan dan menggambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li><b>siswa berdiskusi tentang penyebab dan jenis gangguan pada salah satu organ peredaran darah manusia serta merangkum hasil kegiatannya</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Guru bersama siswa membuat simpulan pelajaran.</b></li> <li>Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. (Tanggungjawab)</li> <li><b>Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.</b></li> </ul>	

### C. KEGIATAN PENILAIAN.

Rubrik mencari tahu tentang pantun.

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan : hasil yang dibuat oleh	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : - Pantun bersajak a-	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang

siswa	<b>b-a-b</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu bait terdiri atas 4 baris</li> <li>- Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata</li> <li>- Terdapat sampiran pada baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	ditetapkan	ditetapkan	ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan

**Rubrik mencari tahu tentang peredaran darah**

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan	Keseluruhan	Keseluruhan	Sebagian besar	Hanya

<b>Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	<b>hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas</b>	<b>hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</b>	<b>hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</b>	<b>sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan</b>
---	---	---	---	--

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Subang, Mei 2021  
Guru Kelas V**

**Hj. Lia Hatriani, S.Pd.,MM.Pd.**

NIP. 19720515 199603 2 002

**Endang Ramavana S. S.Pd**

NIP. ....