

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Malitu
Kelas /Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mampu mengkomunikasikan sistem peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia.	4.2.1 Membuat model sederhana organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengkomunikasikan sistem peredaran darah manusia dan mampu membuat model sederhana organ peredaran darah manusia secara mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan dalam Buku Tema 4

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik.
Metode Pembelajaran	: Ceramah dan Tanya Jawab

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat	: 1. Teks bacaan. 2. Gambar
Bahan	: -
Sumber Belajar	: 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan inti	④ Guru memperkenalkan organ peredaran darah manusia. ④ Guru memberi penjelasan tentang sistem peredaran darah manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.	6 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberi tugas untuk membuat model sederhana organ peredaran darah manusia. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap
 - a. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **santun dan percaya diri**.
 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Kemampuan mengkomunikasikan sistem peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
 3. Keterampilan
 - a. Hasil kerja membuat model sederhana organ peredaran darah manusia.



Malitu, 20 Mei 2021
Guru Kelas 5,
Astri Vathmawati Adua
NIP.198511262014092001