

## DATA DIRI

Nama Penyusun	BUDI NUGROHO, S.Pd.SD, M.Pd.
Asal Sekolah	SDN 1 BOWAN, DELANGGU, KLATEN
Alamat Surel	201511248773@guruku.id
Jenjang dan Kelas	SD / V
Tema	Sehat Itu Penting

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BOWAN  
Kelas/semester : V / 1  
Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting /Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### III. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

#### IV. Materi Ajar

Cara memelihara organ peredaran darah manusia.

#### V. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### VI. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.

#### VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2</b>
<b>Orientasi</b>	a) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. b) Guru memeriksa kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c) Guru melaksanakan pembiasaan dengan mengajak siswa membaca di "Pojoek Baca".	
<b>Apersepsi</b>	a) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan : a) Siapa yang sudah sarapan pagi ini? b) Siapa yang suka berolahraga? b) Guru mengingat kembali materi yang telah dijelaskan pada pelajaran sebelumnya.	
<b>Motivasi</b>	a) Guru menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>6</b>
<b>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b>	1) Siswa membentuk kelompok dengan menyebutkan angka 1, 2, 3 sampai 4 secara bergantian dan tertib. 2) Siswa berkumpul dengan siswa lain yang menyebutkan angka yang sama. 3) Siswa membaca bacaan tentang Peredaran Darah pada Manusia. 4) Siswa menentukan ide pokok setiap paragraf pada bacaan.	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Mengorganisasi kan Peserta Didik untuk Belajar</b>	5) Siswa mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia 6) Siswa dalam kelompok menerima tugas berupa soal permasalahan tentang cara mencegah timbulnya penyakit pada Peredaran Darah Manusia. 7) Siswa secara berkelompok menganalisis masalah yang telah diberikan. 8) Siswa secara berkelompok merencanakan cara untuk menyelesaikan permasalahan. 9) Siswa menganalisis permasalahan yang didapat dengan teliti.	
<b>Membimbing Penyelidikan secara Individu maupun Kelompok</b>	10) Siswa mempelajari bahan ajar lain guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan. 11) Siswa melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, dan ide terhadap permasalahan yang akan dipecahkan. 12) Siswa menyusun rancangan penyelesaian masalah.	
<b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>	13) Siswa menyelesaikan permasalahan dengan mengacu pada rancangan yang telah dibuat. 14) Siswa menuangkan cara penyelesaian masalah pada kertas plano. 15) Siswa dalam satu kelompok memilih satu anggota menjadi penjual informasi dan yang lain menjadi pembeli informasi ke kelompok lain. 16) Siswa yang berperan sebagai pembeli informasi melakukan <i>window shopping</i> ke kelompok lain. 17) Setiap kelompok diberikan waktu 3 menit untuk berkunjung ke hasil kerja kelompok lain. Ketika mendengar bunyi tepukan dari guru, kelompok berpindah ke kelompok selanjutnya. 18) Siswa yang berperan sebagai pembeli informasi melakukan tanya jawab dengan percaya diri dan memberikan tanggapan secara kritis.	
<b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	19) Setelah selesai, siswa yang berperan sebagai pembeli informasi kembali ke kelompok awal. 20) Siswa menyampaikan pengetahuan yang diperoleh dan melakukan diskusi dengan anggota kelompok yang bertugas sebagai penjual informasi.	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	21) Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain secara kritis. 22) Setiap kelompok memperbaiki hasil pekerjaan setelah mendapat tanggapan dari kelompok lain. 23) Setiap kelompok melakukan penilaian kepada kelompok lain yang menurut kelompok tersebut paling mendekati menarik dan benar dalam menyelesaikan permasalahan. 24) Siswa menarik kesimpulan tentang cara mencegah timbulnya penyakit pada Peredaran Darah Manusia. 25) Siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan tentang cara mencegah timbulnya penyakit pada Peredaran Darah Manusia yang diberikan dengan teliti	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>2</b>
	a) Siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. b) Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran dengan arahan guru. c) Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. d) Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. e) Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	

### VIII. Evaluasi

- a. Jenis Tes : Tes Tertulis  
 b. Alat Penilaian : Soal, Kunci Jawaban

### IX. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Tugas Individu dan Kelompok	Soal	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

## XII. Kriteria Penilaian

### 1. Produk ( Hasil Kelompok )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Jumlah Soal		Nilai
		Benar	Salah	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

#### CATATAN :

Nilai = Jumlah benar X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Klaten, 21 Mei 2021

Guru



**BUDI NUGROHO, S.Pd.SD., M.Pd.**  
NIP. 19870104 201001 1 006